



# **KRYTERIA OCENIANIA**

## **NEW ENTERPRISE B2+/C1**

**Poziom B2+/C1 wg CEF (ESOKJ)**

**Jadwiga Gajda**

## W S T Ę P

- Poniższe Kryteria Oceniania są dokumentem szkolnym uzupełniającym i spójnym z Rozkładem Materiału i Planem Wynikowym, na bazie których zostały opracowane. Mogą być punktem wyjścia do przygotowania bardziej ogólnego Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO) lub stanowić element składowy przyjętego Programu Nauczania.
- W opisie zostały uwzględnione wymagania szczegółowe na oceny pozytywne, z wyjątkiem oceny celującej. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą i którego wiedza i umiejętności wykraczają poza realizowany materiał. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia szczegółowych wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Poniższe wymagania szczegółowe na poszczególne oceny szkolne zostały opracowane dla wariantu III.1.R (zakres rozszerzony) na III etapie edukacyjnym. Uzyskane wartości procentowe podane przy rozwiązywaniu zadań typowo egzaminacyjnych i znajomości słownictwa umieszczonego w *Word List* mogą być modyfikowane
- W dokumencie uwzględniono również kryteria ocen dotyczące wykonania zadań zawartych w zeszyte ćwiczeń (**Workbook – WB**) w ramach prac domowych oraz w ramach lekcji powtórzeniowych po każdym trzech rozdziałach (**Skills Practice**). Poza tym, zgodnie z Rozkładem Materiału – jako opcjonalne – umieszczono wymagania dotyczące wykonania zdań w broszurze **Exam Practice Skills (ESP)** oraz w dodatkowej publikacji do gramatyki (**Grammar Book – GB**). Zostawiono także miejsca w testach modułowych po sekcjach **A, B, C, D (TEST MODUŁOWY NR 1–4)** do uzupełnienia przez nauczyciela, gdyż wymagania na poszczególne oceny są zależne od rodzaju przeprowadzanego sprawdzianu oraz kryteriów ocen sprawdzianów zawartych w PSO.

WYMOGI EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
**KRYTERIA OCENIANIA – *NEW ENTERPRISE B+/C1***

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>UNIT 1 – DREAM BIG</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1a</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo zw. z dążeniem do celu, spełnianiem ról społecznych, mimo przeciwności losu i niepełnosprawności fizycznej, oraz opisującego osoby, które pokonały swoje fizyczne dysfunkcje, aby osiągnąć cele i być inspiracją dla innych; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>capable, focus on</i>) oraz kolokacji (np. <i>motivational speaker, achieve goals</i>); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>give up</i>) oraz użycie części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>difference between, no point in</i>)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa zw. z dążeniem do celu, spełnianiem ról społecznych, mimo przeciwności losu i niepełnosprawności fizycznej, oraz opisującego osoby, które pokonały swoje fizyczne dysfunkcje, aby osiągnąć cele i być inspiracją dla innych; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>devoted, capable, focus on, take into consideration</i>) oraz kolokacji (np. <i>genetic disorder, achieve goals</i>); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>give up, work out</i>) oraz użycie znacznej części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>difference between, no point in</i>)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa związanego z dążeniem do celu, spełnianiem ról społecznych, mimo przeciwności losu i niepełnosprawności fizycznej, oraz opisującego osoby, które pokonały swoje fizyczne dysfunkcje, aby osiągnąć cele i być inspiracją dla innych; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przyimków w wybranych zwrotach</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo związane z dążeniem do celu, spełnianiem ról społecznych, mimo przeciwności losu i niepełnosprawności fizycznej, oraz opisującego osoby, które pokonały swoje fizyczne dysfunkcje, aby osiągnąć cele i być inspiracją dla innych; zna prawie wszystkie wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przyimków w wybranych zwrotach</li> <li>– ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na wybór wielokrotny</li> <li>– stara się uczestniczyć w dyskusji dot. możliwości wykonywania różnych zadań przez bohatera tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na wybór wielokrotny</li> <li>– uczestniczy w dyskusji dot. możliwości wykonywania różnych zadań przez bohatera tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na wybór wielokrotny</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji dot. możliwości wykonywania różnych zadań przez bohatera tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na wybór wielokrotny</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji dot. możliwości wykonywania różnych zadań przez bohatera tekstu i potrafi dokonać podsumowania tej dyskusji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPowiedzi<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie na ogół poprawnie wyrazić krótką opinię dot. cech osób, które mogą być inspiracją, wzorem dla innych (z użyciem części podanych zwrotów)</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z trzema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w większości poprawnie wyrazić krótką opinię dot. cech osób, które mogą być inspiracją, wzorem dla innych (z użyciem części podanych zwrotów)</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje, sporządza notatki i przedstawia krótką prezentację nt. wybranej osoby, która pokonała swoje fizyczne dysfunkcje, aby osiągnąć cele i być inspiracją dla innych (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie wyrazić krótką opinię dot. cech osób, które mogą być inspiracją, wzorem dla innych (z użyciem podanych zwrotów)</li> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje, sporządza notatki i przedstawia prezentację nt. wybranej osoby, która pokonała swoje fizyczne dysfunkcje, aby osiągnąć cele i być inspiracją dla innych (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie wyrazić opinię dot. cech osób, które mogą być inspiracją, wzorem dla innych (z użyciem podanych zwrotów)</li> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje, sporządza notatki i przedstawia prezentację nt. wybranej osoby, która pokonała swoje fizyczne dysfunkcje, aby osiągnąć cele i być inspiracją dla innych (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>WB<br/>1a</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1b</b><br><b>Grammar</b><br><b>in Use</b>         | – zna podstawowe słownictwo zw. z opisywaniem osób znanych, inspirujących oraz ich osiągnięć; zna użycie czasów teraźniejszych: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous</i> ; zna czasowniki wyrażające stany ( <i>stative verbs</i> ), w tym różnice znaczeniowe między formami prostymi i ciągłymi czasowników, np. <i>see, think, have</i> ; zna użycie czasów przeszłych: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</i> oraz konstrukcji <i>used to, would i be/get used to</i> | – zna znaczną część słownictwa zw. z opisywaniem osób znanych, inspirujących oraz ich osiągnięć; zna użycie czasów teraźniejszych: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous</i> ; zna czasowniki wyrażające stany ( <i>stative verbs</i> ), w tym różnice znaczeniowe między formami prostymi i ciągłymi czasowników, np. <i>see, think, have</i> ; zna użycie czasów przeszłych: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</i> oraz konstrukcji <i>used to, would i be/get used to</i> | – zna większość słownictwa zw. z opisywaniem osób znanych, inspirujących oraz ich osiągnięć; zna użycie czasów teraźniejszych: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous</i> ; zna czasowniki wyrażające stany ( <i>stative verbs</i> ), w tym różnice znaczeniowe między formami prostymi i ciągłymi czasowników, np. <i>see, think, have</i> ; zna użycie czasów przeszłych: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</i> oraz konstrukcji <i>used to, would i be/get used to</i> | – zna prawie całe słownictwo zw. z opisywaniem osób znanych, inspirujących oraz ich osiągnięć; zna użycie czasów teraźniejszych: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous</i> ; zna czasowniki wyrażające stany ( <i>stative verbs</i> ), w tym różnice znaczeniowe między formami prostymi i ciągłymi czasowników, np. <i>see, think, have</i> ; zna użycie czasów przeszłych: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</i> oraz konstrukcji <i>used to, would i be/get used to</i> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w tłumaczeniach fragmentów zdań na język angielski oraz transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w tłumaczeniach fragmentów zdań na język angielski oraz transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w tłumaczeniach fragmentów zdań na język angielski oraz transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w tłumaczeniach fragmentów zdań na język angielski oraz transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | – rozumie znaczną część informacji w krótkim tekście i zdaniach; w miarę poprawnie uzasadnia użycie czasów teraźniejszych i przeszłych w tekście<br>– umie w miarę poprawnie przedstawić się jako znana osoba i opisać swoje dokonania (z użyciem zdań w czasach teraźniejszych) i utworzyć pary zdań w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> z użyciem określić czasu i z podanymi wyrazami, np. <i>z since, this month, after, until</i> , oraz stara się wyjaśnić różnice znaczeniowe pomiędzy obydwooma zdaniami                          | – rozumie większość informacji w krótkim tekście i zdaniach; w większości poprawnie uzasadnia użycie czasów teraźniejszych i przeszłych w tekście<br>– umie w większości poprawnie przedstawić się jako znana osoba i opisać swoje dokonania (z użyciem zdań w czasach teraźniejszych) i utworzyć pary zdań w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> z użyciem określić czasu i z podanymi wyrazami, np. <i>z since, this month, after, until</i> , oraz wyjaśnić różnice znaczeniowe pomiędzy obydwooma zdaniami                                 | – rozumie prawie wszystkie informacje w krótkim tekście i zdaniach; poprawnie uzasadnia użycie czasów teraźniejszych i przeszłych w tekście<br>– umie poprawnie przedstawić się jako znana osoba i opisać swoje dokonania (z użyciem zdań w czasach teraźniejszych) i utworzyć pary zdań w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> z użyciem określić czasu i z podanymi wyrazami, np. <i>z since, this month, after, until</i> , oraz wyjaśnić różnice znaczeniowe pomiędzy obydwooma zdaniami                                                | – rozumie wszystkie informacje w krótkim tekście i zdaniach; poprawnie uzasadnia użycie czasów teraźniejszych i przeszłych w tekście<br>– umie poprawnie przedstawić się jako znana osoba i szczegółowo opisać swoje dokonania (z użyciem zdań w czasach teraźniejszych) i utworzyć pary zdań w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> z użyciem określić czasu i z podanymi wyrazami, np. <i>z since, this month, after, until</i> , oraz wyjaśnić różnice znaczeniowe pomiędzy obydwooma zdaniami                                             |
| <b>WB</b><br><b>1b</b>                               | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1c<br/>Skills<br/>in Action</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna część przymiotników opisujących cechy charakteru (np. <i>assertive, stubborn</i>) oraz porównań związanych z opisem osobowości (np. <i>as cold as ice</i>); zna podstawowe słownictwo dot. opisu osoby, która jest dla nas wzorem (jej osobowość, wpływ na nasze życie i nasza postawa wobec niej); zna podstawowe techniki i rodzaj języka charakterystycznego dla artykułów (np. opisy, przykłady, chwytliwy tytuł)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część przymiotników opisujących cechy charakteru (np. <i>assertive, reserved, stubborn</i>) oraz porównań związanych z opisem osobowości (np. <i>as cold as ice, as sly as a fox</i>); zna znaczną część słownictwa dot. opisu osoby, która jest dla nas wzorem (jej osobowość, wpływ na nasze życie i nasza postawa wobec niej); zna podstawowe techniki i rodzaj języka charakterystycznego dla artykułów (np. opisy, przykłady, chwytliwy tytuł)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość przymiotników opisujących cechy charakteru oraz porównań związanych z opisem osobowości; zna większość słownictwa dot. opisu osoby, która jest dla nas wzorem (jej osobowość, wpływ na nasze życie i nasza postawa wobec niej); zna techniki i rodzaj języka charakterystycznego dla artykułów (opisy, przykłady, barwny język, użycie pytań pośrednich i bezpośrednich, chwytliwy tytuł)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna przymiotniki opisujące cechy charakteru oraz porównania związane z opisem osobowości; zna prawie całe słownictwo dot. opisu osoby, która jest dla nas wzorem (jej osobowość, wpływ na nasze życie i nasza postawa wobec niej); zna techniki i rodzaj języka charakterystycznego dla artykułów (opisy, przykłady, barwny język, użycie pytań pośrednich i bezpośrednich, chwytliwy tytuł)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce</li> </ul> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo jeden punkt w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w rozmowie kwalifikacyjnej dot. osobowości kandydata dobiera prawidłowo część odpowiedzi do pytań; w miarę poprawnie analizuje przykładowy artykuł, uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) oraz znajduje cechy charakterystyczne dla artykułów</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo jeden punkt w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w rozmowie kwalifikacyjnej dot. osobowości kandydata dobiera prawidłowo większość odpowiedzi do pytań; w większości poprawnie analizuje przykładowy artykuł, uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) oraz znajduje cechy charakterystyczne dla artykułów</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo obydwa punkty w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w rozmowie kwalifikacyjnej dot. osobowości kandydata dobiera prawidłowo odpowiedzi do pytań; poprawnie analizuje przykładowy artykuł, uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) oraz znajduje cechy charakterystyczne dla artykułów</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo obydwa punkty w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w rozmowie kwalifikacyjnej dot. osobowości kandydata dobiera prawidłowo odpowiedzi do pytań; poprawnie analizuje przykładowy artykuł, uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) oraz znajduje cechy charakterystyczne dla artykułów</li> </ul>              |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w miarę poprawnie krótko opisać swoje wybrane cechy charakteru</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu rozmowy kwalifikacyjnej dot. osobowości kandydata w oparciu o podane ogłoszenie i pytania; odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny</li> <li>– wykonuje poprawnie część punktów w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania, m.in. zamienia pytania bezpośrednie na pytania pośrednie i sporządza notatki do wypowiedzi pisemnej</li> <li>– zna zasady pisania artykułu i pisze artykuł o osobie, która miała wpływ na nasze życie (na bazie planu i notatek); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w większości poprawnie krótko opisać swoje wybrane cechy charakteru</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu rozmowy kwalifikacyjnej dot. osobowości kandydata w oparciu o podane ogłoszenie i pytania; odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny</li> <li>– wykonuje poprawnie większość punktów w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania, m.in. zamienia pytania bezpośrednie na pytania pośrednie i sporządza notatki do wypowiedzi pisemnej</li> <li>– zna zasady pisania artykułu i pisze artykuł o osobie, która miała wpływ na nasze życie (na bazie planu i notatek); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie opisać swoje wybrane cechy charakteru</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu rozmowy kwalifikacyjnej dot. osobowości kandydata w oparciu o podane ogłoszenie i pytania; odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie prawie wszystkie punkty w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania, m.in. zamienia pytania bezpośrednie na pytania pośrednie i sporządza notatki do wypowiedzi pisemnej</li> <li>– zna zasady pisania artykułu i pisze artykuł o osobie, która miała wpływ na nasze życie (na bazie planu i notatek); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie i szczegółowo opisać swoje wybrane cechy charakteru</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu rozmowy kwalifikacyjnej dot. osobowości kandydata w oparciu o podane ogłoszenie i pytania; potrafi odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie wszystkie punkty w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania, m.in. zamienia pytania bezpośrednie na pytania pośrednie i sporządza notatki do wypowiedzi pisemnej</li> <li>– zna zasady pisania artykułu i pisze artykuł o osobie, która miała wpływ na nasze życie (na bazie planu i notatek); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> |
| <b>WB<br/>1c</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1 Culture<br/>+<br/>1 Review</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące inspirujące postaci literackie; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>support, on one's own terms, justice</i>)</li> <li>– wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 1</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego inspirujące postaci literackie; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>support, on one's own terms, empowering, justice</i>)</li> <li>– wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 1</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego inspirujące postaci literackie; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów</li> <li>– wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 1</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące inspirujące postaci literackie; zna wyróżnione wyrazy i zwroty</li> <li>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 1</i></li> </ul> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje dot. przedstawionych postaci kobiecych, dobiera cytaty do postaci i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje dot. przedstawionych postaci kobiecych, dobiera cytaty do postaci i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje dot. przedstawionych postaci kobiecych, dobiera cytaty do postaci i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje dot. przedstawionych postaci kobiecych, dobiera cytaty do postaci i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w miarę poprawnie opisać krótko ulubioną postać literacką oraz stara się wyjaśnić funkcję cytatu umieszczonego na początku artykułu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w miarę poprawnie opisać krótko ulubioną postać literacką i jej rolę jako wzorca osobowości oraz wyjaśnić funkcję cytatu umieszczonego na początku artykułu</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i sporządzaniu notatek oraz w krótkiej prezentacji wybranych inspirujących męskich postaci literackich (<b>ICT</b>)</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w większości poprawnie opisać krótko ulubioną postać literacką i jej rolę jako wzorca osobowości oraz wyjaśnić funkcję cytatu umieszczonego na początku artykułu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji i sporządzaniu notatek oraz w prezentacji wybranych inspirujących męskich postaci literackich (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poprawnie opisać krótko ulubioną postać literacką i jej rolę jako wzorca osobowości oraz wyjaśnić funkcję cytatu umieszczonego na początku artykułu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji i sporządzaniu notatek oraz prowadzi prezentację wybranych inspirujących męskich postaci literackich (<b>ICT</b>)</li> </ul>    |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)    | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UNIT 1<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b> | – rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi                                                    | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi                                                        | – rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi                                                   | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi                                                                 |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 1</b>         | – rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 1</b><br>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 1</b><br>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 1</b><br>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 1</b><br>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 1</b><br>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 1</b><br>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 1</b><br>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 1</b><br>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                  | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| UNIT 2 – TOUCH OF NATURE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2a                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące wybrane ciała niebieskie, ich znaczenie dla ludzi oraz pochodzenie ich nazw i legendy z nimi związane; zna większość wybranych faktów dot. przestrzeni kosmicznej; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>fearsome, by heart</i>) oraz kolokacji (np. <i>black hole, celestial bodies, ancient times</i>); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>point out</i>) oraz użycie części przymków w wybranych zwrotach (np. <i>in orbit</i>)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego wybrane ciała niebieskie, ich znaczenie dla ludzi oraz pochodzenie ich nazw i legendy z nimi związane; zna wybrane fakty dot. przestrzeni kosmicznej; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>fearsome, by heart, hemisphere</i>) oraz kolokacji (np. <i>black hole, full moon, celestial bodies, ancient times</i>); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>point out, heat up</i>) oraz użycie znacznej części przymków w wybranych zwrotach (np. <i>beyond the Solar System, in orbit</i>)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego wybrane ciała niebieskie, ich znaczenie dla ludzi oraz pochodzenie ich nazw i legendy z nimi związane; zna wybrane fakty dotyczące przestrzeni kosmicznej; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przymków w wybranych zwrotach</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące wybrane ciała niebieskie, ich znaczenie dla ludzi oraz pochodzenie ich nazw i legendy z nimi związane; zna wybrane fakty dotyczące przestrzeni kosmicznej; zna wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przymków w wybranych zwrotach</li> <li>– ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> |
| ZNAJOMOŚĆ<br>ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ROZUMIENIE<br>WYPOWIEDZI<br>I<br>PRZETWA-<br>RZANIE | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w kwizie, tekście i zdaniach</li> <li>– na ogół poprawnie odpowiada na pytania kwizu, wykorzystując utworzone kolokacje; rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na dobór brakujących zdań do luk</li> <li>– umie na ogół poprawnie krótko opisać planety w naszym układzie słonecznym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w kwizie, tekście i zdaniach</li> <li>– w większości poprawnie odpowiada na pytania kwizu, wykorzystując utworzone kolokacje; rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na dobór brakujących zdań do luk</li> <li>– umie w większości poprawnie krótko opisać planety w naszym układzie słonecznym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w kwizie, tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie odpowiada na pytania kwizu, wykorzystując utworzone kolokacje; rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na dobór brakujących zdań do luk</li> <li>– umie poprawnie krótko opisać planety w naszym układzie słonecznym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w kwizie, tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie odpowiada na pytania kwizu, wykorzystując utworzone kolokacje; rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na dobór brakujących zdań do luk</li> <li>– umie poprawnie opisać planety w naszym układzie słonecznym</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się krótko opisać potencjalną nowoodkrytą planetę i jej nazwę</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z trzema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji o legendzie związanej z wybranym ciałem niebieskim i jej pisemnym streszczeniu (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w miarę poprawnie krótko opisać potencjalną nowoodkrytą planetę i jej nazwę</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji o legendzie związanej z wybranym ciałem niebieskim i jej pisemnym streszczeniu oraz przedstawia krótką prezentację na ten temat (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest na ogół sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w większości poprawnie krótko opisać potencjalną nowoodkrytą planetę i jej nazwę</li> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji o legendzie związanej z wybranym ciałem niebieskim i jej pisemnym streszczeniu i przedstawia krótką prezentację na ten temat (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie opisać potencjalną nowoodkrytą planetę i jej nazwę</li> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji o legendzie związanej z wybranym ciałem niebieskim i jej pisemnym streszczeniu oraz przedstawia prezentację na ten temat (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>WB<br/>2a</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2b<br/>Grammar<br/>in Use</b>                     | – zna podstawowe słownictwo opisujące różne wierzenia i wydarzenia związane z ciałami niebieskimi; zna użycie bezokoliczników z <i>to</i> i bez <i>to</i> oraz form czasowników z <i>-ing</i> , w tym różne formy bezokoliczników i czasowników z <i>-ing</i> , np. <i>to be haunting, have lived, having been warned</i> ; zna użycie tzw. <i>intensifiers</i> , czyli przysłówków typu: <i>really, very, totally, absolutely</i> itd. z różnymi przymiotnikami                                                                                                                                                                                | – zna znaczną część słownictwa opisującego różne wierzenia i wydarzenia związane z ciałami niebieskimi; zna użycie bezokoliczników z <i>to</i> i bez <i>to</i> oraz form czasowników z <i>-ing</i> , w tym różne formy bezokoliczników i czasowników z <i>-ing</i> , np. <i>to be haunting, have lived, having been warned</i> ; zna użycie tzw. <i>intensifiers</i> , czyli przysłówków typu: <i>really, very, totally, absolutely</i> itd. z różnymi przymiotnikami                                                                                                                                                                              | – zna większość słownictwa opisującego różne wierzenia i wydarzenia związane z ciałami niebieskimi; zna użycie bezokoliczników z <i>to</i> i bez <i>to</i> oraz form czasowników z <i>-ing</i> , w tym różne formy bezokoliczników i czasowników z <i>-ing</i> , np. <i>to be haunting, have lived, having been warned</i> ; zna użycie tzw. <i>intensifiers</i> , czyli przysłówków typu: <i>really, very, totally, absolutely</i> itd. z różnymi przymiotnikami                                                                                                                                                                                                                      | – zna prawie całe słownictwo opisujące różne wierzenia i wydarzenia związane z ciałami niebieskimi; zna użycie bezokoliczników z <i>to</i> i bez <i>to</i> oraz form czasowników z <i>-ing</i> , w tym różne formy bezokoliczników i czasowników z <i>-ing</i> , np. <i>to be haunting, have lived, having been warned</i> ; zna użycie tzw. <i>intensifiers</i> , czyli przysłówków typu: <i>really, very, totally, absolutely</i> itd. z różnymi przymiotnikami                                                                                                                                                      |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w miarę poprawnie identyfikuje użyte bezokoliczniki i formy czasowników z <i>-ing</i> i uzasadnia rolę przysłówków podkreślonych w tekście</li> <li>– umie w miarę poprawnie utworzyć zdania z użyciem przymiotników i dodawać do nich tzw. <i>intensifiers</i> oraz stara się utworzyć opowiadanie z użyciem podanych wyrazów i zaczynające się od zdania: <i>We went up the mountain to watch the meteor shower.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w większości poprawnie identyfikuje użyte bezokoliczniki i formy czasowników z <i>-ing</i> i uzasadnia rolę przysłówków podkreślonych w tekście</li> <li>– umie w większości poprawnie utworzyć zdania z użyciem przymiotników i dodawać do nich tzw. <i>intensifiers</i>, w miarę poprawnie tworzy opowiadanie z użyciem podanych wyrazów i zaczynające się od zdania: <i>We went up the mountain to watch the meteor shower.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje użyte bezokoliczniki i formy czasowników z <i>-ing</i> i uzasadnia rolę przysłówków podkreślonych w tekście</li> <li>– umie poprawnie utworzyć zdania z użyciem przymiotników i dodawać do nich tzw. <i>intensifiers</i> oraz w większości poprawnie tworzy opowiadanie z użyciem podanych wyrazów i zaczynające się od zdania: <i>We went up the mountain to watch the meteor shower.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje użyte bezokoliczniki i formy czasowników z <i>-ing</i> i uzasadnia rolę przysłówków podkreślonych w tekście</li> <li>– umie poprawnie utworzyć zdania z użyciem przymiotników i dodawać do nich tzw. <i>intensifiers</i> oraz poprawnie tworzy opowiadanie z użyciem podanych wyrazów i zaczynające się od zdania: <i>We went up the mountain to watch the meteor shower.</i></li> </ul> |
| <b>WB<br/>2b</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2c<br/>Skills<br/>in Action</b>                   | – zna część czasowników związanych z <i>shine</i> (np. <i>beam, sparkle</i> ) oraz niektóre idiomy (np. <i>rain or shine</i> ); zna podstawowe słownictwo służące do opowiadania o wyjątkowych lub niebezpiecznych wydarzeniach i przeżyciach oraz do wyrażania zdziwienia i zmieszania; zna podstawowe techniki i język stosowane w opowiadaniach: opisy, mowa niezależna i zależna oraz język o znaczeniu przenośnym (porównania i metafory)                                                                                              | – zna większość czasowników związanych z <i>shine</i> (np. <i>beam, sparkle, glow</i> ) oraz część idiomów (np. <i>rain or shine, knight in shining armour</i> ); zna znaczną część słownictwa służącego do opowiadania o wyjątkowych lub niebezpiecznych wydarzeniach i przeżyciach oraz do wyrażania zdziwienia i zmieszania; zna podstawowe techniki i język stosowane w opowiadaniach: opisy, mowa niezależna i zależna oraz język o znaczeniu przenośnym (porównania i metafory)                                                               | – zna czasowniki związane z <i>shine</i> (np. <i>beam, sparkle, gleam</i> ) oraz większość idiomów (np. <i>rain or shine, knight in shining armour</i> ); zna większość słownictwa służącego do opowiadania o wyjątkowych lub niebezpiecznych wydarzeniach i przeżyciach oraz do wyrażania zdziwienia i zmieszania; zna techniki i język stosowane w opowiadaniach: opisy, udratyzowane zdania, język o znaczeniu przenośnym (metafory, porównania), mowa niezależna i zależna oraz różnorodne czasowniki                                 | – zna czasowniki związane z <i>shine</i> (np. <i>beam, sparkle, gleam</i> ) oraz idiomy (np. <i>rain or shine, knight in shining armour</i> ); zna słownictwo służące do opowiadania o wyjątkowych lub niebezpiecznych wydarzeniach i przeżyciach oraz do wyrażania zdziwienia i zmieszania; zna techniki i język stosowane w opowiadaniach: opisy, udratyzowane zdania, mowa niezależna i zależna, język o znaczeniu przenośnym (porównania i metafory) oraz różnorodne czasowniki                                   |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo jeden punkt w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w dialogu zastępuje prawidłowo część przysłówków wyróżnionych w tekście innymi, podanymi; w miarę poprawnie analizuje przykładowe opowiadanie, uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo jeden punkt w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w dialogu zastępuje prawidłowo większość przysłówków wyróżnionych w tekście innymi, podanymi; w większości poprawnie analizuje przykładowe opowiadanie, uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) oraz wyraża krótką opinię o prezentowanym opowiadaniu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo obydwa punkty w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w dialogu zastępuje prawidłowo przysłówki wyróżnione w tekście innymi, podanymi; poprawnie analizuje przykładowe opowiadanie, uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) oraz wyraża krótką opinię o prezentowanym opowiadaniu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo obydwa punkty w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w dialogu zastępuje prawidłowo przysłówki wyróżnione w tekście innymi, podanymi; poprawnie analizuje przykładowe opowiadanie, uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) oraz wyraża opinię o prezentowanym opowiadaniu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w miarę poprawnie krótko opisać swoje wybrane cechy charakteru</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. własnego wyjątkowego przeżycia (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny</li> <li>– wykonuje poprawnie część punktów w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania, m.in. analizuje zdania pod kątem użytych porównań i metafor</li> <li>– zna zasady pisania opowiadania i pisze opowiadanie zaczynające się od zdania: <i>Nobody knew what the flickering lights in the forest were, so one night Billy and I decided to find out.</i> (na bazie planu i notatek); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w większości poprawnie krótko opisać swoje wybrane cechy charakteru</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. własnego wyjątkowego przeżycia (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny</li> <li>– wykonuje poprawnie większość punktów w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania, m.in. analizuje zdania pod kątem użytych porównań i metafor</li> <li>– zna zasady pisania opowiadania i pisze opowiadanie zaczynające się od zdania: <i>Nobody knew what the flickering lights in the forest were, so one night Billy and I decided to find out.</i> (na bazie planu i notatek); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie opisać swoje wybrane cechy charakteru</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. własnego wyjątkowego przeżycia (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie prawie wszystkie punkty w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania, m.in. analizuje zdania pod kątem użytych porównań i metafor</li> <li>– zna zasady pisania opowiadania i pisze opowiadanie zaczynające się od zdania: <i>Nobody knew what the flickering lights in the forest were, so one night Billy and I decided to find out.</i> (na bazie planu i notatek); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie i szczegółowo opisać swoje wybrane cechy charakteru</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. własnego wyjątkowego przeżycia (w oparciu o model i podane zwroty); potrafi odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie wszystkie punkty w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania, m.in. analizuje zdania pod kątem użytych porównań i metafor</li> <li>– zna zasady pisania opowiadania i pisze opowiadanie zaczynające się od zdania: <i>Nobody knew what the flickering lights in the forest were, so one night Billy and I decided to find out.</i> (na bazie planu i notatek); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>WB<br/>2c</b>                                               | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                  | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                             |
| <b>2 Culture<br/>+<br/>2 Review</b>                            | – zna podstawowe słownictwo służące do opisu wybranych miejsc i opowiadania legend z nimi związanych; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>warrior, cast a spell, buried</i> )                                                                  | – zna znaczną część słownictwa służącego do opisu wybranych miejsc i opowiadania legend z nimi związanych; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>warrior, cast a spell, reflection</i> )                                                  | – zna większość słownictwa służącego do opisu wybranych miejsc i opowiadania legend z nimi związanych; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów                                                                                                                     | – zna prawie całe słownictwo służące do opisu wybranych miejsc i opowiadania legend z nimi związanych; zna wyróżnione wyrazy i zwroty                                                                                                                     |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    | – wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi<br>– zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 2</i>                                                       | – wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi<br>– zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 2</i>                                                | – wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi<br>– zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 2</i>                                                               | – wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi<br>– zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 2</i>                                      |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach<br>– w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, poprawia zdania, tak aby były zgodne z jego treścią oraz znajduje w tekście porównania i metafory i wykonuje ćwiczenie leksykalne | – rozumie większość informacji w tekście i zdaniach<br>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, poprawia zdania, tak aby były zgodne z jego treścią oraz znajduje w tekście porównania i metafory i wykonuje ćwiczenie leksykalne | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, poprawia prawie wszystkie zdania, tak aby były zgodne z jego treścią oraz znajduje w tekście porównania i metafory i wykonuje ćwiczenie leksykalne | – rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, poprawia wszystkie zdania, tak aby były zgodne z jego treścią oraz znajduje w tekście porównania i metafory i wykonuje ćwiczenie leksykalne |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)    | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w tworzeniu opowiadania zmodyfikowanej legendy poprzez umieszczenie akcji w dzisiejszych czasach</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji o wybranym miejscu w Polsce i legendzie z nim związanej (<b>ICT</b>)</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w tworzeniu opowiadania zmodyfikowanej legendy poprzez umieszczenie akcji w dzisiejszych czasach</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i pisanu artykułu o wybranym miejscu w Polsce i legendzie z nim związanej (<b>ICT</b>)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są zadowalające pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w tworzeniu opowiadania zmodyfikowanej legendy poprzez umieszczenie akcji w dzisiejszych czasach</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji i pisanu artykułu o wybranym miejscu w Polsce i legendzie z nim związanej (<b>ICT</b>)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są dobre pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w tworzeniu opowiadania zmodyfikowanej legendy poprzez umieszczenie akcji w dzisiejszych czasach; prezentuje ww. opowiadanie na forum klasy</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji i pisanu artykułu o wybranym miejscu w Polsce i legendzie z nim związanej (<b>ICT</b>)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są dobre pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> |
| <b>UNIT 2<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 2</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 2</b></li> <li>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 2</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 2</b></li> <li>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 2</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 2</b></li> <li>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 2</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 2</b></li> <li>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 2</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                  | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| UNIT 3– STUFF THAT MATTERS                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3a                                                  | – zna podstawowe słownictwo związane z modą i opisujące problemy świata mody w powiązaniu z ekologią; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>scruffy</i> , <i>co-own</i> , <i>from scratch</i> ) oraz kolokacji (np. <i>fashion victim</i> , <i>fashion footprint</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>try on</i> ) oraz użycie części przymków w wybranych zwrotach (np. <i>dedicated to</i> ) | – zna znaczną część słownictwa związanego z modą i opisującego problemy świata mody w powiązaniu z ekologią; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>co-own</i> , <i>sustainable</i> , <i>from scratch</i> ) oraz kolokacji (np. <i>fashion victim</i> , <i>garment factory</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>try on</i> , <i>button up</i> ) oraz użycie znacznej części przymków w wybranych zwrotach (np. <i>made of</i> , <i>dedicated to</i> ) | – zna większość słownictwa związanego z modą i opisującego problemy świata mody w powiązaniu z ekologią; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przymków w wybranych zwrotach | – zna prawie całe słownictwo związane z modą i opisujące problemy świata mody w powiązaniu z ekologią; zna wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przymków w wybranych zwrotach |
| ZNAJOMOŚĆ<br>ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                  | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ROZUMIENIE<br>WYPOWIEDZI<br>I<br>PRZETWA-<br>RZANIE | – rozumie znaczną część informacji w tekstach i zdaniach<br>– na ogół poprawnie uzupełnia luki podanymi wyrazami w tekście <i>Did you know?</i> ; rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu<br>– umie na ogół poprawnie krótko opisać planety w naszym układzie słonecznym                                                                                                                                                                                            | – rozumie większość informacji w tekstach i zdaniach<br>– w większości poprawnie uzupełnia luki podanymi wyrazami w tekście <i>Did you know?</i> ; rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu<br>– umie w większości poprawnie krótko opisać planety w naszym układzie słonecznym                                                                                                                                                                                                                                                | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach<br>– poprawnie uzupełnia luki podanymi wyrazami w tekście <i>Did you know?</i> ; rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu<br>– umie poprawnie krótko opisać planety w naszym układzie słonecznym                                            | – rozumie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach<br>– poprawnie uzupełnia luki podanymi wyrazami w tekście <i>Did you know?</i> ; rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu<br>– umie poprawnie opisać planety w naszym układzie słonecznym                          |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)       | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tworzenie wypowiedzi i reagowanie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w miarę poprawnie wypowiedzieć się krótko o preferowanym rodzaju ubrań i czym kieruje się przy ich zakupie</li> <li>– stara się uczestniczyć w krótkiej dyskusji (na bazie tekstu) dot. własnych możliwości zredukowania złego wpływu mody na środowisko</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z trzema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w większości poprawnie wypowiedzieć się krótko o preferowanym rodzaju ubrań i czym kieruje się przy ich zakupie</li> <li>– uczestniczy w krótkiej dyskusji (na bazie tekstu) dot. własnych możliwości zredukowania złego wpływu mody na środowisko</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje, sporządza notatki i tworzy w miarę poprawnie krótki wpis na blogu nt. sposobów podążania za modą bez konieczności niszczenia środowiska (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie wypowiedzieć się krótko o preferowanym rodzaju ubrań i czym kieruje się przy ich zakupie</li> <li>– aktywnie uczestniczy w krótkiej dyskusji (na bazie tekstu) dot. własnych możliwości zredukowania złego wpływu mody na środowisko</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje, sporządza notatki i tworzy w większości poprawnie krótki wpis na blogu nt. sposobów podążania za modą bez konieczności niszczenia środowiska (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie wypowiedzieć się o preferowanym rodzaju ubrań i czym kieruje się przy ich zakupie</li> <li>– aktywnie uczestniczy w krótkiej dyskusji (na bazie tekstu) dot. własnych możliwości zredukowania złego wpływu mody na środowisko</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje, sporządza notatki i tworzy poprawnie wpis na blogu nt. sposobów podążania za modą bez konieczności niszczenia środowiska (<b>ICT</b>)</li> </ul> |
| <b>WB 3a</b>                             | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3b</b><br><b>Grammar</b><br><b>in Use</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące problemy zw. z przemysłem mody i zakupem ubrań online; zna konstrukcje porównawcze, w tym regularne i nieregularne stopniowanie przymiotników i przysłówków, konstrukcje typu: <i>(not) as ... as, the least ... of/in, the sooner, the better</i> itd.; zna użycie <i>as/like</i> i rozumie różnicę między nimi; zna użycie <i>it/there</i> jako podmiotu w zdaniach</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego problemy zw. z przemysłem mody i zakupem ubrań online; zna konstrukcje porównawcze, w tym regularne i nieregularne stopniowanie przymiotników i przysłówków, konstrukcje typu: <i>(not) as ... as, the least ... of/in, the sooner, the better</i> itd.; zna użycie <i>as/like</i> i rozumie różnicę między nimi; zna użycie <i>it/there</i> jako podmiotu w zdaniach</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego problemy zw. z przemysłem mody i zakupem ubrań online; zna konstrukcje porównawcze, w tym regularne i nieregularne stopniowanie przymiotników i przysłówków, konstrukcje typu: <i>(not) as ... as, the least ... of/in, the sooner, the better</i> itd.; zna użycie <i>as/like</i> i rozumie różnicę między nimi; zna użycie <i>it/there</i> jako podmiotu w zdaniach</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące problemy zw. z przemysłem mody i zakupem ubrań online; zna konstrukcje porównawcze, w tym regularne i nieregularne stopniowanie przymiotników i przysłówków, konstrukcje typu: <i>(not) as ... as, the least ... of/in, the sooner, the better</i> itd.; zna użycie <i>as/like</i> i rozumie różnicę między nimi; zna użycie <i>it/there</i> jako podmiotu w zdaniach</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w miarę poprawnie analizuje konstrukcje porównawcze w tekście <i>Slow Fashion Forum</i> oraz uzupełnia luki podanymi wyrazami typu: <i>by far, than, least</i> itd. w tekście <i>Buying clothes online</i></li> <li>– tworzy zdania porównujące modę pokolenia dziadków i współczesnej młodzieży (z użyciem podanych par przymiotników, np. <i>patterned/plain, tight/loose</i>) oraz uczestniczy w grze polegającej na tworzeniu zdań z <i>it/there</i> i reagowaniu na nie zdaniami z użyciem drugiego z przedstawionych wyrazów; znaczna część utworzonych zdań jest poprawna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w większości poprawnie analizuje konstrukcje porównawcze w tekście <i>Slow Fashion Forum</i> oraz uzupełnia luki podanymi wyrazami typu: <i>by far, than, least</i> itd. w tekście <i>Buying clothes online</i></li> <li>– tworzy zdania porównujące modę pokolenia dziadków i współczesnej młodzieży (z użyciem podanych par przymiotników, np. <i>patterned/plain, tight/loose</i>) oraz uczestniczy w grze polegającej na tworzeniu zdań z <i>it/there</i> i reagowaniu na nie zdaniami z użyciem drugiego z przedstawionych wyrazów; większość utworzonych zdań jest poprawna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie analizuje konstrukcje porównawcze w tekście <i>Slow Fashion Forum</i> oraz uzupełnia luki podanymi wyrazami typu: <i>by far, than, least</i> itd. w tekście <i>Buying clothes online</i></li> <li>– tworzy zdania porównujące modę pokolenia dziadków i współczesnej młodzieży (z użyciem podanych par przymiotników, np. <i>patterned/plain, tight/loose</i>) oraz uczestniczy w grze polegającej na tworzeniu zdań z <i>it/there</i> i reagowaniu na nie zdaniami z użyciem drugiego z przedstawionych wyrazów; prawie wszystkie utworzone zdania są poprawne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie analizuje konstrukcje porównawcze w tekście <i>Slow Fashion Forum</i> oraz uzupełnia luki podanymi wyrazami typu: <i>by far, than, least</i> itd. w tekście <i>Buying clothes online</i></li> <li>– tworzy zdania porównujące modę pokolenia dziadków i współczesnej młodzieży (z użyciem podanych par przymiotników, np. <i>patterned/plain, tight/loose</i>) oraz uczestniczy w grze polegającej na tworzeniu zdań z <i>it/there</i> i reagowaniu na nie zdaniami z użyciem drugiego z przedstawionych wyrazów; wszystkie utworzone zdania są poprawne</li> </ul> |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>WB<br/>3b</b>                                               | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3c<br/>Skills<br/>in Action</b>                             | – zna podstawowe słownictwo opisujące ubiór i akcesoria odzieżowe, zna część idiomów zw. z ubraniami (np. <i>roll up one's sleeves, on a shoestring</i> ); zna podstawowe słownictwo służące do dokonywania wyboru przy zakupie ubrań oraz wyrażania wątpliwości, pewności i niepewności; zna podstawowe słownictwo służące do omawiania tematów zw. z modą, w tym roli tzw. influencerów i wpływu ruchów proekologicznych na przemysł mody; zna podstawowe cechy rozprawki omawiającej temat: przedstawienie tezy, omówienie tematu bez podania opinii autora | – zna znaczną część słownictwa opisującego ubiór i akcesoria odzieżowe, zna większość prezentowanych idiomów zw. z ubraniami; zna znaczną część słownictwa służącego do dokonywania wyboru przy zakupie ubrań oraz wyrażania wątpliwości, pewności i niepewności; zna znaczną część słownictwa służącego do omawiania tematów zw. z modą, w tym roli tzw. influencerów i wpływu ruchów proekologicznych na przemysł mody; zna podstawowe cechy rozprawki omawiającej temat: przedstawienie tezy, omówienie tematu bez podania opinii autora | – zna większość część słownictwa opisującego ubiór i akcesoria odzieżowe, zna prawie wszystkie prezentowane idiomy zw. z ubraniami; zna większość słownictwa służącego do dokonywania wyboru przy zakupie ubrań oraz wyrażania wątpliwości, pewności i niepewności; zna większość słownictwa służącego do omawiania tematów zw. z modą, w tym roli tzw. influencerów i wpływu ruchów proekologicznych na przemysł mody; zna cechy rozprawki omawiającej temat: przedstawienie tezy, omówienie tematu bez podania opinii autora, stosowanie zdań łączących akapity | – zna słownictwo opisujące ubiór i akcesoria odzieżowe, zna wszystkie prezentowane idiomy zw. z ubraniami; zna słownictwo służące do dokonywania wyboru przy zakupie ubrań oraz wyrażania wątpliwości, pewności i niepewności; zna słownictwo służące do omawiania tematów zw. z modą, w tym roli tzw. influencerów i wpływu ruchów proekologicznych na przemysł mody; zna cechy rozprawki omawiającej temat: przedstawienie tezy, omówienie tematu bez podania opinii autora, stosowanie zdań łączących akapity |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na dobór osób do zdań (rozumienie ze słuchu); w dialogu w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; w miarę poprawnie analizuje przykładową rozprawkę i uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                                                                               | – rozumie większość informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na dobór osób do zdań (rozumienie ze słuchu); w dialogu w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; w większości poprawnie analizuje przykładową rozprawkę i uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                                              | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na dobór osób do zdań (rozumienie ze słuchu); w dialogu poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie analizuje przykładową rozprawkę i uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                                                                                           | – rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na dobór osób do zdań (rozumienie ze słuchu); w dialogu poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie analizuje przykładową rozprawkę i uzupełnia luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                                                  |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tworzenie<br/>wypowiedzi<br/>i<br/>reagowanie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w miarę poprawnie wyraża krótką opinię o prezentowanym, preferowanym sposobie ubierania się</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. zakupu džinsów (w oparciu o model, podane zwroty i <i>Fact File</i> o negatywnym wpływie przemysłu mody na środowisko); odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny</li> <li>– wykonuje poprawnie część punktów w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania: dobiera fragmenty zdań pasujących do siebie i wybiera odpowiedni cytat</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki i pisze rozprawkę nt. zmian, jakie zaszły w przemyśle mody pod wpływem ruchów proekologicznych (na podstawie podanych zdań, cytatu i planu); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie wyraża krótką opinię o prezentowanym, preferowanym sposobie ubierania się</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. zakupu džinsów (w oparciu o model, podane zwroty i <i>Fact File</i> o negatywnym wpływie przemysłu mody na środowisko); odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny</li> <li>– wykonuje poprawnie większość punktów w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania: dobiera fragmenty zdań pasujących do siebie i wybiera odpowiedni cytat</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki i pisze rozprawkę nt. zmian, jakie zaszły w przemyśle mody pod wpływem ruchów proekologicznych (na podstawie podanych zdań, cytatu i planu); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie wyraża krótką opinię o prezentowanym, preferowanym sposobie ubierania się</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. zakupu džinsów (w oparciu o model, podane zwroty i <i>Fact File</i> o negatywnym wpływie przemysłu mody na środowisko); odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenia przygotowawcze do pisania: dobiera fragmenty zdań pasujących do siebie i wybiera odpowiedni cytat</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki i pisze rozprawkę nt. zmian, jakie zaszły w przemyśle mody pod wpływem ruchów proekologicznych (na podstawie podanych zdań, cytatu i planu); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie wyraża opinię o prezentowanym, preferowanym sposobie ubierania się</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. zakupu džinsów (w oparciu o model, podane zwroty i <i>Fact File</i> o negatywnym wpływie przemysłu mody na środowisko); potrafi odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenia przygotowawcze do pisania: dobiera fragmenty zdań pasujących do siebie i wybiera odpowiedni cytat</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki i pisze rozprawkę nt. zmian, jakie zaszły w przemyśle mody pod wpływem ruchów proekologicznych (na podstawie podanych zdań, cytatu i planu); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> |
| <b>WB<br/>3c</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3 Culture<br/>+<br/>3 Review</b>                  | – zna podstawowe słownictwo opisujące pochodzenie różnych ubrań, w tym tych, które „narodziły się” w USA; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>must-wear</i> , <i>adorn</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – zna znaczną część słownictwa opisującego pochodzenie różnych ubrań, w tym tych, które „narodziły się” w USA; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>must-wear</i> , <i>utility</i> , <i>adorn</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – zna większość słownictwa opisującego pochodzenie różnych ubrań, w tym tych, które „narodziły się” w USA; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – zna prawie całe słownictwo opisujące pochodzenie różnych ubrań, w tym tych, które „narodziły się” w USA; zna wyróżnione wyrazy i zwroty<br>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> <li>zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 3</i></li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> <li>zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 3</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 3</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 3</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się uczestniczyć w krótkiej rozmowie dot. osobistej opinii nt. noszenia opisanych ubrań</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w krótkiej rozmowie dot. osobistej opinii nt. noszenia opisanych ubrań</li> <li>zbiera informacje, sporządza notatki i dokonuje krótkiej prezentacji ubioru pochodzącego z Polski/ innego kraju (<b>ICT</b>)</li> <li>w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywnie uczestniczy w krótkiej rozmowie dot. osobistej opinii nt. noszenia opisanych ubrań</li> <li>zbiera informacje, sporządza notatki i dokonuje prezentacji ubioru pochodzącego z Polski/ innego kraju (<b>ICT</b>)</li> <li>w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywnie uczestniczy w krótkiej rozmowie dot. osobistej opinii nt. noszenia opisanych ubrań</li> <li>zbiera informacje, sporządza notatki i dokonuje szczegółowej prezentacji ubioru pochodzącego z Polski/ innego kraju (<b>ICT</b>)</li> <li>w wypowiedziach ustnych jest w sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>UNIT 3<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ) | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 3</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 3</b></li> <li>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 3</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 3</b></li> <li>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 3</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 3</b></li> <li>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 3</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 3</b></li> <li>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 3</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                                      | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A: VALUES + PUBLIC SPEAKING SKILLS + CLIL + SKILLS PRACTICE (WB)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Values:<br/>Pride<br/>+<br/>Public Speaking<br/>Skills</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące sposoby wyrażania dumy i problemy z tym związane, w tym część wyróżnionych słów (np. <i>vanity, mortals</i>)</li> <li>– zna podstawowe słownictwo służące do tworzenia przemowy z okazji wręczenia nagrody za działania proekologiczne; zna cechy ww. przemowy: zastosowanie właściwego charakteru i języka (poczucie dumy, zachowanie skromności i przekazanie podziękowań)</li> <li>– zna ok. 40–50% słownictwa z <i>Word List Values A + Public Speaking Skills A</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego sposoby wyrażania dumy i problemy z tym związane, w tym większość wyróżnionych słów</li> <li>– zna znaczną część słownictwa służącego do tworzenia przemowy z okazji wręczenia nagrody za działania proekologiczne; zna cechy ww. przemowy: zastosowanie właściwego charakteru i języka (poczucie dumy, zachowanie skromności i przekazanie podziękowań)</li> <li>– zna ok. 50–70% słownictwa z <i>Word List Values A + Public Speaking Skills A</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego sposoby wyrażania dumy i problemy z tym związane, w tym wyróżnione słowa</li> <li>– zna większość słownictwa służącego do tworzenia przemowy z okazji wręczenia nagrody za działania proekologiczne; zna cechy ww. przemowy: zastosowanie właściwego charakteru i języka (poczucie dumy, zachowanie skromności i przekazanie podziękowań)</li> <li>– zna ok. 70–80% słownictwa z <i>Word List Values A + Public Speaking Skills A</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące sposoby wyrażania dumy i problemy z tym związane, w tym wyróżnione słowa</li> <li>– zna słownictwo służące do tworzenia przemowy z okazji wręczenia nagrody za działania proekologiczne; zna cechy ww. przemowy: zastosowanie właściwego charakteru i języka (poczucie dumy, zachowanie skromności i przekazanie podziękowań)</li> <li>– zna ponad 85% słownictwa z <i>Word List Values A + Public Speaking Skills A</i></li> </ul> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście, prezentacji i zdaniach</li> <li>– w miarę prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje w tekście, w tym negatywne sposoby wyrażania dumy, oraz dobiera przykłady do opisanych rodzajów dumy i określa ich pozytywny lub negatywny charakter, wyjaśnia część wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w miarę poprawnie analizuje przykładową prezentację oraz wybiera zdania odpowiednie do użycia w ww. przemowie</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście, prezentacji i zdaniach</li> <li>– w większości prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje w tekście, w tym negatywne sposoby wyrażania dumy, oraz dobiera przykłady do opisanych rodzajów dumy i określa ich pozytywny lub negatywny charakter, wyjaśnia większość wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w większości poprawnie analizuje przykładową prezentację oraz wybiera zdania odpowiednie do użycia w ww. przemowie</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście, prezentacji i zdaniach</li> <li>– prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje w tekście, w tym negatywne sposoby wyrażania dumy, oraz dobiera przykłady do opisanych rodzajów dumy i określa ich pozytywny lub negatywny charakter, wyjaśnia prawie wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– poprawnie analizuje przykładową prezentację oraz wybiera zdania odpowiednie do użycia w ww. przemowie</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście, prezentacji i zdaniach</li> <li>– prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje w tekście, w tym negatywne sposoby wyrażania dumy, oraz dobiera przykłady do opisanych rodzajów dumy i określa ich pozytywny lub negatywny charakter, wyjaśnia wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– poprawnie analizuje przykładową prezentację oraz wybiera zdania odpowiednie do użycia w ww. przemowie</li> </ul>                              |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                                            | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w miarę poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi dot. osobistych osiągnięć i związanego z nimi poczucia dumy; stara się uczestniczyć w dyskusji nt. znaczenia podanych angielskich powiedzeń/przysłów dot. poczucia dumy i podobnych przykładów w języku polskim</li> <li>– zbiera informacje, przygotowuje i prezentuje krótką przemowę z okazji wręczenia nagrody za działania proekologiczne w wybranej dziedzinie wiedzy/ w pracy (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w większości poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi dot. osobistych osiągnięć i związanego z nimi poczucia dumy oraz uczestniczy w dyskusji nt. znaczenia podanych angielskich powiedzeń/przysłów dot. poczucia dumy i podobnych przykładów w języku polskim</li> <li>– zbiera informacje, przygotowuje i prezentuje przemowę z okazji wręczenia nagrody za działania proekologiczne w wybranej dziedzinie wiedzy/ w pracy (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi dot. osobistych osiągnięć i związanego z nimi poczucia dumy oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. znaczenia podanych angielskich powiedzeń/przysłów dot. poczucia dumy i podobnych przykładów w języku polskim</li> <li>– zbiera informacje, przygotowuje i prezentuje przemowę z okazji wręczenia nagrody za działania proekologiczne w wybranej dziedzinie wiedzy/ w pracy (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poprawnie udzielić wyczerpującej wypowiedzi dot. osobistych osiągnięć i związanego z nimi poczucia dumy oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. znaczenia podanych angielskich powiedzeń/przysłów dot. poczucia dumy i podobnych przykładów w języku polskim</li> <li>– zbiera informacje, przygotowuje i prezentuje przemowę z okazji wręczenia nagrody za działania proekologiczne w wybranej dziedzinie wiedzy/ w pracy (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>WB<br/>A Revision<br/>(Units 1–3)</b>                                      | – rozwiązuje prawidłowo 40–49% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – rozwiązuje prawidłowo 50–69% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo 70–89% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo ponad 90% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CLIL:<br/>Literature<br/>+<br/>WB: Skills<br/>Practice<br/>(Units 1–3)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo omawiające niektóre aspekty klasycznej powieści na przykładzie <i>The Call of the Wild</i>; zna część wyróżnionych wyrazów (np. <i>vague, peril</i>)</li> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące zjawiska astronomiczne, tajemnicze zjawiska i legendy związane z naszym układem słonecznym oraz opisujące wpływ różnych osób na życie i osobowość innych ludzi i opisujące nawyki zw. z zakupami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa omawiającego niektóre aspekty klasycznej powieści na przykładzie <i>The Call of the Wild</i>; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów (np. <i>vague, peril, regression</i>)</li> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego zjawiska astronomiczne, tajemnicze zjawiska i legendy związane z naszym układem słonecznym oraz opisującego wpływ różnych osób na życie i osobowość innych ludzi i opisującego nawyki zw. z zakupami</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa omawiającego niektóre aspekty klasycznej powieści na przykładzie <i>The Call of the Wild</i>; zna większość wyróżnionych wyrazów</li> <li>– zna większość słownictwa opisującego zjawiska astronomiczne, tajemnicze zjawiska i legendy związane z naszym układem słonecznym oraz opisującego wpływ różnych osób na życie i osobowość innych ludzi i opisującego nawyki zw. z zakupami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo omawiające niektóre aspekty klasycznej powieści na przykładzie <i>The Call of the Wild</i>; zna wyróżnione wyrazy</li> <li>– zna słownictwo opisujące zjawiska astronomiczne, tajemnicze zjawiska i legendy związane z naszym układem słonecznym oraz opisujące wpływ różnych osób na życie i osobowość innych ludzi i opisujące nawyki zw. z zakupami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w części poprawnie udziela odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią tekstu oraz rozpoznaje metafory i porównania</li> <li>– stara się uczestniczyć w dyskusji nt. dzikiego instynktu Bucka, bohatera powieści, i jego dalszych losów</li> <li>– w rozdz. A (WB) rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór pytań do akapitów i na wybór wielokrotny oraz dobór brakujących zdań do luk w tekście) i na rozumienie ze słuchu (zadania na wybór wielokrotny i dobór osób do zdań) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w miarę poprawnie udziela odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią tekstu oraz rozpoznaje metafory i porównania</li> <li>– uczestniczy w dyskusji nt. dzikiego instynktu Bucka, bohatera powieści, i jego dalszych losów; jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> <li>– w rozdz. A (WB) rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór pytań do akapitów i na wybór wielokrotny oraz dobór brakujących zdań do luk w tekście) i na rozumienie ze słuchu (zadania na wybór wielokrotny i dobór osób do zdań) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w większości poprawnie udziela odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią tekstu oraz rozpoznaje metafory i porównania</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. dzikiego instynktu Bucka, bohatera powieści, i jego dalszych losów; jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> <li>– w rozdz. A (WB) rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór pytań do akapitów i na wybór wielokrotny oraz dobór brakujących zdań do luk w tekście) i na rozumienie ze słuchu (zadania na wybór wielokrotny i dobór osób do zdań) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL poprawnie udziela odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią tekstu oraz rozpoznaje metafory i porównania</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. dzikiego instynktu Bucka, bohatera powieści, i jego dalszych losów; jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> <li>– w rozdz. A (WB) rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór pytań do akapitów i na wybór wielokrotny oraz dobór brakujących zdań do luk w tekście) i na rozumienie ze słuchu (zadania na wybór wielokrotny i dobór osób do zdań) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze artykuł o osobie, która może być wzorem dla innych (na bazie planu i notatek), opowiadanie zaczynające się od zdania: <i>Last night, I saw a strange light in the sky on the egde of town near an abandoned factory ...</i> i rozprawkę omawiającą temat: W jaki sposób zmiany nawyków zakupowych mogą mieć pozytywny wpływ na środowisko (na bazie podanych notatek)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są zadowalające pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiera informacje o treści prezentowanej książki lub innej klasycznej powieści i w większości poprawnie krótko ją streszcza (ICT)</li> <li>– pisze artykuł o osobie, która może być wzorem dla innych (na bazie planu i notatek), opowiadanie zaczynające się od zdania: <i>Last night, I saw a strange light in the sky on the egde of town near an abandoned factory ...</i> i rozprawkę omawiającą temat: W jaki sposób zmiany nawyków zakupowych mogą mieć pozytywny wpływ na środowisko (na bazie podanych notatek)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są zadowalające pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiera informacje o treści prezentowanej książki lub innej klasycznej powieści i poprawnie krótko ją streszcza (ICT)</li> <li>– pisze artykuł o osobie, która może być wzorem dla innych (na bazie planu i notatek), opowiadanie zaczynające się od zdania: <i>Last night, I saw a strange light in the sky on the egde of town near an abandoned factory ...</i> i rozprawkę omawiającą temat: W jaki sposób zmiany nawyków zakupowych mogą mieć pozytywny wpływ na środowisko (na bazie podanych notatek)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są dobre pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiera informacje o treści prezentowanej książki lub innej klasycznej powieści i ją streszcza (ICT)</li> <li>– pisze artykuł o osobie, która może być wzorem dla innych (na bazie planu i notatek), opowiadanie zaczynające się od zdania: <i>Last night, I saw a strange light in the sky on the egde of town near an abandoned factory ...</i> i rozprawkę omawiającą temat: W jaki sposób zmiany nawyków zakupowych mogą mieć pozytywny wpływ na środowisko (na bazie podanych notatek)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są dobre pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> |
| <b>OPCJONALNIE<br/>A</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 1–3</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 1–3</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 1–3</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Revision Units 1–3</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TEST<br/>MODUŁOWY<br/>NR 1</b>                    | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>UNIT 4 – RESHAPING WORK</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4a</b>                                                      | – zna podstawowe słownictwo zw. z umiejętnościami miękkimi potrzebnymi w pracy oraz opisujące zmiany dot. miejsca i warunków pracy w przyszłości; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>wireless, perk, sales bot</i> ) oraz kolokacji (np. <i>lifelong learning, open-plan office</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>bring forward</i> ) oraz użycie części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>in return</i> ) | – zna znaczną część słownictwa związanego z umiejętnościami miękkimi potrzebnymi w pracy oraz opisującego zmiany dot. miejsca i warunków pracy w przyszłości; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>wireless, perk, sales bot, multi-tasking</i> ) oraz kolokacji (np. <i>lifelong learning, creative spirit, finishing touches, open-plan office</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>pull out of, bring forward</i> ) oraz użycie znacznej części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>be skilled at, in return</i> ) | – zna większość słownictwa związanego z umiejętnościami miękkimi potrzebnymi w pracy oraz opisującego zmiany dot. miejsca i warunków pracy w przyszłości; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przyimków w wybranych zwrotach | – zna prawie całe słownictwo związane z umiejętnościami miękkimi potrzebnymi w pracy oraz opisujące zmiany dot. miejsca i warunków pracy w przyszłości; zna prawie wszystkie wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przyimków w wybranych zwrotach |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na dobór brakujących akapitów do luk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – rozumie większość informacji w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na dobór brakujących akapitów do luk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na dobór brakujących akapitów do luk leksykalnych                                                                                                                                                                                                                               | – rozumie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na dobór brakujących akapitów do luk                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)       | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tworzenie wypowiedzi i reagowanie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w dyskusji nt. umiejętności, które będą w przyszłości zwiększać szanse zatrudnienia i o zawodach w przyszłości (tych, które ulegną dezaktualizacji i tych, które zostaną utworzone) oraz stara się uczestniczyć w dyskusji nt. cech idealnego przyszłego pracownika</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z trzema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w dyskusji nt. umiejętności, które będą w przyszłości zwiększać szanse zatrudnienia i o zawodach w przyszłości (tych, które ulegną dezaktualizacji i tych, które zostaną utworzone) oraz w dyskusji nt. cech idealnego przyszłego pracownika</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– na ogół poprawnie pisze krótki tekst wyrażający opinie o zmianach dot. umiejętności zawodowych i wynagrodzenia w przyszłości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. umiejętności, które będą w przyszłości zwiększać szanse zatrudnienia i o zawodach w przyszłości (tych, które ulegną dezaktualizacji i tych, które zostaną utworzone) oraz w dyskusji nt. cech idealnego przyszłego pracownika</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– w większości poprawnie pisze krótki tekst wyrażający opinie o zmianach dot. umiejętności zawodowych i wynagrodzenia w przyszłości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. umiejętności, które będą w przyszłości zwiększać szanse zatrudnienia i o zawodach w przyszłości (tych, które ulegną dezaktualizacji i tych, które zostaną utworzone) oraz w dyskusji nt. cech idealnego przyszłego pracownika; umie dokonać krótkiego podsumowania ww. dyskusji na forum klasy</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– poprawnie pisze krótki tekst wyrażający opinie o zmianach dot. umiejętności zawodowych i wynagrodzenia w przyszłości</li> </ul> |
| <b>WB 4a</b>                             | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4b Grammar in Use</b>                 | – zna podstawowe słownictwo opisujące przyszłe problemy i przewidywania zw. z pracą i edukacją; zna użycie czasów przyszłych, czasów <i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i> oraz <i>be going to</i> i niektórych innych zwrotów/konstrukcji (np. <i>be bound to</i> , <i>be about to</i> ) służących do wyrażania przyszłości; zna niektóre konstrukcje/zwroty wyrażające przyszłość z przeszłego punktu widzenia (np.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – zna znaczną część słownictwa opisującego przyszłe problemy i przewidywania zw. z pracą i edukacją; zna użycie czasów przyszłych, czasów <i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i> oraz <i>be going to</i> i niektórych innych zwrotów/konstrukcji (np. <i>be bound to</i> , <i>be about to</i> ) służących do wyrażania przyszłości; zna niektóre konstrukcje/zwroty wyrażające przyszłość z przeszłego punktu widzenia (np.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – zna większość słownictwa opisującego przyszłe problemy i przewidywania zw. z pracą i edukacją; zna użycie czasów przyszłych, czasów <i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i> oraz <i>be going to</i> i innych zwrotów/konstrukcji (np. <i>be bound to</i> , <i>be about to</i> , <i>be due to</i> ) służących do wyrażania przyszłości; zna konstrukcje/zwroty wyrażające przyszłość z przeszłego punktu widzenia (np. <i>was/were going</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – zna prawie całe słownictwo opisujące przyszłe problemy i przewidywania zw. z pracą i edukacją; zna użycie czasów przyszłych, czasów <i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i> oraz <i>be going to</i> i innych zwrotów/konstrukcji (np. <i>be bound to</i> , <i>be about to</i> , <i>be due to</i> ) służących do wyrażania przyszłości; zna konstrukcje/zwroty wyrażające przyszłość z przeszłego punktu widzenia (np. <i>was/were going</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | <p><i>was/were going to</i>); zna podstawowe sposoby wyrażania różnego stopnia pewności dot. przyszłych wydarzeń (np. użycie <i>likely/unlikely, may/might, be certain, definitely</i>)</p> <p>– ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</p>                                                                                                                                                                                                    | <p><i>was/were going to</i>); zna podstawowe sposoby wyrażania różnego stopnia pewności dot. przyszłych wydarzeń (np. użycie <i>likely/unlikely, may/might, be certain, definitely</i>)</p> <p>– ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><i>to, was on the point of ...</i>); zna sposoby wyrażania różnego stopnia pewności dot. przyszłych wydarzeń (np. użycie <i>likely/unlikely, may/might, be certain, definitely, there's a chance, I doubt</i>)</p> <p>– ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</p>                                                                                                                                                                | <p><i>to, was on the point of ...</i>); zna sposoby wyrażania różnego stopnia pewności dot. przyszłych wydarzeń (np. użycie <i>likely/unlikely, may/might, be certain, definitely, there's a chance, I doubt</i>)</p> <p>– ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <p>– rozumie znaczną część informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w miarę poprawnie identyfikuje czasy wyrażające przyszłość i sytuacje ich użycia</p> <p>– umie w miarę poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi o marzeniach nt. przyszłej kariery zawodowej i spodziewanych osiągnięć w tej dziedzinie oraz w jednym zdaniu rozwinąć 3 wybrane nagłówki prasowe dot. przyszłości (z użyciem różnych konstrukcji i zwrotów)</p> <p>– stara się uczestniczyć w dyskusji dot. przewidywań zw. z przyszłością edukacji i szkół</p> | <p>– rozumie większość informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w większości poprawnie identyfikuje czasy wyrażające przyszłość i sytuacje ich użycia</p> <p>– umie w większości poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi o marzeniach nt. przyszłej kariery zawodowej i spodziewanych osiągnięć w tej dziedzinie oraz w jednym zdaniu rozwinąć 4 wybrane nagłówki prasowe dot. przyszłości (z użyciem różnych konstrukcji i zwrotów)</p> <p>– uczestniczy w dyskusji dot. przewidywań zw. z przyszłością edukacji i szkół</p> | <p>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje czasy wyrażające przyszłość i sytuacje ich użycia</p> <p>– umie poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi o marzeniach nt. przyszłej kariery zawodowej i spodziewanych osiągnięć w tej dziedzinie oraz w jednym zdaniu rozwinąć 4 wybrane nagłówki prasowe dot. przyszłości (z użyciem różnych konstrukcji i zwrotów)</p> <p>– aktywnie uczestniczy w dyskusji dot. przewidywań zw. z przyszłością edukacji i szkół</p> | <p>– rozumie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje czasy wyrażające przyszłość i sytuacje ich użycia, umie podać własne przykłady</p> <p>– umie poprawnie udzielić wypowiedzi o marzeniach nt. przyszłej kariery zawodowej i spodziewanych osiągnięć w tej dziedzinie oraz w jednym zdaniu rozwinąć 6 wybranych nagłówków prasowych dot. przyszłości (z użyciem różnych konstrukcji i zwrotów)</p> <p>– aktywnie uczestniczy w dyskusji dot. przewidywań zw. z przyszłością edukacji i szkół, umie dokonać podsumowania ww. dyskusji na forum klasy</p> |
| <b>WB<br/>4b</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4c<br/>Skills<br/>in Action</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące warunki zatrudnienia i inne aspekty zw. z umowami o pracę oraz służące do wyrażania opinii, pytania o opinie i reagowania na nie; zna niektóre prezentowane idiomy dotyczące pracy (np. <i>test the water</i>); zna podstawowe techniki służące do rozpoczynania i kończenia rozprawki opiniotwórczej (np. pytania retoryczne) oraz cechy stylu formalnego (zaawansowane struktury gramatyczne i zwroty łączące)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego warunki zatrudnienia i inne aspekty zw. z umowami o pracę oraz służącego do wyrażania opinii, pytania o opinie i reagowania na nie; zna część prezentowanych idiomów dotyczących pracy (np. <i>pull a few strings, test the water</i>); zna podstawowe techniki służące do rozpoczynania i kończenia rozprawki opiniotwórczej (np. pytania retoryczne) oraz cechy stylu formalnego (zaawansowane struktury gramatyczne i zwroty łączące)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego warunki zatrudnienia i inne aspekty zw. z umowami o pracę oraz służącego do wyrażania opinii, pytania o opinie i reagowania na nie; zna większość prezentowanych idiomów dotyczących pracy; zna techniki służące do rozpoczynania i kończenia rozprawki opiniotwórczej (pytania retoryczne, opis wyjątkowej sytuacji, przewidywania dot. przyszłości) oraz cechy stylu formalnego (zaawansowane struktury gramatyczne, np. strona bierna, zdania względne i zwroty łączące)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące warunki zatrudnienia i inne aspekty zw. z umowami o pracę oraz służące do wyrażania opinii, pytania o opinie i reagowania na nie; zna prezentowane idiomy dotyczące pracy; zna techniki służące do rozpoczynania i kończenia rozprawki opiniotwórczej (pytania retoryczne, opis wyjątkowej sytuacji, przewidywania dot. przyszłości) oraz cechy stylu formalnego (zaawansowane struktury gramatyczne, np. strona bierna, zdania względne i zwroty łączące)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce</li> </ul> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogach i zdaniach; odpowiada w miarę prawidłowo na część pytań w zadaniu na rozumienie ze słuchu; w dialogu dot. umów o pracę dobiera prawidłowo część zwrotów do luk; w miarę poprawnie analizuje przykładową rozprawkę pod kątem stylu i użytych technik oraz uzupełnia znaczną część luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekstach, dialogach i zdaniach; odpowiada prawidłowo na część pytań w zadaniu na rozumienie ze słuchu; w dialogu dot. umów o pracę dobiera prawidłowo większość zwrotów do luk; w większości poprawnie analizuje przykładową rozprawkę pod kątem stylu i użytych technik oraz uzupełnia większość luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach; odpowiada prawidłowo na większość pytań w zadaniu na rozumienie ze słuchu; w dialogu dot. umów o pracę dobiera prawidłowo prawie wszystkie zwroty do luk; poprawnie analizuje przykładową rozprawkę pod kątem stylu i użytych technik oraz uzupełnia prawie wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach; odpowiada prawidłowo na wszystkie pytania w zadaniu na rozumienie ze słuchu; w dialogu dot. umów o pracę dobiera prawidłowo wszystkie zwroty do luk; poprawnie analizuje przykładową rozprawkę pod kątem stylu i użytych technik oraz uzupełnia wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                      |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. pracy zdalnej (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny</li> <li>– wykonuje w miarę poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia tabelkę po wysłuchaniu rozmowy dot. pracy z domu i pracy w biurze</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki opiniotwórczej i pisze rozprawkę wyrażającą opinię nt. pracy z domu w porównaniu z pracą w biurze lub odwrotnie (w oparciu o notatki i podany plan); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. pracy zdalnej (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny</li> <li>– wykonuje w większości poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia tabelkę po wysłuchaniu rozmowy dot. pracy z domu i pracy w biurze</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki opiniotwórczej i pisze rozprawkę wyrażającą opinię nt. pracy z domu w porównaniu z pracą w biurze lub odwrotnie (w oparciu o notatki i podany plan); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. pracy zdalnej (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia tabelkę po wysłuchaniu rozmowy dot. pracy z domu i pracy w biurze</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki opiniotwórczej i pisze rozprawkę wyrażającą opinię nt. pracy z domu w porównaniu z pracą w biurze lub odwrotnie (w oparciu o notatki i podany plan); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. pracy zdalnej (w oparciu o model i podane zwroty); potrafi odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia tabelkę po wysłuchaniu rozmowy dot. pracy z domu i pracy w biurze; podaje także własne argumenty do rozprawki</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki opiniotwórczej i pisze rozprawkę wyrażającą opinię nt. pracy z domu w porównaniu z pracą w biurze lub odwrotnie (w oparciu o notatki i podany plan); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> |
| <b>WB<br/>4c</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4 Culture<br/>+<br/>4 Review</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące przedsięwzięcia wybranych znanych osób i ich filozofię sukcesu; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>venture, rags-to-riches</i>)</li> <li>– wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego przedsięwzięcia wybranych znanych osób i ich filozofię sukcesu; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>venture, entrepreneur, rags-to-riches, coincidence</i>)</li> <li>– wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 4</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego przedsięwzięcia wybranych znanych osób i ich filozofię sukcesu; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów</li> <li>– wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 4</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące przedsięwzięcia wybranych znanych osób i ich filozofię sukcesu; zna wyróżnione wyrazy i zwroty</li> <li>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 4</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 4</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 4</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje dot. opisanych, znanych osób-przedsiębiorców, dobiera motto do osoby i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje dot. opisanych, znanych osób-przedsiębiorców, dobiera motto do osoby i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje dot. opisanych, znanych osób-przedsiębiorców, dobiera motto do osoby i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje wszystkie podstawowe informacje dot. opisanych, znanych osób-przedsiębiorców, dobiera motto do osoby i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                            |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w miarę poprawnie opisać krótko osobę, której motto brzmi: <i>Move fast and break things</i> oraz jej sukces (ICT)</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w miarę poprawnie opisać osobę, której motto brzmi: <i>Move fast and break things</i> oraz jej sukces (ICT)</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i sporządzaniu notatek nt. wybranych osób, które odniosły sukces w Polsce/ w innym kraju (ICT)</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w większości poprawnie opisać osobę, której motto brzmi: <i>Move fast and break things</i> oraz jej sukces (ICT)</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i sporządzaniu notatek oraz w prezentacji wybranych osób, które odniosły sukces w Polsce/ w innym kraju (ICT)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poprawnie opisać osobę, której motto brzmi: <i>Move fast and break things</i> oraz jej sukces (ICT)</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji i sporządzaniu notatek oraz w prezentacji wybranych osób, które odniosły sukces w Polsce/ w innym kraju (ICT)</li> </ul> |
| <b>UNIT 4<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 4</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 4</b></li> <li>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 4</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 4</b></li> <li>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 4</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 4</b></li> <li>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 4</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 4</b></li> <li>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 4</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>    |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                  | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIT 5 – REBOOTING HAPPINESS                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5a                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz poszukiwanie szczęścia przez wybranych bohaterów filmowych; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>joyfull, find oneself</i>) oraz kolokacji (np. <i>heal one's pain, treasure a memory</i>); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>tear you apart</i>) oraz użycie części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>on the surface</i>)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego uczucia i emocje oraz poszukiwanie szczęścia przez wybranych bohaterów filmowych; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>exhilarated, joyfull, adversity, find oneself</i>) oraz kolokacji (np. <i>find the courage, heal one's pain, treasure a memory</i>); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>tear you apart, bottle up</i>) oraz użycie znacznej części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>along the way, on the surface</i>)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego uczucia i emocje oraz poszukiwanie szczęścia przez wybranych bohaterów filmowych; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przyimków w wybranych zwrotach</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz poszukiwanie szczęścia przez wybranych bohaterów filmowych; zna wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przyimków w wybranych zwrotach</li> <li>– ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> |
| ROZUMIENIE<br>WYPOWIEDZI<br>I<br>PRZETWA-<br>RZANIE | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– na ogół poprawnie wyszukuje podstawowe informacje nt. opisywanych filmów i wyrazów/zwrotów, które wyrażają opinie; rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje nt. opisywanych filmów i wyrazów/zwrotów, które wyrażają opinie; rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje nt. opisywanych filmów i wyrazów/zwrotów, które wyrażają opinie; rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje nt. opisywanych filmów i wyrazów/zwrotów, które wyrażają opinie; rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu</li> </ul>                                                                                                                                             |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie na ogół poprawnie udzielić wypowiedzi dot. odczuć i emocji w trzech podanych sytuacjach hipotetycznych</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z czterema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– uczestniczy w dobieraniu cytatów pasujących do filmów opisanych w tekście</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w większości poprawnie udzielić wypowiedzi dot. odczuć i emocji w trzech podanych sytuacjach hipotetycznych</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– uczestniczy w dobieraniu cytatów pasujących do filmów opisanych w tekście i w uzasadnianiu tego doboru</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest na ogół sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> <li>– w miarę poprawnie pisze krótką recenzję wybranego filmu opartego na prawdziwej historii prezentującej poszukiwanie szczęścia (ICT)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w większości poprawnie udzielić wypowiedzi dot. odczuć i emocji we wszystkich podanych sytuacjach hipotetycznych</li> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dobieraniu cytatów pasujących do filmów opisanych w tekście i w uzasadnianiu tego doboru</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> <li>– w większości poprawnie pisze krótką recenzję wybranego filmu opartego na prawdziwej historii prezentującej poszukiwanie szczęścia (ICT)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie udzielić wypowiedzi dot. odczuć i emocji we wszystkich podanych sytuacjach hipotetycznych</li> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dobieraniu cytatów pasujących do filmów opisanych w tekście i w uzasadnianiu tego doboru, umie dokonać podsumowania pracy w grupie na forum klasy</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> <li>– poprawnie pisze krótką recenzję wybranego filmu opartego na prawdziwej historii prezentującej poszukiwanie szczęścia (ICT)</li> </ul> |
| <b>WB<br/>5a</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5b<br/>Grammar<br/>in Use</b>                     | – zna podstawowe słownictwo służące do wyrażania umiejętności, konieczności, pewności, możliwości, zakazu i ich braku oraz do dedukowania, udzielania rad, wyrażania prośb i składania ofert; zna użycie czasowników i zwrotów modalnych w odniesieniu do teraźniejszości i przeszłości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – zna znaczną część słownictwa służącego do wyrażania umiejętności, konieczności, pewności, możliwości, zakazu i ich braku oraz do dedukowania, udzielania rad, wyrażania prośb i składania ofert; zna użycie czasowników i zwrotów modalnych w odniesieniu do teraźniejszości i przeszłości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – zna większość słownictwa służącego do wyrażania umiejętności, konieczności, pewności, możliwości, zakazu i ich braku oraz do dedukowania, udzielania rad, wyrażania prośb i składania ofert; zna użycie czasowników i zwrotów modalnych w odniesieniu do teraźniejszości i przeszłości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – zna prawie całe słownictwo służące do wyrażania umiejętności, konieczności, pewności, możliwości, zakazu i ich braku oraz do dedukowania, udzielania rad, wyrażania prośb i składania ofert; zna użycie czasowników i zwrotów modalnych w odniesieniu do teraźniejszości i przeszłości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych, gramatyzacjach i w tłumaczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      | gramatykalizacjach i w tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | gramatykalizacjach i w tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | gramatykalizacjach i w tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w krótkim tekście i zdaniach; w miarę poprawnie identyfikuje użycie wyróżnionych czasowników modalnych i określa ich odniesienia czasowe</li> <li>– umie w miarę poprawnie udzielić wypowiedzi sterowanych dot. przedstawionych zdjęć (dedukowanie z użyciem <i>can't, must, may/might/could</i>) oraz reagować na krótkie wypowiedzi kolegi/koleżanki, używając niektórych wybranych zwrotów modalnych (np. <i>for certain, it is possible/obligatory</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w krótkim tekście i zdaniach; w większości poprawnie identyfikuje użycie wyróżnionych czasowników modalnych i określa ich odniesienia czasowe</li> <li>– umie w większości poprawnie udzielić wypowiedzi sterowanych dot. przedstawionych zdjęć (dedukowanie z użyciem <i>can't, must, may/might/could</i>) oraz reagować na krótkie wypowiedzi kolegi/koleżanki, używając kilku wybranych zwrotów modalnych (np. <i>for certain, it is possible/obligatory/essential</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkim tekście i zdaniach; poprawnie identyfikuje użycie wyróżnionych czasowników modalnych i określa ich odniesienia czasowe</li> <li>– umie poprawnie udzielić wypowiedzi sterowanych dot. przedstawionych zdjęć (dedukowanie z użyciem <i>can't, must, may/might/could</i>) oraz reagować na krótkie wypowiedzi kolegi/koleżanki, używając różnych zwrotów modalnych (np. <i>for certain, it is possible/obligatory/essential, be bound to, be obliged to</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w krótkim tekście i zdaniach; poprawnie identyfikuje użycie wyróżnionych czasowników modalnych i określa ich odniesienia czasowe, potrafi podać własne przykłady</li> <li>– umie poprawnie udzielić wypowiedzi sterowanych i własnych dot. przedstawionych zdjęć (dedukowanie z użyciem <i>can't, must, may/might/could</i>) oraz swobodnie reagować na krótkie wypowiedzi kolegi/koleżanki, używając różnych zwrotów modalnych (np. <i>for certain, it's possible/obligatory/essential, be bound to, be obliged to, it's likely/compulsory</i>)</li> </ul> |
| <b>WB<br/>5b</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5c<br/>Skills<br/>in Action</b>                   | – zna podstawowe słownictwo opisujące inteligencję emocjonalną i jej znaczenie w rodzinie i w pracy oraz służące do formułowania próśb o radę, wyrażania empatii, proponowania rozwiązań, przyjmowania i odrzucania propozycji; zna część wyrazów wyróżnionych (np. <i>feedback, resolution</i> ) oraz idiomów dotyczących uczuć (np. <i>down in the dumps</i> ); zna podstawowe słownictwo i techniki                                                                                                                                           | – zna znaczną część słownictwa opisującego inteligencję emocjonalną i jej znaczenie w rodzinie i w pracy oraz służącego do formułowania próśb o radę, wyrażania empatii, proponowania rozwiązań, przyjmowania i odrzucania propozycji; zna znaczną część wyrazów wyróżnionych (np. <i>feedback, solver, resolution</i> ) oraz idiomów dotyczących uczuć (np. <i>down in the dumps, make one's blood boil</i> ); zna podstawowe                                                                                                                              | – zna większość słownictwa opisującego inteligencję emocjonalną i jej znaczenie w rodzinie i w pracy oraz służącego do formułowania próśb o radę, wyrażania empatii, proponowania rozwiązań, przyjmowania i odrzucania propozycji; zna większość wyrazów wyróżnionych oraz idiomów dotyczących uczuć; zna słownictwo i techniki stosowane w rozprawce prezentującej problem emocjonalny,                                                                                                                                                                     | – zna słownictwo opisujące inteligencję emocjonalną i jej znaczenie w rodzinie i w pracy oraz służące do formułowania próśb o radę, wyrażania empatii, proponowania rozwiązań, przyjmowania i odrzucania propozycji; zna większość wyrazów wyróżnionych oraz idiomów dotyczących uczuć; zna słownictwo i techniki stosowane w rozprawce prezentującej problem emocjonalny, jego przyczyny i                                                                                                                                                                                                                                       |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    | <p>stosowane w rozprawce prezentującej problem emocjonalny, jego przyczyny i sugestie dot. jego rozwiązania: umieszczenie tezy, różne rodzaje wyrazów/ zwrotów łączących, np. <i>To start with, Secondly, Therefore, On the whole</i></p> <p>– ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>słownictwo i techniki stosowane w rozprawce prezentującej problem emocjonalny, jego przyczyny i sugestie dot. jego rozwiązania: umieszczenie tezy, różne rodzaje wyrazów/ zwrotów łączących, np. <i>To start with, Secondly, Therefore, On the whole</i></p> <p>– ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce</p>                                                                                                                                                                                       | <p>jego przyczyny i sugestie dot. jego rozwiązania: umieszczenie tezy, sposoby rozpoczynania i zakończenia rozprawki, różne rodzaje wyrazów/ zwrotów łączących, np. <i>To start with, Secondly, Therefore, In this way, On the whole</i></p> <p>– ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>sugestie dot. jego rozwiązania: umieszczenie tezy, sposoby rozpoczynania i zakończenia rozprawki, różne rodzaje wyrazów/ zwrotów łączących, np. <i>To start with, Secondly, Therefore, In this way, On the whole</i></p> <p>– ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <p>– rozumie znaczną część informacji w kwizie, tekście, dialogach i zdaniach; uzupełnia prawidłowo znaczną część luk w kwizie oraz rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. sposobów poprawy inteligencji emocjonalnej w rodzinie w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; w miarę poprawnie analizuje przykładową rozprawkę i uzupełnia znaczną część luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</p> | <p>– rozumie większość informacji w kwizie, tekście, dialogach i zdaniach; uzupełnia prawidłowo większość luk w kwizie oraz rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. sposobów poprawy inteligencji emocjonalnej w rodzinie w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; w większości poprawnie analizuje przykładową rozprawkę i uzupełnia większość luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</p> | <p>– rozumie prawie wszystkie informacje w kwizie, tekście, dialogach i zdaniach; uzupełnia prawidłowo prawie wszystkie luki w kwizie oraz rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. sposobów poprawy inteligencji emocjonalnej w rodzinie poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie analizuje przykładową rozprawkę i uzupełnia prawie wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</p> | <p>– rozumie wszystkie informacje w kwizie, tekście, dialogach i zdaniach; uzupełnia prawidłowo wszystkie luki w kwizie oraz rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. sposobów poprawy inteligencji emocjonalnej w rodzinie poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie analizuje przykładową rozprawkę i uzupełnia wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</p> |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)       | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tworzenie wypowiedzi i reagowanie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. poprawy inteligencji emocjonalnej w miejscu pracy (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny</li> <li>– wykonuje poprawnie część punktów w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania: łączy zdania za pomocą podanych wyrazów/zwrotów i dobiera podane rezultaty do sugestii</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki prezentującej problem emocjonalny i pisze rozprawkę nt. przyczyn depresji i poczucia beznadziejności oraz sposobów rozwiązania tego problemu; wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. poprawy inteligencji emocjonalnej w miejscu pracy (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny</li> <li>– wykonuje poprawnie większość punktów w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania: łączy zdania za pomocą podanych wyrazów/zwrotów i dobiera podane rezultaty do sugestii</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki prezentującej problem emocjonalny i pisze rozprawkę nt. przyczyn depresji i poczucia beznadziejności oraz sposobów rozwiązania tego problemu; wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. poprawy inteligencji emocjonalnej w miejscu pracy (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie prawie wszystkie punkty w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania: łączy zdania za pomocą podanych wyrazów/zwrotów i dobiera podane rezultaty do sugestii</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki prezentującej problem emocjonalny i pisze rozprawkę nt. przyczyn depresji i poczucia beznadziejności oraz sposobów rozwiązania tego problemu; wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. poprawy inteligencji emocjonalnej w miejscu pracy (w oparciu o model i podane zwroty); potrafi odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie wszystkie punkty w ćwiczeniach przygotowawczych do pisania: łączy zdania za pomocą podanych wyrazów/zwrotów i dobiera podane rezultaty do sugestii</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki prezentującej problem emocjonalny i pisze rozprawkę nt. przyczyn depresji i poczucia beznadziejności oraz sposobów rozwiązania tego problemu; wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> |
| <b>WB 5c</b>                             | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5 Culture + 5 Review</b>              | – zna podstawowe słownictwo dot. Deklaracji Niepodległości Stanów Zjednoczonych i praw obywatelskich zawartych w konstytucji polskiej lub innych państw; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>draft, liberty</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – zna znaczną część słownictwa dot. Deklaracji Niepodległości Stanów Zjednoczonych i praw obywatelskich zawartych w konstytucji polskiej lub innych państw; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>draft, self-evident, liberty</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – zna większość słownictwa dot. Deklaracji Niepodległości Stanów Zjednoczonych i praw obywatelskich zawartych w konstytucji polskiej lub innych państw; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – zna prawie całe słownictwo dot. Deklaracji Niepodległości Stanów Zjednoczonych i praw obywatelskich zawartych w konstytucji polskiej lub innych państw; zna wyróżnione wyrazy i zwroty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Znajomość środków językowych</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 5</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 5</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 5</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 5</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście i wykonuje ćwiczenie leksykalne oraz udziela prawidłowych odpowiedzi na znaczną część pytań z <i>US Civics Test</i></li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście i wykonuje ćwiczenie leksykalne oraz udziela prawidłowych odpowiedzi na większość pytań z <i>US Civics Test</i></li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście i wykonuje ćwiczenie leksykalne oraz udziela prawidłowych odpowiedzi na prawie wszystkie pytania z <i>US Civics Test</i></li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście i wykonuje ćwiczenie leksykalne oraz udziela prawidłowych odpowiedzi na wszystkie pytania z <i>US Civics Test</i></li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się uczestniczyć w dyskusji nt. znaczenia zwrotu <i>the pursuit of happiness</i>, użytego w tekście Deklaracji Niepodległości przez Jeffersona</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji o konstytucji polskiej lub innego państwa i o prawach obywatelskich w niej zawartych (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w dyskusji nt. znaczenia zwrotu <i>the pursuit of happiness</i>, użytego w tekście Deklaracji Niepodległości przez Jeffersona</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji o konstytucji polskiej lub innego państwa i o prawach obywatelskich w niej zawartych (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. znaczenia zwrotu <i>the pursuit of happiness</i>, użytego w tekście Deklaracji Niepodległości przez Jeffersona</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji o konstytucji polskiej lub innego państwa i w prezentacji praw obywatelskich w niej zawartych (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. znaczenia zwrotu <i>the pursuit of happiness</i>, użytego w tekście Deklaracji Niepodległości przez Jeffersona; potrafi dokonać podsumowania ww. dyskusji na forum klasy</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji o konstytucji polskiej lub innego państwa i w prezentacji praw obywatelskich w niej zawartych (<b>ICT</b>)</li> </ul> |
| <b>UNIT 5<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 5</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 5</b></li> <li>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 5</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 5</b></li> <li>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 5</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 5</b></li> <li>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 5</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 5</b></li> <li>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 5</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                  |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                  | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIT 6 – WHAT'S ON TONIGHT?                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6a                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo związane z różnymi formami rozrywki, w tym rozrywki online; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>slam, digitally generated</i>) oraz kolokacji (np. <i>dress rehearsal, stream a show online</i>); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>call off</i>) oraz użycie części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>rely on</i>)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa związanego z różnymi formami rozrywki, w tym rozrywki online; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>slam, life blood, digitally generated</i>) oraz kolokacji (np. <i>dress rehearsal, stream a show online, perform a concert</i>); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>grow on, call off</i>) oraz użycie znacznej części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>rely on, interfere with</i>)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa związanego z różnymi formami rozrywki, w tym rozrywki online; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przyimków w wybranych zwrotach</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo związane z różnymi formami rozrywki, w tym rozrywki online; zna wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przyimków w wybranych zwrotach</li> <li>– ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> |
| ZNAJOMOŚĆ<br>ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ROZUMIENIE<br>WYPOWIEDZI<br>I<br>PRZETWA-<br>RZANIE | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na wybór wielokrotny</li> <li>– stara się uczestniczyć w dyskusji nt.: <i>Online entertainment is no substitute for live entertainment</i> (w oparciu o tekst)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na wybór wielokrotny</li> <li>– uczestniczy w dyskusji nt.: <i>Online entertainment is no substitute for live entertainment</i> (w oparciu o tekst)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na wybór wielokrotny</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt.: <i>Online entertainment is no substitute for live entertainment</i> (w oparciu o tekst)</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniu na wybór wielokrotny</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt.: <i>Online entertainment is no substitute for live entertainment</i> (w oparciu o tekst); potrafi przedstawić podsumowanie ww. dyskusji na forum klasy</li> </ul>                                        |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w miarę poprawnie wypowiedzieć się krótko o preferowanych formach rozrywki</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z trzema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– stara się uczestniczyć w tworzeniu krótkiego streszczenia tekstu i w dyskusji o zaletach i wadach wybranej rozrywki prezentowanej online oraz w tworzeniu ogłoszenia reklamującego tę formę rozrywki</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w większości poprawnie wypowiedzieć się krótko o preferowanych formach rozrywki</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– uczestniczy w tworzeniu krótkiego streszczenia tekstu i w dyskusji o zaletach i wadach wybranej rozrywki prezentowanej online oraz w tworzeniu ogłoszenia reklamującego tę formę rozrywki</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie wypowiedzieć się o preferowanych formach rozrywki</li> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w tworzeniu krótkiego streszczenia tekstu i w dyskusji o zaletach i wadach wybranej rozrywki prezentowanej online oraz w tworzeniu ogłoszenia reklamującego tę formę rozrywki</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie i wyczerpująco wypowiedzieć się o preferowanych formach rozrywki</li> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w tworzeniu streszczenia tekstu i w dyskusji o zaletach i wadach wybranej rozrywki prezentowanej online oraz w tworzeniu ogłoszenia reklamującego tę formę rozrywki</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>WB<br/>6a</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6b<br/>Grammar<br/>in Use</b>                     | – zna podstawowe słownictwo służące do przedstawiania faktów z dziedziny kultury, rozrywki i nowych technologii; zna użycie strony biernej w różnych czasach oraz zasady zamiany strony czynnej na bierną, w tym z dwoma dopełnieniami w zdaniu, zna konstrukcje bierne osobowe i bezosobowe; zna zasady dot. użycia przedimka <i>the</i> i jego braku przed rzeczownikami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – zna znaczną część słownictwa służącego do przedstawiania faktów z dziedziny kultury, rozrywki i nowych technologii; zna użycie strony biernej w różnych czasach oraz zasady zamiany strony czynnej na bierną, w tym z dwoma dopełnieniami w zdaniu, zna konstrukcje bierne osobowe i bezosobowe; zna zasady dot. użycia przedimka <i>the</i> i jego braku przed rzeczownikami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – zna większość słownictwa służącego do przedstawiania faktów z dziedziny kultury, rozrywki i nowych technologii; zna użycie strony biernej w różnych czasach oraz zasady zamiany strony czynnej na bierną, w tym z dwoma dopełnieniami w zdaniu, zna konstrukcje bierne osobowe i bezosobowe; zna zasady dot. użycia przedimka <i>the</i> i jego braku przed rzeczownikami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – zna prawie całe słownictwo służące do przedstawiania faktów z dziedziny kultury, rozrywki i nowych technologii; zna użycie strony biernej w różnych czasach oraz zasady zamiany strony czynnej na bierną, w tym z dwoma dopełnieniami w zdaniu, zna konstrukcje bierne osobowe i bezosobowe; zna zasady dot. użycia przedimka <i>the</i> i jego braku przed rzeczownikami                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w miarę poprawnie identyfikuje czasy w wyróżnionych formach biernych i dobiera konstrukcje bierne w tekście do podanych zdań w stronie czynnej oraz wstawia przedimek <i>the</i> w odpowiednie luki w tekście i wyjaśnia brak tego przedimka w niektórych lukach</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. filmu <i>Selma</i> w oparciu o plakat, podane notatki i z użyciem strony biernej; odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w większości poprawnie identyfikuje czasy w wyróżnionych formach biernych i dobiera konstrukcje bierne w tekście do podanych zdań w stronie czynnej oraz wstawia przedimek <i>the</i> w odpowiednie luki w tekście i wyjaśnia brak tego przedimka w niektórych lukach</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. filmu <i>Selma</i> w oparciu o plakat, podane notatki i z użyciem strony biernej; odgrywa jedną z ról, odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny</li> <li>– zbiera informacje oraz dokonuje krótkiej, w większości poprawnej prezentacji (z użyciem właściwych przedimków) dwóch wybranych miejsc rozrywki w Polsce (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje czasy w wyróżnionych formach biernych i dobiera konstrukcje bierne w tekście do podanych zdań w stronie czynnej oraz wstawia przedimek <i>the</i> w odpowiednie luki w tekście i wyjaśnia brak tego przedimka w niektórych lukach</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. filmu <i>Selma</i> w oparciu o plakat, podane notatki i z użyciem strony biernej; odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– zbiera informacje oraz dokonuje krótkiej, w większości poprawnej prezentacji (z użyciem właściwych przedimków) kilku wybranych miejsc rozrywki w Polsce (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje czasy w wyróżnionych formach biernych i dobiera konstrukcje bierne w tekście do podanych zdań w stronie czynnej oraz wstawia przedimek <i>the</i> w odpowiednie luki w tekście i wyjaśnia brak tego przedimka w niektórych lukach; umie podać własne przykłady</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. filmu <i>Selma</i> w oparciu o plakat, podane notatki i z użyciem strony biernej; potrafi odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– zbiera informacje oraz dokonuje poprawnej prezentacji (z użyciem właściwych przedimków) kilku wybranych miejsc rozrywki w Polsce (<b>ICT</b>)</li> </ul> |
| <b>WB<br/>6b</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6c<br/>Skills<br/>in Action</b>                   | – zna podstawowe słownictwo związane z teatrem i sztukami teatralnymi, w tym niektóre idiomy (np. <i>break a leg</i> ) oraz podstawowe słownictwo służące do wyrażania opinii o sztukach teatralnych, w tym recenzowania sztuk teatralnych pokazywanych online; zna podstawowe cechy recenzji: obiektywna ocena różnych aspektów sztuki oraz zwroty rekomendujące (pozytywne i negatywne)                                                                                                                                                                                  | – zna znaczną część słownictwa związanego z teatrem i sztukami teatralnymi, w tym część idiomów (np. <i>break a leg, show must go on</i> ) oraz znaczną część słownictwa służącego do wyrażania opinii o sztukach teatralnych, w tym recenzowania sztuk teatralnych pokazywanych online; zna podstawowe cechy recenzji: obiektywna ocena różnych aspektów sztuki oraz zwroty rekomendujące (pozytywne i negatywne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – zna większość słownictwa zw. z teatrem i sztukami teatralnymi, w tym większość prezentowanych idiomów oraz większość słownictwa służącego do wyrażania opinii o sztukach teatralnych, w tym recenzowania sztuk teatralnych pokazywanych online; zna cechy recenzji: obiektywna ocena różnych aspektów sztuki, przy opisie postaci podawanie nazwisk aktorów oraz zwroty rekomendujące (pozytywne i negatywne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – zna słownictwo zw. z teatrem i sztukami teatralnymi, w tym prezentowane idiomy oraz słownictwo służące do wyrażania opinii o sztukach teatralnych, w tym recenzowania sztuk teatralnych pokazywanych online; zna cechy recenzji: obiektywna ocena różnych aspektów sztuki, przy opisie postaci podawanie nazwisk aktorów oraz zwroty rekomendujące (pozytywne i negatywne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; w miarę poprawnie odpowiada na większość pytań zgodnie z treścią nagrania (rozumienie ze słuchu), a w dialogu nt. obejrzanego spektaklu teatralnego wyszukuje podstawowe informacje; w miarę poprawnie analizuje przykładową recenzję i uzupełnia znaczną część luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                                                                                                                                              | – rozumie większość informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; w większości poprawnie odpowiada na prawie wszystkie pytania zgodnie z treścią nagrania (rozumienie ze słuchu), a w dialogu nt. obejrzanego spektaklu teatralnego wyszukuje podstawowe informacje; w większości poprawnie analizuje przykładową recenzję i uzupełnia większość luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                                                                                                                                            | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; poprawnie odpowiada na prawie wszystkie pytania zgodnie z treścią nagrania (rozumienie ze słuchu), a w dialogu nt. obejrzanego spektaklu teatralnego wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie analizuje przykładową recenzję i uzupełnia prawie wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                                                                                                                                              | – rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; poprawnie odpowiada na wszystkie pytania zgodnie z treścią nagrania (rozumienie ze słuchu), a w dialogu nt. obejrzanego spektaklu teatralnego wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie analizuje przykładową recenzję i uzupełnia wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b>           | – w miarę poprawnie odgrywa dwa krótkie dialogi z użyciem podanych idiomów<br>– uczestniczy w redagowaniu dialogu nt. sztuki teatralnej w oparciu o model i podane zwroty; odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny<br>– wykonuje w miarę poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: sporządza notatki z rozmowy dwóch osób nt. przedstawienia<br>– zna zasady pisania recenzji i pisze recenzję sztuki online (w oparciu o notatki do wysłuchanej rozmowy i podany plan); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu | – w większości poprawnie odgrywa trzy krótkie dialogi z użyciem podanych idiomów<br>– uczestniczy w redagowaniu dialogu nt. sztuki teatralnej w oparciu o model i podane zwroty; odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny<br>– wykonuje w większości poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: sporządza notatki z rozmowy dwóch osób nt. przedstawienia<br>– zna zasady pisania recenzji i pisze recenzję sztuki online (w oparciu o notatki do wysłuchanej rozmowy i podany plan); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu | – poprawnie odgrywa trzy krótkie dialogi z użyciem podanych idiomów<br>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu nt. sztuki teatralnej w oparciu o model i podane zwroty; odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny<br>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: sporządza notatki z rozmowy dwóch osób nt. przedstawienia<br>– zna zasady pisania recenzji i pisze recenzję sztuki online (w oparciu o notatki do wysłuchanej rozmowy i podany plan); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu | – poprawnie odgrywa cztery krótkie dialogi z użyciem podanych idiomów<br>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu nt. sztuki teatralnej w oparciu o model i podane zwroty; potrafi odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny<br>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: sporządza szczegółowe notatki z rozmowy dwóch osób nt. przedstawienia<br>– zna zasady pisania recenzji i pisze recenzję sztuki online (w oparciu o notatki do wysłuchanej rozmowy i podany plan); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu |
| <b>WB<br/>6c</b>                                               | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6 Culture<br/>+<br/>6 Review</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące tradycyjną muzykę irlandzką i polską, w tym źródła jej pochodzenia; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>trace back, busker</i>)</li> <li>– wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 6</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego tradycyjną muzykę irlandzką i polską, w tym źródła jej pochodzenia; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>trace back, rhythmic, busker</i>)</li> <li>– wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 6</i></li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego tradycyjną muzykę irlandzką i polską, w tym źródła jej pochodzenia; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów</li> <li>– wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 6</i></li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące tradycyjną muzykę irlandzką i polską, w tym źródła jej pochodzenia; zna wyróżnione wyrazy i zwroty</li> <li>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 6</i></li> </ul>                                               |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje o instrumentach muzycznych, uzupełnia luki otwarte w e-mailu i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje o instrumentach muzycznych, uzupełnia luki otwarte w e-mailu i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje o instrumentach muzycznych, uzupełnia prawie wszystkie luki otwarte w e-mailu i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje o instrumentach muzycznych, uzupełnia wszystkie luki otwarte w e-mailu i wykonuje ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w miarę poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi dot. podobieństw w muzyce irlandzkiej i polskiej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi dot. podobieństw w muzyce irlandzkiej i polskiej</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i w krótkiej prezentacji dot. początków polskiej tradycyjnej muzyki (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi dot. podobieństw w muzyce irlandzkiej i polskiej</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i w krótkiej prezentacji dot. początków polskiej tradycyjnej muzyki (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie udziela wyczerpującej wypowiedzi dot. podobieństw w muzyce irlandzkiej i polskiej</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i w prezentacji dot. początków polskiej tradycyjnej muzyki (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)    | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UNIT 6<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b> | – rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi                                                    | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi                                                        | – rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi                                                   | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi                                                                 |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 6</b>         | – rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 6</b><br>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 6</b><br>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 6</b><br>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 6</b><br>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 6</b><br>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 6</b><br>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 6</b><br>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 6</b><br>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                                      | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B: VALUES + PUBLIC SPEAKING SKILLS + CLIL + SKILLS PRACTICE (WB)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Values:<br/>Empathy<br/>+<br/>Public Speaking<br/>Skills</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące zachowanie empatyczne w miejscu pracy i w szkole, w tym część wyróżnionych słów (np. <i>withdrawn, commiserations</i>)</li> <li>– zna podstawowe słownictwo służące do tworzenia pogadek inspirujących słuchaczy: jak, pomimo trudności, osiągnąć sukces w pracy i w szkole; zna cechy ww. pogadek: użycie odniesień do własnych doświadczeń oraz kluczowych zwrotów (np. <i>don't stay down, you're not a failure</i>)</li> <li>– zna ok. 40–50% słownictwa z <i>Word List Values B + Public Speaking Skills B</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego zachowanie empatyczne w miejscu pracy i w szkole, w tym większość wyróżnionych słów</li> <li>– zna znaczną część słownictwa służącego do tworzenia pogadek inspirujących słuchaczy: jak, pomimo trudności, osiągnąć sukces w pracy i w szkole; zna cechy ww. pogadek: użycie odniesień do własnych doświadczeń oraz kluczowych zwrotów (np. <i>don't stay down, you're not a failure</i>)</li> <li>– zna ok. 50–70% słownictwa z <i>Word List Values B + Public Speaking Skills B</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego zachowanie empatyczne w miejscu pracy i w szkole, w tym wyróżnione słowa</li> <li>– zna większość słownictwa służącego do tworzenia pogadek inspirujących słuchaczy: jak, pomimo trudności, osiągnąć sukces w pracy i w szkole; zna cechy ww. pogadek: użycie odniesień do własnych doświadczeń oraz kluczowych zwrotów (np. <i>don't stay down, you're not a failure, get back up</i>)</li> <li>– zna ok. 70–80% słownictwa z <i>Word List Values B + Public Speaking Skills B</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące zachowanie empatyczne w miejscu pracy i w szkole, w tym wyróżnione słowa</li> <li>– zna słownictwo służące do tworzenia pogadek inspirujących słuchaczy: jak, pomimo trudności, osiągnąć sukces w pracy i w szkole; zna cechy ww. pogadek: użycie odniesień do własnych doświadczeń oraz kluczowych zwrotów (np. <i>don't stay down, you're not a failure, get back up</i>)</li> <li>– zna ponad 85% słownictwa z <i>Word List Values B + Public Speaking Skills B</i></li> </ul> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście, pogadance i zdaniach</li> <li>– w miarę prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje, dobiera pytania do części tekstu oraz wyjaśnia część wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w miarę poprawnie analizuje przykładową pogadankę oraz znajduje część przykładów odniesień do osobistych doświadczeń i powtarzanych zwrotów kluczowych</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście, pogadance i zdaniach</li> <li>– w większości prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje, dobiera pytania do części tekstu oraz wyjaśnia większość wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w większości poprawnie analizuje przykładową pogadankę oraz znajduje większość przykładów odniesień do osobistych doświadczeń i powtarzanych zwrotów kluczowych</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście, pogadance i zdaniach</li> <li>– prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje, dobiera pytania do części tekstu oraz wyjaśnia prawie wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– poprawnie analizuje przykładową pogadankę oraz znajduje prawie wszystkie przykłady odniesień do osobistych doświadczeń i powtarzane zwroty kluczowe</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście, pogadance i zdaniach</li> <li>– prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje, dobiera pytania do części tekstu oraz wyjaśnia wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– poprawnie analizuje przykładową pogadankę oraz znajduje wszystkie przykłady odniesień do osobistych doświadczeń i powtarzane zwroty kluczowe</li> </ul>                                                                                                                                                      |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                                         | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w miarę poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi nt. opisanych przykładów empatii, które odnoszą się także do sytuacji w szkole</li> <li>– przygotowuje i prezentuje pogadankę dla grupy uczniów, którzy mają problemy w szkole (z odniesieniami do własnych doświadczeń); w wypowiedzi jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w większości poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi nt. opisanych przykładów empatii, które odnoszą się także do sytuacji w szkole</li> <li>– pisze w miarę poprawnie e-mail do autorki warsztatów o empatii z podziękowaniami i przykładami zastosowania jej rad</li> <li>– przygotowuje i prezentuje pogadankę dla grupy uczniów, którzy mają problemy w szkole (z odniesieniami do własnych doświadczeń); w wypowiedzi jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi nt. opisanych przykładów empatii, które odnoszą się także do sytuacji w szkole</li> <li>– pisze w większości poprawnie e-mail do autorki warsztatów o empatii z podziękowaniami i przykładami zastosowania jej rad</li> <li>– przygotowuje i prezentuje pogadankę dla grupy uczniów, którzy mają problemy w szkole (z odniesieniami do własnych doświadczeń); w wypowiedzi jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poprawnie udzielić wyczerpującej wypowiedzi nt. opisanych przykładów empatii, które odnoszą się także do sytuacji w szkole</li> <li>– pisze poprawnie e-mail do autorki warsztatów o empatii z podziękowaniami i przykładami zastosowania jej rad</li> <li>– przygotowuje i prezentuje pogadankę dla grupy uczniów, którzy mają problemy w szkole (z odniesieniami do własnych doświadczeń); w wypowiedzi jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>WB B Revision<br/>(Units 4–6)</b>                                       | – rozwiązuje prawidłowo 40–49% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – rozwiązuje prawidłowo 50–69% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo 70–89% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – rozwiązuje prawidłowo ponad 90% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CLIL:<br/>Biology<br/>+<br/>WB: Skills<br/>Practice<br/>(Units 4–6)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące emocje i części mózgu, które aktywują; zna część wyróżnionych wyrazów (np. <i>complex, trigger</i>)</li> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące wybrane filmy (w tym o tematyce zw. z poszukiwaniem własnej drogi i szczęścia przez głównych bohaterów) oraz problemy w pracy zawodowej (w tym zw. z przyuczaniem do zawodu i kształceniem ustawicznym); zna podstawowe słownictwo służące do uzyskiwania i wyrażania opinii nt. pracy i filmów oraz do udzielania rad i okazywania empatii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego emocje i części mózgu, które aktywują, oraz reakcje fizyczne z nimi związane; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów (np. <i>complex, trigger, avoidance</i>)</li> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego wybrane filmy (w tym o tematyce zw. z poszukiwaniem własnej drogi i szczęścia przez bohaterów) oraz problemy w pracy zawodowej (w tym zw. z przyuczaniem do zawodu i kształceniem ustawicznym); zna znaczną część słownictwa służącego do uzyskiwania i wyrażania opinii nt. pracy i filmów oraz do udzielania rad i okazywania empatii</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego emocje i części mózgu, które aktywują, oraz reakcje fizyczne z nimi związane; zna większość wyróżnionych wyrazów</li> <li>– zna większość słownictwa opisującego wybrane filmy (w tym o tematyce zw. z poszukiwaniem własnej drogi i szczęścia przez głównych bohaterów) oraz problemy w pracy zawodowej (w tym zw. z przyuczaniem do zawodu i kształceniem ustawicznym); zna większość słownictwa służącego do uzyskiwania i wyrażania opinii nt. pracy i filmów oraz do udzielania rad i okazywania empatii</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące emocje i części mózgu, które aktywują, oraz reakcje fizyczne z nimi związane; zna wyróżnione wyrazy</li> <li>– zna słownictwo opisujące wybrane filmy (w tym o tematyce zw. z poszukiwaniem własnej drogi i szczęścia przez głównych bohaterów) oraz problemy w pracy zawodowej (w tym zw. z przyuczaniem do zawodu i kształceniem ustawicznym); zna słownictwo służące do uzyskiwania i wyrażania opinii nt. pracy i filmów oraz do udzielania rad i okazywania empatii</li> </ul>                                                                        |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w miarę poprawnie udziela odpowiedzi na większość pytań dot. treści tekstu oraz wyjaśnia część wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w miarę poprawnie wyjaśnia krótko różnicę pomiędzy emocjami a uczuciami oraz wymienia trzy podstawowe emocje i części mózgu, które aktywują (w oparciu o tekst i rysunek)</li> <li>– w rozdz. B (WB) rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór wymienionych informacji do akapitów, na dobór brakujących zdań do luk w tekście i na wybór wielokrotny) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór rozmówców do opinii, na wybór wielokrotny i na dobór rozmówców do zdań) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w większości poprawnie udziela odpowiedzi na prawie wszystkie pytania dot. treści tekstu oraz wyjaśnia większość wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w większości poprawnie wyjaśnia krótko różnicę pomiędzy emocjami a uczuciami oraz wymienia cztery podstawowe emocje i części mózgu, które aktywują (w oparciu o tekst i rysunek)</li> <li>– w rozdz. B (WB) rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór wymienionych informacji do akapitów, na dobór brakujących zdań do luk w tekście i na wybór wielokrotny) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór rozmówców do opinii, na wybór wielokrotny i na dobór rozmówców do zdań) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w większości poprawnie udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dot. treści tekstu oraz wyjaśnia prawie wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– poprawnie wyjaśnia krótko różnicę pomiędzy emocjami a uczuciami oraz wymienia pięć podstawowych emocji i części mózgu, które aktywują (w oparciu o tekst i rysunek)</li> <li>– w rozdz. B (WB) rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór wymienionych informacji do akapitów, na dobór brakujących zdań do luk w tekście i na wybór wielokrotny) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór rozmówców do opinii, na wybór wielokrotny i na dobór rozmówców do zdań) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL poprawnie udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dot. treści tekstu oraz wyjaśnia wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– poprawnie wyjaśnia różnicę pomiędzy emocjami a uczuciami oraz wymienia wszystkie podstawowe emocje i części mózgu, które aktywują (w oparciu o tekst i rysunek)</li> <li>– w rozdz. B (WB) rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór wymienionych informacji do akapitów, na dobór brakujących zdań do luk w tekście i na wybór wielokrotny) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór rozmówców do opinii, na wybór wielokrotny i na dobór rozmówców do zdań) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze recenzję wybranego przedstawienia (na bazie tabeli z własnymi notatkami i podanego planu), rozprawkę prezentującą opinie nt. pracy samodzielnej w porównaniu z pracą w grupie (w oparciu o podane wskazówki) oraz rozprawkę przedstawiającą sposoby zachęcania do pozytywnego myślenia (w oparciu o tabelkę z podanymi wskazówkami)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są zadowalające pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiera informacje i dokonuje w większości poprawnej krótkiej prezentacji dot. reakcji fizycznych związanych z czterema wybranymi podstawowymi emocjami (<b>ICT</b>)</li> <li>– pisze recenzję wybranego przedstawienia (na bazie tabeli z własnymi notatkami i podanego planu), rozprawkę prezentującą opinie nt. pracy samodzielnej w porównaniu z pracą w grupie (w oparciu o podane wskazówki) oraz rozprawkę przedstawiającą sposoby zachęcania do pozytywnego myślenia (w oparciu o tabelkę z podanymi wskazówkami)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są zadowalające pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiera informacje i dokonuje w większości poprawnej prezentacji dot. reakcji fizycznych związanych z sześcioma podstawowymi emocjami (<b>ICT</b>)</li> <li>– pisze recenzję wybranego przedstawienia (na bazie tabeli z własnymi notatkami i podanego planu), rozprawkę prezentującą opinie nt. pracy samodzielnej w porównaniu z pracą w grupie (w oparciu o podane wskazówki) oraz rozprawkę przedstawiającą sposoby zachęcania do pozytywnego myślenia (w oparciu o tabelkę z podanymi wskazówkami)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są dobre pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiera informacje i dokonuje poprawnej prezentacji dot. reakcji fizycznych związanych z sześcioma podstawowymi emocjami (<b>ICT</b>)</li> <li>– pisze recenzję wybranego przedstawienia (na bazie tabeli z własnymi notatkami i podanego planu), rozprawkę prezentującą opinie nt. pracy samodzielnej w porównaniu z pracą w grupie (w oparciu o podane wskazówki) oraz rozprawkę przedstawiającą sposoby zachęcania do pozytywnego myślenia (w oparciu o tabelkę z podanymi wskazówkami)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są dobre pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> |
| <b>OPCJONALNIE<br/>B</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 4–6</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 4–6</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 4–6</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Revision Units 4–6</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TEST<br/>MODUŁOWY<br/>NR 2</b>                    | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                  | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| UNIT 7 – HEALTH IS WEALTH                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7a                                                  | – zna podstawowe słownictwo związane ze świadomością prozdrowotną, w tym opisujące rolę suplementów w diecie w porównaniu z naturalnymi składnikami pożywienia; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>substitute, in the long run, adverse</i> ) oraz kolokacji (np. <i>common cold</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>pick up</i> ) oraz użycie części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>the risk of</i> ) | – zna znaczną część słownictwa związanego ze świadomością prozdrowotną, w tym opisującego rolę suplementów w diecie w porównaniu z naturalnymi składnikami pożywienia; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>substitute, in the long run, preventative, adverse</i> ) oraz kolokacji (np. <i>common cold, supplement intake</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>pick up, come down</i> ) oraz użycie znacznej części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>the risk of, is accompanied by</i> ) | – zna większość słownictwa związanego ze świadomością prozdrowotną, w tym opisującego rolę suplementów w diecie w porównaniu z naturalnymi składnikami pożywienia; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przyimków w wybranych zwrotach | – zna prawie całe słownictwo związane ze świadomością prozdrowotną, w tym opisujące rolę suplementów w diecie w porównaniu z naturalnymi składnikami pożywienia; zna prawie wszystkie wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przyimków w wybranych zwrotach |
| ZNAJOMOŚĆ<br>ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                  | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ROZUMIENIE<br>WYPOWIEDZI<br>I<br>PRZETWA-<br>RZANIE | – rozumie znaczną część informacji w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na uzupełnianie luk w kwizie podanymi wyrazami oraz w zadaniu na dobór wielokrotny pytań do części tekstu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – rozumie większość informacji w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na uzupełnianie luk w kwizie podanymi wyrazami oraz w zadaniu na dobór wielokrotny pytań do części tekstu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na uzupełnianie luk w kwizie podanymi wyrazami oraz w zadaniu na dobór wielokrotny pytań do części tekstu                                                                                                                                                                                | – rozumie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na uzupełnianie luk w kwizie podanymi wyrazami oraz w zadaniu na dobór wielokrotny pytań do części tekstu                                                                                                                                                                                          |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)       | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tworzenie wypowiedzi i reagowanie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w debacie nt. suplementów w diecie w porównaniu z naturalnymi składnikami pożywienia, w wypowiedzi ustnej jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy innych, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z czterema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w debacie nt. suplementów w diecie w porównaniu z naturalnymi składnikami pożywienia, w wypowiedzi ustnej jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera dodatkowe informacje o suplementach w diecie i pisze na ogół poprawnie krótki tekst na temat ich roli w zdrowej diecie (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w debacie nt. suplementów w diecie w porównaniu z naturalnymi składnikami pożywienia, w wypowiedzi ustnej jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera dodatkowe informacje o suplementach w diecie i pisze w większości poprawnie krótki tekst na temat ich roli w zdrowej diecie (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w debacie nt. suplementów w diecie w porównaniu z naturalnymi składnikami pożywienia, umie dokonać krótkiego podsumowania ww. debaty na forum klasy, w wypowiedzi ustnej jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera dodatkowe informacje o suplementach w diecie i pisze poprawnie krótki tekst na temat ich roli w zdrowej diecie (<b>ICT</b>)</li> </ul> |
| <b>WB 7a</b>                             | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7b Grammar in Use</b>                 | – zna podstawowe słownictwo opisujące różne zabiegi medyczne, w tym z zastosowaniem robotów, oraz opisujące rolę węglowodanów w diecie; zna strukturę i użycie tzw. formy <i>causative</i> ; zna zasady użycia słów zastępczych ( <i>substitutions</i> ), np. <i>one(s)</i> i <i>so</i> , oraz pominięcia słów ( <i>ellipsis</i> )                                                                                                                                                                                       | – zna znaczną część słownictwa opisującego różne zabiegi medyczne, w tym z zastosowaniem robotów, oraz opisującego rolę węglowodanów w diecie; zna strukturę i użycie tzw. formy <i>causative</i> ; zna zasady użycia słów zastępczych ( <i>substitutions</i> ), np. <i>one(s)</i> i <i>so</i> , oraz pominięcia słów ( <i>ellipsis</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                              | – zna większość słownictwa opisującego różne zabiegi medyczne, w tym z zastosowaniem robotów, oraz opisującego rolę węglowodanów w diecie; zna strukturę i użycie tzw. formy <i>causative</i> ; zna zasady użycia słów zastępczych ( <i>substitutions</i> ), np. <i>one(s)</i> i <i>so</i> , oraz pominięcia słów ( <i>ellipsis</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – zna prawie całe słownictwo opisujące różne zabiegi medyczne, w tym z zastosowaniem robotów, oraz opisujące rolę węglowodanów w diecie; zna strukturę i użycie tzw. formy <i>causative</i> ; zna zasady użycia słów zastępczych ( <i>substitutions</i> ), np. <i>one(s)</i> o <i>so</i> , oraz pominięcia słów ( <i>ellipsis</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Znajomość środków językowych</b>      | – ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w miarę poprawnie identyfikuje formy <i>causative</i> oraz przykłady słów zastępczych i pominiętych; w znacznej części poprawnie dokonuje parafrazy tekstu o węglowodanach (z użyciem słów zastępczych i pomijaniem niektórych słów)</li> <li>– umie w miarę poprawnie tworzyć pytania dot. tekstu ogłoszenia i udzielać odpowiedzi z użyciem form <i>causative</i> oraz tworzyć zdania i reagować na nie (z użyciem <i>substitution</i> i <i>ellipsis</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w większości poprawnie identyfikuje formy <i>causative</i> oraz przykłady słów zastępczych i pominiętych; na ogół poprawnie dokonuje parafrazy tekstu o węglowodanach (z użyciem słów zastępczych i pomijaniem niektórych słów)</li> <li>– umie w większości poprawnie tworzyć pytania dot. tekstu ogłoszenia i udzielać odpowiedzi z użyciem form <i>causative</i> oraz tworzyć zdania i reagować na nie (z użyciem <i>substitution</i> i <i>ellipsis</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje formy <i>causative</i> oraz przykłady słów zastępczych i pominiętych; w większości poprawnie dokonuje parafrazy tekstu o węglowodanach (z użyciem słów zastępczych i pomijaniem niektórych słów)</li> <li>– umie poprawnie tworzyć pytania dot. tekstu ogłoszenia i udzielać odpowiedzi z użyciem form <i>causative</i> oraz tworzyć zdania i reagować na nie (z użyciem <i>substitution</i> i <i>ellipsis</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje formy <i>causative</i> oraz przykłady słów zastępczych i pominiętych; poprawnie dokonuje parafrazy tekstu o węglowodanach (z użyciem słów zastępczych i pomijaniem niektórych słów)</li> <li>– umie poprawnie tworzyć pytania dot. tekstu ogłoszenia i udzielać odpowiedzi z użyciem form <i>causative</i> oraz tworzyć zdania i reagować na nie (z użyciem <i>substitution</i> i <i>ellipsis</i>); podaje własne przykłady ww. struktur</li> </ul> |
| <b>WB<br/>7b</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7c<br/>Skills<br/>in Action</b>                   | – zna podstawowe słownictwo dot. problemów zdrowotnych, w tym niektóre prezentowane idiomy (np. <i>as fit as a fiddle</i> ); zna podstawowe słownictwo służące do wyrażania prośby o radę i udzielania rad oraz do wyrażania żalu/współczucia; zna podstawowe słownictwo służące do formułowania wypowiedzi dot. radzenia sobie ze stresem i bezsennością; zna podstawowe techniki stosowane przy pisaniu blogów, np. chwytliwy tytuł, umieszczanie pytań i cytatów, podawanie przykładów, odwołania do odczuć zmysłowych                                                        | – zna znaczną część słownictwa dot. problemów zdrowotnych, w tym część prezentowanych idiomów (np. <i>as fit as a fiddle, back on one's feet</i> ); zna znaczną część słownictwa służącego do wyrażania prośby o radę i udzielania rad oraz do wyrażania żalu/współczucia; zna znaczną część słownictwa służącego do formułowania wypowiedzi dot. radzenia sobie ze stresem i bezsennością; zna podstawowe techniki stosowane przy pisaniu blogów, np. chwytliwy tytuł, umieszczanie pytań i cytatów, podawanie przykładów, odwołania do odczuć zmysłowych                   | – zna większość słownictwa dot. problemów zdrowotnych, w tym większość prezentowanych idiomów; zna większość słownictwa służącego do wyrażania prośby o radę i udzielania rad oraz do wyrażania żalu/współczucia; zna większość słownictwa służącego do formułowania wypowiedzi dot. radzenia sobie ze stresem i bezsennością; zna techniki stosowane przy pisaniu blogów: chwytliwy tytuł, umieszczanie pytań i cytatów, krótkie akapity z podtytułami, podawanie przykładów, metafory, odwołania do odczuć zmysłowych                                        | – zna prawie całe słownictwo dot. problemów zdrowotnych, w tym prezentowane idiomy; zna prawie całe słownictwo służące do wyrażania prośby o radę i udzielania rad oraz do wyrażania żalu/współczucia; zna prawie całe słownictwo służące do formułowania wypowiedzi dot. radzenia sobie ze stresem i bezsennością; zna techniki stosowane przy pisaniu blogów: chwytliwy tytuł, umieszczanie pytań i cytatów, krótkie akapity z podtytułami, podawanie przykładów, metafory, odwołania do odczuć zmysłowych                                                                     |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na dobór rozmówców do przyczyn problemów zdrowotnych (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. problemu ze zdrowiem w miarę poprawnie określa problem i udzielone rady; w przykładowym wpisie na blogu na ogół poprawnie dobiera tytuły do akapitów, znajduje przykłady odniesień do odczuć zmysłowych oraz uzupełnia znaczną część luk w tekście odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na dobór rozmówców do przyczyn problemów zdrowotnych (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. problemu ze zdrowiem w większości poprawnie określa problem i udzielone rady; w przykładowym wpisie na blogu w większości poprawnie dobiera tytuły do akapitów, znajduje przykłady odniesień do odczuć zmysłowych oraz uzupełnia większość luk w tekście odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniu na dobór rozmówców do przyczyn problemów zdrowotnych (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. problemu ze zdrowiem poprawnie określa problem i udzielone rady; w przykładowym wpisie na blogu poprawnie dobiera tytuły do akapitów, znajduje przykłady odniesień do odczuć zmysłowych oraz uzupełnia prawie wszystkie luki w tekście odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na dobór rozmówców do przyczyn problemów zdrowotnych (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. problemu ze zdrowiem poprawnie określa problem i udzielone rady; w przykładowym wpisie na blogu poprawnie dobiera tytuły do akapitów, znajduje przykłady odniesień do odczuć zmysłowych oraz uzupełnia wszystkie luki w tekście odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. bezsenności: prośba o radę, udzielanie rad, wyrażanie żalu/ współczucia (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny</li> <li>– wykonuje w miarę poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: identyfikuje techniki i odniesienia do zmysłów użyte w podanych zdaniach</li> <li>– zna zasady pisania wpisu na blogu i pisze wpis na blogu dot. radzenia sobie z bezsennością (w oparciu o dialog z poprzedniej lekcji i podany plan); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu; stara się dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. bezsenności: prośba o radę, udzielanie rad, wyrażanie żalu/ współczucia (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny</li> <li>– wykonuje w większości poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: identyfikuje techniki i odniesienia do zmysłów użyte w podanych zdaniach</li> <li>– zna zasady pisania wpisu na blogu i pisze wpis na blogu dot. radzenia sobie z bezsennością (w oparciu o dialog z poprzedniej lekcji i podany plan); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi częściowo dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. bezsenności: prośba o radę, udzielanie rad, wyrażanie żalu/ współczucia (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: identyfikuje techniki i odniesienia do zmysłów użyte w podanych zdaniach</li> <li>– zna zasady pisania wpisu na blogu i pisze wpis na blogu dot. radzenia sobie z bezsennością (w oparciu o dialog z poprzedniej lekcji i podany plan); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi w znacznej części dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. bezsenności: prośba o radę, udzielanie rad, wyrażanie żalu/ współczucia (w oparciu o model i podane zwroty); umie odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: identyfikuje techniki i odniesienia do zmysłów użyte w podanych zdaniach; podaje własne przykłady</li> <li>– zna zasady pisania wpisu na blogu i pisze wpis dot. radzenia sobie z bezsennością (w oparciu o dialog z poprzedniej lekcji i podany plan); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; dokonuje ewaluacji pracy kolegi/koleżanki</li> </ul> |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>WB<br/>7c</b>                                               | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                            | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7 Culture<br/>+<br/>7 Review</b>                            | – zna podstawowe słownictwo opisujące wybrane ziołowe i inne naturalne leki; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>bitter, immune system</i> )<br>– wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi | – zna znaczną część słownictwa opisującego wybrane ziołowe i inne naturalne leki; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>bitter, simmer, side effect</i> )<br>– wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi                                                                    | – zna większość słownictwa opisującego wybrane ziołowe i inne naturalne leki; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów<br>– wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                              | – zna prawie całe słownictwo opisujące wybrane ziołowe i inne naturalne leki; zna wyróżnione wyrazy i zwroty<br>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                       |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    | – zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 7</i>                                                                                                                                                                                                                                                             | – zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 7</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 7</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 7</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach<br>– w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście i uzupełnia poprawnie znaczną część luk w streszczeniu w języku angielskim                                                                                                           | – rozumie większość informacji w tekście i zdaniach<br>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście i uzupełnia poprawnie większość luk w streszczeniu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                            | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście i uzupełnia poprawnie prawie wszystkie luki w streszczeniu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                              | – rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście i uzupełnia poprawnie wszystkie luki w streszczeniu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>                                | – stara się uczestniczyć w debacie pt. <i>Herbal medicine is preferable to traditional medicine</i>                                                                                                                                                                                                           | – uczestniczy w debacie pt. <i>Herbal medicine is preferable to traditional medicine</i><br>– uczestniczy w zbieraniu informacji i krótkiej prezentacji naturalnych leków stosowanych w Polsce (ICT)<br>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny | – aktywnie uczestniczy w debacie pt. <i>Herbal medicine is preferable to traditional medicine</i><br>– uczestniczy w zbieraniu informacji i prezentacji naturalnych leków stosowanych w Polsce (ICT)<br>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji | – aktywnie uczestniczy w debacie pt. <i>Herbal medicine is preferable to traditional medicine</i> ; potrafi dokonać podsumowania ww. debaty na forum klasy<br>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji i prezentacji naturalnych leków stosowanych w Polsce (ICT)<br>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)    | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UNIT 7<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b> | – rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu w połączeniu z reakcjami językowymi; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi                | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu w połączeniu z reakcjami językowymi; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi                    | – rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu w połączeniu z reakcjami językowymi; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi               | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu w połączeniu z reakcjami językowymi; ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi                             |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 7</b>         | – rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 7</b><br>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 7</b><br>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 7</b><br>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 7</b><br>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 7</b><br>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 7</b><br>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 7</b><br>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 7</b><br>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                  | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| UNIT 8 – DROP BY DROP                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8a                                                  | – zna podstawowe słownictwo opisujące wybrane problemy współczesnego świata, w tym związane ze środowiskiem naturalnym; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>exhaustion, virtuous circle</i> ) oraz kolokacji (np. <i>water scarcity, arid desert</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>come up with</i> ) oraz użycie części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>contribute to</i> ) | – zna znaczną część słownictwa opisującego wybrane problemy współczesnego świata, w tym związane ze środowiskiem naturalnym; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>vicinity, exhaustion, virtuous circle, spill over</i> ) oraz kolokacji (np. <i>water scarcity, crop failure, arid desert</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>wipe out, come up with</i> ) oraz użycie znacznej części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>contribute to, side by side</i> ) | – zna większość słownictwa opisującego wybrane problemy współczesnego świata, w tym związane ze środowiskiem naturalnym; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przyimków w wybranych zwrotach | – zna prawie całe słownictwo opisujące wybrane problemy współczesnego świata, w tym związane ze środowiskiem naturalnym; zna wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przyimków w wybranych zwrotach |
| ZNAJOMOŚĆ<br>ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                  | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ROZUMIENIE<br>WYPOWIEDZI<br>I<br>PRZETWA-<br>RZANIE | – rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach<br>– na ogół poprawnie wyszukuje problemy globalne wymienione w tekście oraz rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na dobór nagłówków do części tekstu                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – rozumie większość informacji w tekście i zdaniach<br>– w większości poprawnie wyszukuje problemy globalne wymienione w tekście oraz rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na dobór nagłówków do części tekstu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje problemy globalne wymienione w tekście oraz rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na dobór nagłówków do części tekstu                                                                                                                                             | – rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje problemy globalne wymienione w tekście oraz rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na dobór nagłówków do części tekstu                                                                                                                                        |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w krótkiej dyskusji o najpoważniejszych globalnych problemach oraz stara się uczestniczyć w dyskusji nt. postawy rolników wobec projektu ekologicznego opisanego w tekście</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z trzema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje na ogół poprawnie krótkiej prezentacji wybranego problemu w kraju oraz sposobów walki z nim (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w krótkiej dyskusji o najpoważniejszych globalnych problemach oraz w dyskusji nt. postawy rolników wobec projektu ekologicznego opisanego w tekście</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje w większości poprawnie krótkiej prezentacji wybranego problemu w kraju oraz sposobów walki z nim (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest na ogół sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w krótkiej dyskusji o najpoważniejszych globalnych problemach oraz w dyskusji nt. postawy rolników wobec projektu ekologicznego opisanego w tekście</li> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje w większości poprawnie prezentacji wybranego problemu w kraju oraz sposobów walki z nim (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w krótkiej dyskusji o najpoważniejszych globalnych problemach oraz w dyskusji nt. postawy rolników wobec projektu ekologicznego opisanego w tekście; umie dokonać podsumowania ww. dyskusji na forum klasy</li> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje poprawnie prezentacji wybranego problemu w kraju oraz sposobów walki z nim (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>WB<br/>8a</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8b<br/>Grammar<br/>in Use</b>                     | – zna podstawowe słownictwo opisujące sytuacje hipotetyczne dot. głównie problemów ekologicznych i zastosowania nowych technologii; zna strukturę i użycie trybów warunkowych typu 0–3 i mieszanych oraz zwroty o znaczeniu hipotetycznym (np. <i>in case, but for</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – zna znaczną część słownictwa opisującego sytuacje hipotetyczne dot. głównie problemów ekologicznych i zastosowania nowych technologii; zna strukturę i użycie trybów warunkowych typu 0–3 i mieszanych oraz zwroty o znaczeniu hipotetycznym (np. <i>in case, but for</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – zna większość słownictwa opisującego sytuacje hipotetyczne dot. głównie problemów ekologicznych i zastosowania nowych technologii; zna strukturę i użycie trybów warunkowych typu 0–3 i mieszanych oraz zwroty o znaczeniu hipotetycznym (np. <i>in case, but for, assuming</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – zna prawie całe słownictwo opisujące sytuacje hipotetyczne dot. głównie problemów ekologicznych i zastosowania nowych technologii; zna strukturę i użycie trybów warunkowych typu 0–3 i mieszanych oraz zwroty o znaczeniu hipotetycznym (np. <i>in case, but for, assuming</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych i w tłumaczeniach zdań z języka angielskiego na polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych i w tłumaczeniach zdań z języka angielskiego na polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramat., w tym w transformacjach zdaniowych i w tłumaczeniach zdań z języka angielskiego na polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramat., w tym w transformacjach zdaniowych i w tłumaczeniach zdań z języka angielskiego na polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w miarę poprawnie identyfikuje zdania w trybach warunkowych i określa sytuacje dot. ich użycia</li> <li>– umie w miarę poprawnie utworzyć zdania w trybach warunkowych do podanych sytuacji oraz utworzyć zdania warunkowe mieszane z użyciem trzech podanych zestawów czasowników</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w większości poprawnie identyfikuje zdania w trybach warunkowych i określa sytuacje dot. ich użycia</li> <li>– umie w większości poprawnie utworzyć zdania w trybach warunkowych do podanych sytuacji oraz utworzyć zdania warunkowe mieszane z użyciem większości podanych zestawów czasowników</li> <li>– umie na ogół poprawnie dokończyć opowiadanie z użyciem zwrotów o znaczeniu hipotetycznym</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje zdania w trybach warunkowych i określa sytuacje dot. ich użycia</li> <li>– umie poprawnie utworzyć zdania w trybach warunkowych do podanych sytuacji oraz utworzyć zdania warunkowe mieszane z użyciem prawie wszystkich podanych zestawów czasowników</li> <li>– umie w większości poprawnie dokończyć opowiadanie z użyciem zwrotów o znaczeniu hipotetycznym</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje zdania w trybach warunkowych i określa sytuacje dot. ich użycia, potrafi podać własne przykłady</li> <li>– umie poprawnie utworzyć zdania w trybach warunkowych do podanych sytuacji i utworzyć zdania warunkowe mieszane z użyciem wszystkich podanych zestawów czasowników</li> <li>– umie poprawnie dokończyć opowiadanie z użyciem zwrotów o znaczeniu hipotetycznym</li> </ul>   |
| <b>WB<br/>8b</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8c<br/>Skills<br/>in Action</b>                   | – zna podstawowe słownictwo dot. problemów społecznych, w tym niektóre idiomy z rzeczownikiem <i>water</i> (np. <i>like a fish out of water</i> ); zna podstawowe słownictwo służące do zgłaszania propozycji i podawania spodziewanych rezultatów, przyjmowania i odrzucania propozycji, w tym propozycji dot. rozwiązywania wybranych problemów społecznych i ekologicznych; zna podstawowe techniki używane w pisemnych propozycjach: uzasadnianie propozycji przez podawanie spodziewanych rezultatów, styl formalny | – zna znaczną część słownictwa dot. problemów społecznych, w tym znaczną część idiomów z rzeczownikiem <i>water</i> (np. <i>like a fish out of water</i> , <i>in hot water</i> ); zna znaczną część słownictwa służącego do zgłaszania propozycji i podawania spodziewanych rezultatów, przyjmowania i odrzucania propozycji, w tym propozycji dot. rozwiązywania wybranych problemów społecznych i ekologicznych; zna podstawowe techniki używane w pisemnych propozycjach: uzasadnianie propozycji przez podawanie spodziewanych rezultatów, styl formalny | – zna większość słownictwa dot. problemów społecznych, w tym większość idiomów z rzeczownikiem <i>water</i> ; zna większość słownictwa służącego do zgłaszania propozycji i podawania spodziewanych rezultatów, przyjmowania i odrzucania propozycji, w tym propozycji dot. rozwiązywania wybranych problemów społecznych i ekologicznych; zna techniki używane w pisemnych propozycjach: podtytuły do akapitów, uzasadnianie propozycji przez podawanie spodziewanych rezultatów, nakłanianie do działania w podsumowaniu, styl formalny | – zna słownictwo dot. problemów społecznych, w tym wszystkie idiomy z rzeczownikiem <i>water</i> ; zna słownictwo służące do zgłaszania propozycji i podawania spodziewanych rezultatów, przyjmowania i odrzucania propozycji, w tym propozycji dot. rozwiązywania wybranych problemów społecznych i ekologicznych; zna techniki używane w pisemnych propozycjach: podtytuły do akapitów, uzasadnianie propozycji przez podawanie spodziewanych rezultatów, nakłanianie do działania w podsumowaniu, styl formalny |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia prawidłowo znaczną część luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na dobór zdań do rozmówców (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. jazdy pod wpływem alkoholu w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; w miarę poprawnie analizuje przykładową pisemną propozycję i uzupełnia znaczną część luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                            | – rozumie większość informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia prawidłowo większość luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na dobór zdań do rozmówców (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. jazdy pod wpływem alkoholu w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; w większości poprawnie analizuje przykładową pisemną propozycję i uzupełnia większość luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                     | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia prawidłowo prawie wszystkie luki w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniu na dobór zdań do rozmówców (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. jazdy pod wpływem alkoholu poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie analizuje przykładową pisemną propozycję i uzupełnia prawie wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                              | – rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia prawidłowo wszystkie luki w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na dobór zdań do rozmówców (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. jazdy pod wpływem alkoholu poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie analizuje przykładową pisemną propozycję i uzupełnia wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tworzenie<br/>Wypowiedzi<br/>i<br/>Reagowanie</b>           | – uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. korków w ruchu drogowym (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny<br>– wykonuje w miarę poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: dobiera propozycje do uzasadnień/ spodziewanych rezultatów<br>– zna zasady pisania propozycji i pisze propozycje dot. zmniejszenia wpływu szkoły na lokalne środowisko; wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu; stara się dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki | – uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. korków w ruchu drogowym (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny<br>– wykonuje w większości poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: dobiera propozycje do uzasadnień/ spodziewanych rezultatów<br>– zna zasady pisania propozycji i pisze propozycje dot. zmniejszenia wpływu szkoły na lokalne środowisko; wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi częściowo dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki | – aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. korków w ruchu drogowym (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny<br>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: dobiera propozycje do uzasadnień/ spodziewanych rezultatów<br>– zna zasady pisania propozycji i pisze propozycje dot. zmniejszenia wpływu szkoły na lokalne środowisko; wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi w znacznej części dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki | – aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. korków w ruchu drogowym (w oparciu o model i podane zwroty); potrafi odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny<br>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: dobiera propozycje do uzasadnień/ spodziewanych rezultatów; podaje własne propozycje i uzasadnienia<br>– zna zasady pisania propozycji i pisze propozycje dot. zmniejszenia wpływu szkoły na lokalne środowisko; wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; dokonuje ewaluacji pracy kolegi/koleżanki |
| <b>WB<br/>8c</b>                                               | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8 Culture<br/>+<br/>8 Review</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo dot. możliwości pracy jako wolontariusz, w tym w ramach tzw. <i>gap year</i>; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>wellbeing, square mile</i>)</li> <li>– wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 8</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego możliwości pracy jako wolontariusz, w tym w ramach tzw. <i>gap year</i>; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>defer, wellbeing, angle, square mile</i>)</li> <li>– wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 8</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego możliwości pracy jako wolontariusz, w tym w ramach tzw. <i>gap year</i>; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów</li> <li>– wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 8</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące możliwości pracy jako wolontariusz, w tym w ramach tzw. <i>gap year</i>; zna wyróżnione wyrazy i zwroty</li> <li>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 8</i></li> </ul> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w miarę poprawnie określa znaczenie podanych danych cyfrowych oraz wykonuje zadanie na dobór wielokrotny zdań do części tekstu i ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w większości poprawnie określa znaczenie podanych danych cyfrowych oraz wykonuje zadanie na dobór wielokrotny zdań do części tekstu i ćwiczenie leksykalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie określa znaczenie podanych danych cyfrowych oraz wykonuje prawie wszystkie punkty w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu i ćwiczeniu leksykalnym</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie określa znaczenie podanych danych cyfrowych oraz wykonuje wszystkie punkty w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu i ćwiczeniu leksykalnym</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się uczestniczyć w dyskusji (na bazie tekstu) dot. wyboru pracy jako wolontariusz w UK</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji o możliwości pracy jako wolontariusz w Polsce/ w innym kraju (<b>ICT</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w dyskusji (na bazie tekstu) dot. wyboru pracy jako wolontariusz w UK</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji o możliwości pracy jako wolontariusz w Polsce/ w innym kraju i w krótkiej prezentacji zachęcającej do zgłoszenia się na to stanowisko (<b>ICT</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji (na bazie tekstu) dot. wyboru pracy jako wolontariusz w UK</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji o możliwości pracy jako wolontariusz w Polsce/ w innym kraju i w krótkiej prezentacji zachęcającej do zgłoszenia się na to stanowisko (<b>ICT</b>)</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji (na bazie tekstu) dot. wyboru pracy jako wolontariusz w UK; potrafi dokonać podsumowania ww. dyskusji na forum klasy</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji o możliwości pracy jako wolontariusz w Polsce/ w innym kraju i w prezentacji zachęcającej do zgłoszenia się na to stanowisko (<b>ICT</b>)</li> </ul>                            |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)    | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>UNIT 8<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                    |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 8</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 8</b></li> <li>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 8</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 8</b></li> <li>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 8</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 8</b></li> <li>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 8</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 8</b></li> <li>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 8</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UNIT 9 – <i>CONFLICTING OPINIONS</i>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9a                                                             | – zna podstawowe słownictwo opisujące problemy zw. z pobytem za granicą (studia, praca) i sposoby radzenia sobie z nimi; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>home-swap</i> , <i>assimilation</i> ) oraz kolokacji (np. <i>anxious state</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>take in</i> ) oraz użycie części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>regardless of</i> ) | – zna znaczną część słownictwa opisującego problemy zw. z pobytem za granicą (studia, praca) i sposoby radzenia sobie z nimi; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>build up</i> , <i>home-swap</i> , <i>assimilation</i> , <i>lingua franca</i> ) oraz kolokacji (np. <i>anxious state</i> , <i>long-term commitment</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>take in</i> , <i>set aside</i> ) oraz użycie znacznej części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>regardless of</i> , <i>in case</i> ) | – zna większość słownictwa opisującego problemy zw. z pobytem za granicą (studia, praca) i sposoby radzenia sobie z nimi; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przyimków w wybranych zwrotach | – zna prawie całe słownictwo opisujące problemy zw. z pobytem za granicą (studia, praca) i sposoby radzenia sobie z nimi; zna wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przyimków w wybranych zwrotach |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach<br>– w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście (problemy zw. ze studiowaniem i pracą za granicą); rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu                                                                                                                                                                                                                             | – rozumie większość informacji w tekście i zdaniach<br>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście (problemy zw. ze studiowaniem i pracą za granicą); rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście (problemy zw. ze studiowaniem i pracą za granicą); rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu                                                                                                | – rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście (problemy zw. ze studiowaniem i pracą za granicą); rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniu na dobór wielokrotny zdań do części tekstu                                                                                    |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z trzema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– uczestniczy w dyskusji dot. pozytywnych i negatywnych aspektów studiowania za granicą oraz stara się uczestniczyć w dyskusji (w oparciu o tekst i własne przemyślenia) o sposobach przezwyciężenia problemów zw. z przeprowadzką za granicę</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– uczestniczy w dyskusji dot. pozytywnych i negatywnych aspektów studiowania za granicą oraz dyskusji (w oparciu o tekst i własne przemyślenia) o sposobach przezwyciężenia problemów zw. z przeprowadzką za granicę</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> <li>– umie na ogół poprawnie napisać krótki tekst udzielający rad w odpowiedzi na wpis na forum dot. studiowania w UK</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji dot. pozytywnych i negatywnych aspektów studiowania za granicą oraz dyskusji (w oparciu o tekst i własne przemyślenia) o sposobach przezwyciężenia problemów zw. z przeprowadzką za granicę</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> <li>– umie w większości poprawnie napisać krótki tekst udzielający rad w odpowiedzi na wpis na forum dot. studiowania w UK</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji dot. pozytywnych i negatywnych aspektów studiowania za granicą oraz dyskusji (w oparciu o tekst i własne przemyślenia) o sposobach przezwyciężenia problemów zw. z przeprowadzką za granicę; potrafi podsumować ww. dyskusje na forum klasy</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> <li>– umie poprawnie napisać krótki tekst udzielający rad w odpowiedzi na wpis na forum dot. studiowania w UK</li> </ul> |
| <b>WB<br/>9a</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>9b<br/>Grammar<br/>in Use</b>                     | – zna podstawowe słownictwo służące do wyrażania życzeń niemożliwych do spełnienia i opisywania sytuacji hipotetycznych dot. teraźniejszości i przeszłości; zna strukturę i użycie konstrukcji z <i>wish, if only</i> , konstrukcje wyrażające sytuacje teraźniejsze i przeszłe niemożliwe do spełnienia: tryby warunkowe 2 i 3, <i>would rather, as if/as though, it's time</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – zna znaczną część słownictwa służącego do wyrażania życzeń niemożliwych do spełnienia i opisywania sytuacji hipotetycznych dot. teraźniejszości i przeszłości; zna strukturę i użycie konstrukcji z <i>wish, if only</i> , konstrukcje wyrażające sytuacje teraźniejsze i przeszłe niemożliwe do spełnienia: tryby warunkowe 2 i 3, <i>would rather, as if/as though, it's time</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – zna większość słownictwa służącego do wyrażania życzeń niemożliwych do spełnienia i opisywania sytuacji hipotetycznych dot. teraźniejszości i przeszłości; zna strukturę i użycie konstrukcji z <i>wish, if only</i> , konstrukcje wyrażające sytuacje teraźniejsze i przeszłe niemożliwe do spełnienia: tryby warunkowe 2 i 3, <i>would rather, as if/as though, it's time</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – zna prawie całe słownictwo służące do wyrażania życzeń niemożliwych do spełnienia i opisywania sytuacji hipotetycznych dot. teraźniejszości i przeszłości; zna strukturę i użycie konstrukcji z <i>wish, if only</i> , konstrukcje wyrażające sytuacje teraźniejsze i przeszłe niemożliwe do spełnienia: tryby warunkowe 2 i 3, <i>would rather, as if/as though, it's time</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                      | transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w miarę poprawnie identyfikuje i analizuje konstrukcje z <i>wish, if only</i> oraz wyrażające tzw. <i>unreal present/past</i></li> <li>– uczestniczy w następujących ćwiczeniach: kończenie zdań z użyciem <i>I wish, If only</i>, wymiana zdań dot. różnych aspektów życia, których nie możemy, ale chcielibyśmy zmienić, oraz kończenie zdań typu: <i>If I were you ..., I'd rather you didn't ...</i> itd. i reagowanie na nie; częściowo poprawnie tworzy ww. zdania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w większości poprawnie identyfikuje i analizuje konstrukcje z <i>wish, if only</i> oraz wyrażające tzw. <i>unreal present/past</i></li> <li>– uczestniczy w następujących ćwiczeniach: kończenie zdań z użyciem <i>I wish, If only</i>, wymiana zdań dot. różnych aspektów życia, których nie możemy, ale chcielibyśmy zmienić, oraz kończenie zdań typu: <i>If I were you ..., I'd rather you didn't ...</i> itd. i reagowanie na nie; na ogół poprawnie tworzy ww. zdania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje i analizuje konstrukcje z <i>wish, if only</i> oraz wyrażające tzw. <i>unreal present/past</i></li> <li>– aktywnie uczestniczy w następujących ćwiczeniach: kończenie zdań z użyciem <i>I wish, If only</i>, wymiana zdań dot. różnych aspektów życia, których nie możemy, ale chcielibyśmy zmienić, oraz kończenie zdań typu: <i>If I were you ..., I'd rather you didn't ...</i> itd. i reagowanie na nie; w większości poprawnie tworzy ww. zdania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie identyfikuje i analizuje konstrukcje z <i>wish, if only</i> oraz wyrażające tzw. <i>unreal present/past</i>; umie podać własne przykłady</li> <li>– aktywnie uczestniczy w następujących ćwiczeniach: kończenie zdań z użyciem <i>I wish, If only</i>, wymiana zdań dot. różnych aspektów życia, których nie możemy, ale chcielibyśmy zmienić, oraz kończenie zdań typu: <i>If I were you ..., I'd rather you didn't ...</i> itd. i reagowanie na nie; poprawnie tworzy ww. zdania</li> </ul> |
| <b>WB<br/>9b</b>                                     | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>9c<br/>Skills<br/>in Action</b>                   | – zna podstawowe słownictwo związane z konfliktami w pracy i w szkole, w tym niektóre prezentowane idiomy (np. <i>step on one's toes</i> ) oraz podstawowe słownictwo służące do wyrażania i przyjmowania przeprosin, uzasadniania swojego zachowania; zna podstawowe techniki stosowane w formalnych przeprosinach: przedstawienie sytuacji/problemu, wyrażenie przeprosin, grzecznościowy ton wypowiedzi                                                                                                                                                                                    | – zna znaczną część słownictwa związanego z konfliktami w pracy i w szkole, w tym część prezentowanych idiomów (np. <i>pick holes in, step on one's toes</i> ) oraz znaczną część słownictwa służącego do wyrażania i przyjmowania przeprosin, uzasadniania swojego zachowania; zna podstawowe techniki stosowane w formalnych przeprosinach: przedstawienie sytuacji/problemu, wyrażenie przeprosin, grzecznościowy ton wypowiedzi                                                                                                                                                          | – zna większość słownictwa związanego z konfliktami w pracy i w szkole, w tym większość prezentowanych idiomów oraz większość słownictwa służącego do wyrażania i przyjmowania przeprosin, uzasadniania swojego zachowania; zna techniki stosowane w formalnych przeprosinach: przedstawienie sytuacji/problemu i podjęcia stosownych działań, wyrażenie przeprosin, grzecznościowy ton wypowiedzi, unikanie subiektywizmu                                                                                                                                                                           | – zna słownictwo związane z konfliktami w pracy i w szkole, w tym wszystkie prezentowane idiomy oraz słownictwo służące do wyrażania i przyjmowania przeprosin, uzasadniania swojego zachowania; zna techniki stosowane w formalnych przeprosinach: przedstawienie sytuacji/problemu i podjęcia stosownych działań, wyrażenie przeprosin, grzecznościowy ton wypowiedzi, unikanie subiektywizmu                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogach i zdaniach; uzupełnia poprawnie część luk w krótkim tekście oraz rozwiązuje poprawnie jeden punkt w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu), a w rozmowie trzech osób dot. konfliktu w pracy w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; w miarę poprawnie analizuje przykładowy e-mail z formalnymi przeprosinami i uzupełnia prawidłowo znaczną część luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekstach, dialogach i zdaniach; uzupełnia poprawnie znaczną część luk w krótkim tekście oraz rozwiązuje poprawnie jeden punkt w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu), a w rozmowie trzech osób dot. konfliktu w pracy w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; w większości poprawnie analizuje przykładowy e-mail z formalnymi przeprosinami i uzupełnia prawidłowo większość luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach; uzupełnia poprawnie większość luk w krótkim tekście oraz rozwiązuje poprawnie obydwa punkty w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu), a w rozmowie trzech osób dot. konfliktu w pracy poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie analizuje przykładowy e-mail z formalnymi przeprosinami i uzupełnia prawidłowo prawie wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach; uzupełnia poprawnie wszystkie luki w krótkim tekście oraz rozwiązuje poprawnie obydwa punkty w zadaniu na wybór wielokrotny (rozumienie ze słuchu), a w rozmowie trzech osób dot. konfliktu w pracy poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie analizuje przykładowy e-mail z formalnymi przeprosinami i uzupełnia prawidłowo wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tworzenie<br/>Wypowiedzi<br/>i<br/>Reagowanie</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w redagowaniu rozmowy pomiędzy nauczycielem (jako mediatorem) i dwoma uczniami dot. ich konfliktu w szkole (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny</li> <li>– wykonuje w miarę poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: zamiana nieformalnych zdań z przeprosinami na zdania formalne poprzez dobór zwrotów</li> <li>– zna zasady pisania formalnych przeprosin i pisze formalne przeprosiny skierowane do nauczyciela, a dotyczące niewłaściwego zachowania na zajęciach zdalnych w stosunku do kolegi (na bazie podanego planu); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w redagowaniu rozmowy pomiędzy nauczycielem (jako mediatorem) i dwoma uczniami dot. ich konfliktu w szkole (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny</li> <li>– wykonuje w większości poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: zamiana nieformalnych zdań z przeprosinami na zdania formalne poprzez dobór zwrotów</li> <li>– zna zasady pisania formalnych przeprosin i pisze formalne przeprosiny skierowane do nauczyciela, a dotyczące niewłaściwego zachowania na zajęciach zdalnych w stosunku do kolegi (na bazie podanego planu); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu rozmowy pomiędzy nauczycielem (jako mediatorem) i dwoma uczniami dot. ich konfliktu w szkole (w oparciu o model i podane zwroty); odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: zamiana nieformalnych zdań z przeprosinami na zdania formalne poprzez dobór zwrotów</li> <li>– zna zasady pisania formalnych przeprosin i pisze formalne przeprosiny skierowane do nauczyciela, a dotyczące niewłaściwego zachowania na zajęciach zdalnych w stosunku do kolegi (na bazie podanego planu); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu rozmowy pomiędzy nauczycielem (jako mediatorem) i dwoma uczniami dot. ich konfliktu w szkole (w oparciu o model i podane zwroty); potrafi odegrać rolę ucznia i mediatora, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: zamiana nieformalnych zdań z przeprosinami na zdania formalne poprzez dobór zwrotów; podaje własne przykłady</li> <li>– zna zasady pisania formalnych przeprosin i pisze formalne przeprosiny skierowane do nauczyciela, a dotyczące niewłaściwego zachowania na zajęciach zdalnych w stosunku do kolegi (na bazie podanego planu); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest</li> </ul> |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                | językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu                                                                                                                                                                                                                                                    | częściowo dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi w znacznej części dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki                                                                                                                                                                    | szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; dokonuje ewaluacji pracy kolegi/koleżanki                                                                                                                                                                                                  |
| <b>WB<br/>9c</b>                                               | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                             | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>9 Culture<br/>+<br/>9 Review</b>                            | – zna podstawowe słownictwo opisujące organizacje pomagające w uzyskaniu stypendiów zagranicznych; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>establish, grant</i> )<br>– wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi | – zna znaczną część słownictwa opisującego organizacje pomagające w uzyskaniu stypendiów zagranicznych; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>establish, grant, credentials</i> )<br>– wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi | – zna większość słownictwa opisującego organizacje pomagające w uzyskaniu stypendiów zagranicznych; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów<br>– wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi | – zna prawie całe słownictwo opisujące organizacje pomagające w uzyskaniu stypendiów zagranicznych; zna wyróżnione wyrazy i zwroty<br>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    | – zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 9</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | – zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 9</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 9</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | – zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 9</i>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach<br>– w miarę poprawnie odpowiada na pytania dot. treści tekstu i wykonuje ćwiczenie leksykalne oraz uzupełnia prawidłowo znaczną część luk w ogłoszeniu dot. opisanej fundacji                                                                                         | – rozumie większość informacji w tekście i zdaniach<br>– w większości poprawnie odpowiada na pytania dot. treści tekstu i wykonuje ćwiczenie leksykalne oraz uzupełnia prawidłowo większość luk w ogłoszeniu dot. opisanej fundacji                                                                                                                              | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie odpowiada na pytania dot. treści tekstu i wykonuje ćwiczenie leksykalne oraz uzupełnia prawidłowo prawie wszystkie luki w ogłoszeniu dot. opisanej fundacji                                                                    | – rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie odpowiada na pytania dot. treści tekstu i wykonuje ćwiczenie leksykalne oraz uzupełnia prawidłowo wszystkie luki w ogłoszeniu dot. opisanej fundacji                                                                                |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)    | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tworzenie wypowiedzi</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się uczestniczyć w dyskusji dot. znaczenia takich organizacji, jak <i>Fulbright Foundation</i></li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji o organizacji w Polsce/ w innym kraju pomagającej w uzyskaniu stypendiów zagranicznych (<b>ICT</b>)</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w dyskusji dot. znaczenia takich organizacji, jak <i>Fulbright Foundation</i></li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i krótkiej prezentacji organizacji w Polsce/ w innym kraju pomagającej w uzyskaniu stypendiów zagranicznych (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji dot. znaczenia takich organizacji, jak <i>Fulbright Foundation</i></li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i prezentacji organizacji w Polsce/ w innym kraju pomagającej w uzyskaniu stypendiów zagranicznych (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji dot. znaczenia takich organizacji, jak <i>Fulbright Foundation</i>; potrafi dokonać podsumowania ww. dyskusji n forum klasy</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji i prezentacji organizacji w Polsce/ w innym kraju pomagającej w uzyskaniu stypendiów zagranicznych (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>UNIT 9<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 9</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 9</b></li> <li>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 9</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 9</b></li> <li>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 9</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 9</b></li> <li>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 9</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 9</b></li> <li>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 9</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                                      | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C: VALUES + PUBLIC SPEAKING SKILLS + CLIL + SKILLS PRACTICE (WB)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Values:<br/>Forgiveness<br/>+<br/>Public Speaking<br/>Skills</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące znaczenie przebaczenia w relacjach międzyludzkich, w tym część wyróżnionych słów (np. <i>grudge, anchor rope</i>)</li> <li>– zna podstawowe słownictwo służące do tworzenia przemówień dot. zbierania funduszy na cele charytatywne oraz podstawowe techniki stosowane w ww. wystąpieniach: odwołania do emocji słuchaczy (bezpośrednie lub poprzez opowiadanie), przedstawienie efektów dotacji</li> <li>– zna ok. 40–50% słownictwa z <i>Word List Values C + Public Speaking Skills C</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego znaczenie przebaczenia w relacjach międzyludzkich, w tym znaczną część wyróżnionych słów (np. <i>grudge, anchor rope, err</i>)</li> <li>– zna znaczną część słownictwa służącego do tworzenia przemówień dot. zbierania funduszy na cele charytatywne oraz podstawowe techniki stosowane w ww. wystąpieniach: odwołania do emocji słuchaczy (bezpośrednie lub poprzez opowiadanie), przedstawienie efektów dotacji</li> <li>– zna ok. 50–70% słownictwa z <i>Word List Values C + Public Speaking Skills C</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego znaczenie przebaczenia w relacjach międzyludzkich, w tym większość wyróżnionych słów</li> <li>– zna większość słownictwa służącego do tworzenia przemówień dot. zbierania funduszy na cele charytatywne oraz techniki stosowane w ww. wystąpieniach: odwołania do emocji słuchaczy (bezpośrednie/personalne, poprzez opowiadanie lub emocjonalny język), przedstawienie efektów dotacji (natychmiastowych i długofalowych)</li> <li>– zna ok. 70–80% słownictwa z <i>Word List Values C + Public Speaking Skills C</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące znaczenie przebaczenia w relacjach międzyludzkich, w tym wyróżnione słowa</li> <li>– zna słownictwo służące do tworzenia przemówień dot. zbierania funduszy na cele charytatywne oraz techniki stosowane w ww. wystąpieniach: odwołania do emocji słuchaczy (bezpośrednie/personalne, poprzez opowiadanie lub emocjonalny język), przedstawienie efektów dotacji (natychmiastowych i długofalowych)</li> <li>– zna ponad 85% słownictwa z <i>Word List Values C + Public Speaking Skills C</i></li> </ul> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście, przemówieniu i zdaniach</li> <li>– w miarę prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje oraz udziela odpowiedzi na większość pytań dot. treści tekstu i wyjaśnia znaczną część wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w miarę poprawnie analizuje przykładową przemowę oraz znajduje przykłady próśb o dotacje w tekście</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście, przemówieniu i zdaniach</li> <li>– w większości prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje oraz udziela odpowiedzi na prawie wszystkie pytania dot. treści tekstu i wyjaśnia większość wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w większości poprawnie analizuje przykładową przemowę oraz znajduje przykłady próśb o dotacje w tekście</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście, przemówieniu i zdaniach</li> <li>– prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje oraz udziela odpowiedzi na prawie wszystkie pytania dot. treści tekstu i wyjaśnia prawie wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– poprawnie analizuje przykładową przemowę oraz znajduje przykłady próśb o dotacje w tekście</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście, przemówieniu i zdaniach</li> <li>– prawidłowo wyszukuje podstawowe informacje oraz udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dot. treści tekstu i wyjaśnia wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– poprawnie analizuje przykładową przemowę oraz znajduje przykłady próśb o dotacje w tekście i podaje własne przykłady</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                                      | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w miarę poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi dot. urazy</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji dot. lokalnej organizacji zajmującej się problemem bezdomności (ICT) i prezentuje przemówienie dot. zbierania funduszy na budowę schroniska dla bezdomnych (w oparciu o zebrane informacje)</li> <li>– w wypowiedzi jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi w większości poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi dot. urazy</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje krótkiej w większości poprawnej prezentacji postaci historycznej lub fikcyjnej, która nas zainspirowała, gdyż potrafiła wybaczyć ciężkie przewinienia (ICT)</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji dot. lokalnej organizacji zajmującej się problemem bezdomności (ICT) i prezentuje przemówienie dot. zbierania funduszy na budowę schroniska dla bezdomnych (w oparciu o zebrane informacje)</li> <li>– w wypowiedziach jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi dot. urazy</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje krótkiej poprawnej prezentacji postaci historycznej lub fikcyjnej, która nas zainspirowała, gdyż potrafiła wybaczyć ciężkie przewinienia (ICT)</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji dot. lokalnej organizacji zajmującej się problemem bezdomności (ICT) i prezentuje przemówienie dot. zbierania funduszy na budowę schroniska dla bezdomnych (w oparciu o zebrane informacje)</li> <li>– w wypowiedziach jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poprawnie udzielić wyczerpującej wypowiedzi dot. urazy</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje poprawnej prezentacji postaci historycznej lub fikcyjnej, która nas zainspirowała, gdyż potrafiła wybaczyć ciężkie przewinienia (ICT)</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji dot. lokalnej organizacji zajmującej się problemem bezdomności (ICT) i prezentuje przemówienie dot. zbierania funduszy na budowę schroniska dla bezdomnych (w oparciu o zebrane informacje)</li> <li>– w wypowiedziach jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>WB<br/>C Revision<br/>(Units 7–9)</b>                                | – rozwiązuje prawidłowo 40–49% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo 50–69% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo 70–89% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – rozwiązuje prawidłowo ponad 90% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CLIL:<br/>PSHE<br/>+<br/>WB: Skills<br/>Practice<br/>(Units 7–9)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące znaczenie pozytywnego myślenia i wady negatywnego myślenia; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>assess</i>, <i>comfort zone</i>)</li> <li>– zna podstawowe słownictwo prezentujące różne opinie o sztucznej inteligencji i jej wpływie na życie ludzi w przyszłości oraz służące do udzielania rad dot. problemów ze snem, zgłaszania różnych propozycji i przeprosin; zna podstawowe słownictwo opisujące wybrane</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego znaczenie pozytywnego myślenia i wady negatywnego myślenia; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów (np. <i>assess</i>, <i>overwhelming</i>, <i>comfort zone</i>)</li> <li>– zna znaczną część słownictwa prezentującego różne opinie o sztucznej inteligencji i jej wpływie na życie ludzi w przyszłości oraz służącego do udzielania rad dot. problemów ze snem, zgłaszania różnych propozycji i przeprosin; zna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego znaczenie pozytywnego myślenia i wady negatywnego myślenia; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów</li> <li>– zna większość słownictwa prezentującego różne opinie o sztucznej inteligencji i jej wpływie na życie ludzi w przyszłości oraz służącego do udzielania rad dot. problemów ze snem, zgłaszania różnych propozycji i przeprosin; zna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące znaczenie pozytywnego myślenia i wady negatywnego myślenia; zna wyróżnione wyrazy i zwroty</li> <li>– zna słownictwo prezentujące różne opinie o sztucznej inteligencji i jej wpływie na życie ludzi w przyszłości oraz służące do udzielania rad dot. problemów ze snem, zgłaszania różnych propozycji i przeprosin; zna słownictwo opisujące wybrane problemy zdrowotne i sposoby radzenia sobie z trądzikiem, wybrane problemy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                | problemy zdrowotne i sposoby radzenia sobie z trądzikiem, wybrane problemy społeczne i propozycje dot. ograniczenia przestępczości w centrum miasta oraz służące do omawiania konfliktu w pracy i wyrażania formalnych, pisemnych przeprosin zw. z konfliktem w pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | znaczną część słownictwa opisującego wybrane problemy zdrowotne i sposoby radzenia sobie z trądzikiem, wybrane problemy społeczne i propozycje dot. ograniczenia przestępczości w centrum miasta oraz służącego do omawiania konfliktu w pracy i wyrażania formalnych, pisemnych przeprosin zw. z konfliktem w pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wybrane problemy zdrowotne i sposoby radzenia sobie z trądzikiem, wybrane problemy społeczne i propozycje dot. ograniczenia przestępczości w centrum miasta oraz służącego do omawiania konfliktu w pracy i wyrażania formalnych, pisemnych przeprosin zw. z konfliktem w pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | społeczne i propozycje dot. ograniczenia przestępczości w centrum miasta oraz służące do omawiania konfliktu w pracy i wyrażania formalnych, pisemnych przeprosin zw. z konfliktem w pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w miarę poprawnie wyszukuje informacje o wadach negatywnego myślenia, poprawnie uzupełnia znaczną część zdań zgodnie z treścią tekstu oraz wyjaśnia część wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w rozdz. A (WB) rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór wielokrotny zdań do części tekstu, odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią tekstu i dobór nagłówków do akapitów) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór rozmówców do zdań, na dobór rozmówców do problemów i na wybór wielokrotny) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w większości poprawnie wyszukuje informacje o wadach negatywnego myślenia, poprawnie uzupełnia większość zdań zgodnie z treścią tekstu oraz wyjaśnia większość wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w rozdz. A (WB) rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór wielokrotny zdań do części tekstu, odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią tekstu i dobór nagłówków do akapitów) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór rozmówców do zdań, na dobór rozmówców do problemów i na wybór wielokrotny) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w większości poprawnie wyszukuje informacje o wadach negatywnego myślenia, uzupełnia prawie wszystkie zdania zgodnie z treścią tekstu oraz wyjaśnia prawie wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– w rozdz. A (WB) rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór wielokrotny zdań do części tekstu, odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią tekstu i dobór nagłówków do akapitów) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór rozmówców do zdań, na dobór rozmówców do problemów i na wybór wielokrotny) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL poprawnie wyszukuje informacje o wadach negatywnego myślenia, uzupełnia wszystkie zdania zgodnie z treścią tekstu oraz wyjaśnia wyróżnione wyrazy</li> <li>– w rozdz. A (WB) rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na dobór wielokrotny zdań do części tekstu, odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią tekstu i dobór nagłówków do akapitów) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór rozmówców do zdań, na dobór rozmówców do problemów i na wybór wielokrotny) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w miarę poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi dot. własnych przykładów negatywnego myślenia</li> <li>– pisze wpis na blogu o tym, jak poradzić sobie z trądzikiem (na bazie podanych notatek i planu), pisze propozycję skierowaną do lokalnego samorządu dot. sposobów ograniczenia przestępczości w centrum miasta (w oparciu o podane nagłówki i wskazówki) oraz formalny e-mail z przeprosinami dot. opisanego konfliktu w pracy (w oparciu o podane notatki i plan)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są zadowalające pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi dot. własnych przykładów negatywnego myślenia</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje w większości poprawnej krótkiej prezentacji dot. sposobów zmiany negatywnego myślenia (<b>ICT</b>)</li> <li>– pisze wpis na blogu o tym, jak poradzić sobie z trądzikiem (na bazie podanych notatek i planu), pisze propozycję skierowaną do lokalnego samorządu dot. sposobów ograniczenia przestępczości w centrum miasta (w oparciu o podane nagłówki i wskazówki) oraz formalny e-mail z przeprosinami dot. opisanego konfliktu w pracy (w oparciu o podane notatki i plan)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są zadowalające pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi dot. własnych przykładów negatywnego myślenia</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje poprawnej krótkiej prezentacji dot. sposobów zmiany negatywnego myślenia (<b>ICT</b>)</li> <li>– pisze wpis na blogu o tym, jak poradzić sobie z trądzikiem (na bazie podanych notatek i planu), pisze propozycję skierowaną do lokalnego samorządu dot. sposobów ograniczenia przestępczości w centrum miasta (w oparciu o podane nagłówki i wskazówki) oraz formalny e-mail z przeprosinami dot. opisanego konfliktu w pracy (w oparciu o podane notatki i plan)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są dobre pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie udziela wyczerpującej wypowiedzi dot. własnych przykładów negatywnego myślenia</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje poprawnej wyczerpującej prezentacji dot. sposobów zmiany negatywnego myślenia (<b>ICT</b>)</li> <li>– pisze wpis na blogu o tym, jak poradzić sobie z trądzikiem (na bazie podanych notatek i planu), pisze propozycję skierowaną do lokalnego samorządu dot. sposobów ograniczenia przestępczości w centrum miasta (w oparciu o podane nagłówki i wskazówki) oraz formalny e-mail z przeprosinami dot. opisanego konfliktu w pracy (w oparciu o podane notatki i plan)</li> <li>– wypowiedzi pisemne są dobre pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> |
| <b>OPCJONALNIE<br/>C</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 7–9</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 7–9</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 7–9</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Revision Units 7–9</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TEST<br/>MODUŁOWY<br/>NR 3</b>                    | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                  | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| UNIT 10 – IT'S MY RIGHT!                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10a                                                 | – zna podstawowe słownictwo opisujące prawa konsumenta, w tym dotyczące zakupów online, zarówno w wybranym kraju, jak i w skali globalnej; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>take the strain, faulty, fraud</i> ) oraz kolokacji (np. <i>domestic shopper</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>figure out</i> ) oraz użycie części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>be on guard</i> ) | – zna znaczną część słownictwa opisującego prawa konsumenta, w tym dotyczącego zakupów online, zarówno w wybranym kraju, jak i w skali globalnej; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>take the strain, faulty, fraud, evolve</i> ) oraz kolokacji (np. <i>domestic shopper, hazardous goods</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>figure out, stand up to</i> ) oraz użycie znacznej części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>lead to, be on guard</i> ) | – zna większość słownictwa opisującego prawa konsumenta, w tym dotyczącego zakupów online, zarówno w wybranym kraju, jak i w skali globalnej; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przyimków w wybranych zwrotach | – zna prawie całe słownictwo opisujące prawa konsumenta, w tym dotyczące zakupów online, zarówno w wybranym kraju, jak i w skali globalnej; zna prawie wszystkie wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przyimków w wybranych zwrotach |
| ZNAJOMOŚĆ<br>ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                  | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ROZUMIENIE<br>WYPOWIEDZI<br>I<br>PRZETWA-<br>RZANIE | – rozumie znaczną część informacji w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na uzupełnianie luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz w zadaniu na wybór wielokrotny                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozumie większość informacji w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na uzupełnianie luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz w zadaniu na wybór wielokrotny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na uzupełnianie luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz w zadaniu na wybór wielokrotny                                                                                                                                                                         | – rozumie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach<br>– rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na uzupełnianie luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz w zadaniu na wybór wielokrotny                                                                                                                                                                                   |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)       | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tworzenie wypowiedzi i reagowanie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w miarę poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi o sytuacji, w której naruszono jego prawa konsumenckie i o tym, jakie działania podjął oraz opisuje krótko zakup, z którego nie był zadowolony</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy innych, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z trzema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi o sytuacji, w której naruszono jego prawa konsumenckie i o tym, jakie działania podjął oraz opisuje krótko zakup, z którego nie był zadowolony</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje i pisze na ogół poprawnie krótki tekst przedstawiający prawa konsumenta dot. zakupów online w Polsce (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi o sytuacji, w której naruszono jego prawa konsumenckie i o tym, jakie działania podjął oraz opisuje krótko zakup, z którego nie był zadowolony</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje i pisze w większości poprawnie krótki tekst przedstawiający prawa konsumenta dot. zakupów online w Polsce (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie udziela wyczerpującej wypowiedzi o sytuacji, w której naruszono jego prawa konsumenckie i o tym, jakie działania podjął oraz opisuje wyczerpująco zakup, z którego nie był zadowolony</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– zbiera informacje i pisze poprawnie krótki tekst przedstawiający prawa konsumenta dot. zakupów online w Polsce (<b>ICT</b>)</li> </ul> |
| <b>WB 10a</b>                            | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10b Grammar in Use</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące problemy zw. z prawami autorskimi w Internecie; zna strukturę i użycie mowy zależnej (twierdzenia, pytania, prośby, rozkazy), w tym czasowniki modalne i wprowadzające</li> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych polegających na zamianie mowy niezależnej na zależną i odwrotnie</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego problemy zw. z prawami autorskimi w Internecie; zna strukturę i użycie mowy zależnej (twierdzenia, pytania, prośby, rozkazy), w tym czasowniki modalne i wprowadzające</li> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych polegających na zamianie mowy niezależnej na zależną i odwrotnie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego problemy zw. z prawami autorskimi w Internecie; zna strukturę i użycie mowy zależnej (twierdzenia, pytania, prośby, rozkazy), w tym czasowniki modalne i wprowadzające</li> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych polegających na zamianie mowy niezależnej na zależną i odwrotnie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące problemy zw. z prawami autorskimi w Internecie; zna strukturę i użycie mowy zależnej (twierdzenia, pytania, prośby, rozkazy), w tym czasowniki modalne i wprowadzające</li> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych polegających na zamianie mowy niezależnej na zależną i odwrotnie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Znajomość środków językowych</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w miarę poprawnie znajduje w mowie zależnej ekwiwalenty podanych zdań cytowanych i analizuje je pod kątem wprowadzonych zmian</li> <li>– umie w miarę poprawnie zamienić zrelacjonowany dialog w mowie zależnej na mowę niezależną</li> <li>– uczestniczy w prowadzeniu dialogu dot. praw autorskich w Internecie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w większości poprawnie znajduje w mowie zależnej ekwiwalenty podanych zdań cytowanych i analizuje je pod kątem wprowadzonych zmian</li> <li>– umie w większości poprawnie zamienić zrelacjonowany dialog w mowie zależnej na mowę niezależną</li> <li>– uczestniczy w prowadzeniu dialogu dot. praw autorskich w Internecie lub potrafi taki dialog w znacznej części poprawnie zrelacjonować</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie znajduje w mowie zależnej ekwiwalenty podanych zdań cytowanych i analizuje je pod kątem wprowadzonych zmian</li> <li>– umie poprawnie zamienić zrelacjonowany dialog w mowie zależnej na mowę niezależną, może popełnić drobne błędy</li> <li>– aktywnie uczestniczy w prowadzeniu dialogu dot. praw autorskich w Internecie lub potrafi taki dialog w większości poprawnie zrelacjonować</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie znajduje w mowie zależnej ekwiwalenty podanych zdań cytowanych i analizuje je pod kątem wprowadzonych zmian</li> <li>– umie poprawnie zamienić zrelacjonowany dialog w mowie zależnej na mowę niezależną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w prowadzeniu dialogu dot. praw autorskich w Internecie i potrafi taki dialog poprawnie zrelacjonować</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>WB<br/>10b</b>                                    | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>10c<br/>Skills<br/>in Action</b>                  | – zna podstawowe słownictwo dot. praw człowieka, w tym zw. z zatrudnieniem i edukacją, zna niektóre prezentowane idiomy z przymiotnikiem <i>right</i> (np. <i>on the right track</i> ); zna podstawowe słownictwo służące do prezentacji przyczyn i skutków różnych sytuacji społecznych (np. niższej płacy kobiet i mniejszego zainteresowania amerykańskich uczniów pracą dorywczą) oraz rozwiązań społecznych (np. parytetów płacowych i bezpłatnej edukacji); zna podstawowe techniki stosowane w rozprawkach tzw. przyczynowo-skutkowych: styl formalny, przykłady opisywanych przyczyn i skutków, słowa/zwroty łączące, np. <i>As a result, ..., Consequently, ...</i> | – zna znaczną część słownictwa dot. praw człowieka, w tym zw. z zatrudnieniem i edukacją, zna część prezentowanych idiomów z przymiotnikiem <i>right</i> (np. <i>right as rain, on the right track</i> ); zna znaczną część słownictwa służącego do prezentacji przyczyn i skutków różnych sytuacji społecznych (np. niższej płacy kobiet i mniejszego zainteresowania amerykańskich uczniów pracą dorywczą) oraz rozwiązań społecznych (np. parytetów płacowych i bezpłatnej edukacji); zna podstawowe techniki stosowane w rozprawkach tzw. przyczynowo-skutkowych: styl formalny, przykłady opisywanych przyczyn i skutków, słowa/zwroty łączące, np. <i>As a result, ..., Consequently, ...</i> | – zna większość słownictwa dot. praw człowieka, w tym zw. z zatrudnieniem i edukacją, zna większość prezentowanych idiomów z przymiotnikiem <i>right</i> ; zna większość słownictwa służącego do prezentacji przyczyn i skutków różnych sytuacji społecznych (np. niższej płacy kobiet i mniejszego zainteresowania amerykańskich uczniów pracą dorywczą) oraz rozwiązań społecznych (np. parytetów płacowych i bezpłatnej edukacji); zna techniki stosowane w rozprawkach tzw. przyczynowo-skutkowych: styl formalny, przykłady/uzasadnienie opisywanych przyczyn i skutków, słowa/zwroty łączące, np. <i>The first reason is ..., As a result, ..., Because of that, ..., Consequently, ...</i> | – zna prawie całe słownictwo dot. praw człowieka, w tym zw. z zatrudnieniem i edukacją, zna prezentowane idiomy z przymiotnikiem <i>right</i> ; zna słownictwo służące do prezentacji przyczyn i skutków różnych sytuacji społecznych (np. niższej płacy kobiet i mniejszego zainteresowania amerykańskich uczniów pracą dorywczą) oraz rozwiązań społecznych (np. parytetów płacowych i bezpłatnej edukacji); zna techniki stosowane w rozprawkach tzw. przyczynowo-skutkowych: styl formalny, przykłady/uzasadnienie opisywanych przyczyn i skutków, słowa/zwroty łączące, np. <i>The first reason is ..., As a result, ..., Because of that, ..., Consequently, ...</i> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogach i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na uzupełnianie luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz w zadaniu na uzupełnianie luk w streszczeniu nagrania (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. problemu niższej płacy kobiet w miarę poprawnie określa przedstawione przyczyny i skutki tej sytuacji; w przykładowej rozprawce w miarę poprawnie analizuje opisane przyczyny i skutki parytetów płacowych oraz uzupełnia znaczną część luk w tekście odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekstach, dialogach i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na uzupełnianie luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz w zadaniu na uzupełnianie luk w streszczeniu nagrania (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. problemu niższej płacy kobiet w większości poprawnie określa przedstawione przyczyny i skutki tej sytuacji; w przykładowej rozprawce w większości poprawnie analizuje opisane przyczyny i skutki parytetów płacowych oraz uzupełnia większość luk w tekście odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniu na uzupełnianie luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz w zadaniu na uzupełnianie luk w streszczeniu nagrania (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. problemu niższej płacy kobiet poprawnie określa przedstawione przyczyny i skutki tej sytuacji; w przykładowej rozprawce poprawnie analizuje opisane przyczyny i skutki parytetów płacowych oraz uzupełnia prawie wszystkie luki w tekście odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach; rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na uzupełnianie luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz w zadaniu na uzupełnianie luk w streszczeniu nagrania (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. problemu niższej płacy kobiet poprawnie określa przedstawione przyczyny i skutki tej sytuacji; w przykładowej rozprawce poprawnie analizuje opisane przyczyny i skutki parytetów płacowych oraz uzupełnia wszystkie luki w tekście odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo)</li> </ul> |
| <b>Tworzenie<br/>wyowiedzi<br/>i<br/>reagowanie</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie określa rodzaj przedstawionych praw człowieka i podaje 1 własny przykład</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. problemu mniejszego zainteresowania amerykańskich uczniów pracą dorywczą: podawanie przyczyn i skutków (w oparciu o podaną tabelę i zwroty); odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny</li> <li>– wykonuje w miarę poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia tabelę po wysłuchaniu rozmowy nt. przyczyn i skutków wprowadzenia bezpłatnej edukacji</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki i pisze rozprawkę dot. bezpłatnej edukacji (w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie określa rodzaj przedstawionych praw człowieka i podaje 2–3 własne przykłady</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. problemu mniejszego zainteresowania amerykańskich uczniów pracą dorywczą: podawanie przyczyn i skutków (w oparciu o podaną tabelę i zwroty); odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny</li> <li>– wykonuje w większości poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia tabelę po wysłuchaniu rozmowy nt. przyczyn i skutków wprowadzenia bezpłatnej edukacji</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki i pisze rozprawkę dot. bezpłatnej edukacji (w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie określa rodzaj przedstawionych praw człowieka i podaje 2–3 własne przykłady</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. problemu mniejszego zainteresowania amerykańskich uczniów pracą dorywczą: podawanie przyczyn i skutków (w oparciu o podaną tabelę i zwroty); odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia tabelę po wysłuchaniu rozmowy nt. przyczyn i skutków wprowadzenia bezpłatnej edukacji</li> <li>– zna zasady pisania rozprawki i pisze rozprawkę dot. bezpłatnej edukacji (w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie określa rodzaj przedstawionych praw człowieka i podaje kilka własnych przykładów</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. problemu mniejszego zainteresowania amerykańskich uczniów pracą dorywczą: podawanie przyczyn i skutków (w oparciu o podaną tabelę i zwroty); umie odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia tabelę po wysłuchaniu rozmowy nt. przyczyn i skutków wprowadzenia bezpłatnej edukacji; dodaje własne przykłady</li> </ul>                        |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                | oparciu o nagranie i podany plan); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu; stara się dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki                                    | oparciu o nagranie i podany plan); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi częściowo dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki                                                                  | oparciu o nagranie i podany plan); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi w znacznej części dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki | – zna zasady pisania rozprawki i pisze rozprawkę dot. bezpłatnej edukacji (w oparciu o nagranie i podany plan); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; dokonuje ewaluacji pracy kolegi/koleżanki |
| <b>WB<br/>10c</b>                                              | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                              | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                    | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10 Culture<br/>+<br/>10 Review</b>                          | – zna podstawowe słownictwo opisujące organizacje konsumenckie w UK i w Polsce, w tym część wyróżnionych wyrazów (np. <i>initially, subscriber</i> )<br>– wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi | – zna znaczną część słownictwa opisującego organizacje konsumenckie w UK i w Polsce, w tym znaczną część wyróżnionych wyrazów (np. <i>initially, subscriber, preserve</i> )<br>– wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi | – zna większość słownictwa opisującego organizacje konsumenckie w UK i w Polsce, w tym większość wyróżnionych wyrazów<br>– wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi             | – zna prawie całe słownictwo opisujące organizacje konsumenckie w UK i w Polsce, w tym wyróżnione wyrazy<br>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi                                                      |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    | – zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 10</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | – zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 10</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 10</i>                                                                                                                                                                                                                                        | – zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 10</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach<br>– w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście w powiązaniu z przedstawionymi ilustracjami, uzupełnia luki w streszczeniu tekstu i wyjaśnia część wyróżnionych wyrazów                                                         | – rozumie większość informacji w tekście i zdaniach<br>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście w powiązaniu z przedstawionymi ilustracjami, uzupełnia luki w streszczeniu tekstu i wyjaśnia większość wyróżnionych wyrazów                                                                                   | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście w powiązaniu z przedstawionymi ilustracjami, uzupełnia luki w streszczeniu tekstu i wyjaśnia prawie wszystkie wyróżnione wyrazy                                       | – rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście w powiązaniu z przedstawionymi ilustracjami, uzupełnia luki w streszczeniu tekstu i wyjaśnia wszystkie wyróżnione wyrazy                                                                                             |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)     | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża w miarę poprawnie krótką opinię o znaczeniu utworzenia stowarzyszenia konsumentów w UK</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża w większości poprawnie krótką opinię o znaczeniu utworzenia stowarzyszenia konsumentów w UK</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i krótkiej prezentacji organizacji konsumenckiej w Polsce/ w innym kraju (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża poprawnie krótką opinię o znaczeniu utworzenia stowarzyszenia konsumentów w UK</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i prezentacji organizacji konsumenckiej w Polsce/ w innym kraju (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża poprawnie opinię o znaczeniu utworzenia stowarzyszenia konsumentów w UK</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji i prezentacji organizacji konsumenckiej w Polsce/ w innym kraju (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>UNIT 10<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 10</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 10</b></li> <li>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 10</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 10</b></li> <li>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 10</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 10</b></li> <li>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 10</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 10</b></li> <li>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 10</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                          |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                  | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| UNIT 11 – <i>HITTING THE TARGET</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11a                                                 | – zna podstawowe słownictwo opisujące sportową postawę zawodników, którzy mogą być wzorem do naśladowania; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>display, integrity, to some extent</i> ) oraz kolokacji (np. <i>receive a penalty</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>try out for</i> ) oraz użycie części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>at any cost</i> ) | – zna znaczną część słownictwa opisującego sportową postawę zawodników, którzy mogą być wzorem do naśladowania; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>display, cover up, integrity, to some extent</i> ) oraz kolokacji (np. <i>receive a penalty, health supplement</i> ); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>try out for, cool down</i> ) oraz użycie znacznej części przyimków w wybranych zwrotach ( <i>at any cost, result in</i> ) | – zna większość słownictwa opisującego sportową postawę zawodników, którzy mogą być wzorem do naśladowania; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przyimków w wybranych zwrotach | – zna prawie całe słownictwo opisujące sportową postawę zawodników, którzy mogą być wzorem do naśladowania; zna wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przyimków w wybranych zwrotach |
| ZNAJOMOŚĆ<br>ŚRODKÓW<br>JĘZYKOWYCH                  | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                              | – ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ROZUMIENIE<br>WYPOWIEDZI<br>I<br>PRZETWA-<br>RZANIE | – rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach<br>– uzupełnia prawidłowo znaczną część luk w krótkim tekście podanymi wyrazami i na ogół poprawnie wskazuje treści dot. sportowej postawy i uzależnienia od sportu; rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na wybór wielokrotny                                                                                                                                                                                             | – rozumie większość informacji w tekście i zdaniach<br>– uzupełnia prawidłowo większość luk w krótkim tekście podanymi wyrazami i w większości poprawnie wskazuje treści dot. sportowej postawy i uzależnienia od sportu; rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniu na wybór wielokrotny                                                                                                                                                                                                                                                                  | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– uzupełnia prawidłowo prawie wszystkie luki w krótkim tekście podanymi wyrazami i poprawnie wskazuje treści dot. sportowej postawy i uzależnienia od sportu; rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na wybór wielokrotny                                                   | – rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– uzupełnia prawidłowo wszystkie luki w krótkim tekście podanymi wyrazami i poprawnie wskazuje treści dot. sportowej postawy i uzależnienia od sportu; rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na wybór wielokrotny                                                     |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z trzema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– potrafi na ogół poprawnie wyrazić krótką opinię dot. zachowania bohatera tekstu oraz utworzyć krótką listę zasad sportowca, który jest wzorem do naśladowania</li> <li>– w wypowiedziach jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy innych, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– potrafi w większości poprawnie wyrazić krótką opinię dot. zachowania bohatera tekstu oraz utworzyć krótką listę zasad sportowca, który jest wzorem do naśladowania</li> <li>– w wypowiedziach jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– potrafi poprawnie wyrazić krótką opinię dot. zachowania bohatera tekstu oraz utworzyć krótką listę zasad sportowca, który jest wzorem do naśladowania</li> <li>– w wypowiedziach jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– potrafi poprawnie wyrazić opinię dot. zachowania bohatera tekstu oraz utworzyć listę zasad sportowca, który jest wzorem do naśladowania</li> <li>– w wypowiedziach jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>WB<br/>11a</b>                                    | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>11b<br/>Grammar<br/>in Use</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo zw. ze sportem i wydarzeniami sportowymi; zna strukturę i użycie zdań podrzędnych: względnych, czasowych, rezultatu, przyczyny, celu, miejsca, przyzwolenia, imiesłowowych równoważników zdań; zna strukturę i użycie zdań wykrzyknikowych i zdań rozszczeplonych, tzw. <i>cleft sentences</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa zw. ze sportem i wydarzeniami sportowymi; zna strukturę i użycie zdań podrzędnych: względnych, czasowych, rezultatu, przyczyny, celu, miejsca, przyzwolenia, imiesłowowych równoważników zdań; zna strukturę i użycie zdań wykrzyknikowych i zdań rozszczeplonych, tzw. <i>cleft sentences</i></li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa zw. ze sportem i wydarzeniami sportowymi; zna strukturę i użycie zdań podrzędnych: względnych, czasowych, rezultatu, przyczyny, celu, miejsca, przyzwolenia, imiesłowowych równoważników zdań; zna strukturę i użycie zdań wykrzyknikowych i zdań rozszczeplonych, tzw. <i>cleft sentences</i></li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo zw. ze sportem i wydarzeniami sportowymi; zna strukturę i użycie zdań podrzędnych: względnych, czasowych, rezultatu, przyczyny, celu, miejsca, przyzwolenia, imiesłowowych równoważników zdań; zna strukturę i użycie zdań wykrzyknikowych i zdań rozszczeplonych, tzw. <i>cleft sentences</i></li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych i tłumaczeniach fragmentów zdań z języka polskiego na angielski</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w miarę poprawnie określa rodzaje wyróżnionych zdań i wyszukuje imiesłowy w tekście</li> <li>– umie w znacznej części poprawnie kontynuować krótkie wypowiedzi dot. sportu z użyciem wybranych zdań podrzędnych oraz utworzyć zdania dot. sportu i przekształcić zdania tworzone przez kolegę/koleżankę na zdania rozszczerzone z emfazą</li> <li>– stara się uczestniczyć w tworzeniu opowiadania sterowanego z użyciem imiesłowych równoważników zdań i podanych notatek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w krótkich tekstach i zdaniach; w większości poprawnie określa rodzaje wyróżnionych zdań i wyszukuje imiesłowy w tekście</li> <li>– umie w miarę poprawnie kontynuować krótkie wypowiedzi dot. sportu z użyciem wybranych zdań podrzędnych oraz utworzyć zdania dot. sportu i przekształcić zdania tworzone przez kolegę/koleżankę na zdania rozszczerzone z emfazą</li> <li>– uczestniczy w tworzeniu opowiadania sterowanego z użyciem imiesłowych równoważników zdań i podanych notatek</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie określa rodzaje wyróżnionych zdań i wyszukuje imiesłowy w tekście</li> <li>– umie w większości poprawnie kontynuować krótkie wypowiedzi dot. sportu z użyciem wybranych zdań podrzędnych oraz utworzyć zdania dot. sportu i przekształcić zdania tworzone przez kolegę/koleżankę na zdania rozszczerzone z emfazą</li> <li>– aktywnie uczestniczy w tworzeniu opowiadania sterowanego z użyciem imiesłowych równoważników zdań i podanych notatek</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w krótkich tekstach i zdaniach; poprawnie określa rodzaje wyróżnionych zdań i wyszukuje imiesłowy w tekście, potrafi podać własne przykłady</li> <li>– umie poprawnie kontynuować krótkie wypowiedzi dot. sportu z użyciem wybranych zdań podrzędnych oraz utworzyć zdania dot. sportu i przekształcić zdania tworzone przez kolegę/koleżankę na zdania rozszczerzone z emfazą</li> <li>– aktywnie uczestniczy w tworzeniu opowiadania sterowanego z użyciem imiesłowych równoważników zdań i podanych notatek; prezentuje ww. opowiadanie na forum klasy</li> </ul> |
| <b>WB<br/>11b</b>                                    | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>11c<br/>Skills<br/>in Action</b>                  | – zna podstawowe słownictwo dot. aktywnego i nieaktywnego stylu życia, w tym część idiomów zw. ze zdrowiem i utrzymaniem kondycji fizycznej (np. <i>as fresh as a daisy</i> ); zna podstawowe słownictwo służące do prowadzenia dialogów dot. zalet i wad nagrań i aplikacji treningowych; zna podstawowe słownictwo służące do tworzenia sprawozdań dot. tematyki sportowej i podstawowe techniki stosowane w sprawozdaniach: podawanie faktów, rekomendacje, tytuł tekstu, styl formalny (pełne formy czasowników, formalne słowa/zwroty łączące, rozbudowane zdania)                         | – zna znaczną część słownictwa dot. aktywnego i nieaktywnego stylu życia, w tym znaczną część idiomów zw. ze zdrowiem i utrzymaniem kondycji fizycznej (np. <i>as fresh as a daisy, out of shape</i> ); zna znaczną część słownictwa służącego do prowadzenia dialogów dot. zalet i wad nagrań i aplikacji treningowych; zna znaczną część słownictwa służącego do tworzenia sprawozdań dot. tematyki sportowej i podstawowe techniki stosowane w sprawozdaniach: podawanie faktów, rekomendacje, tytuł tekstu, styl formalny (pełne formy czasowników, formalne słowa/zwroty łączące, rozbudowane zdania) | – zna większość słownictwa dot. aktywnego i nieaktywnego stylu życia, w tym większość idiomów zw. ze zdrowiem i utrzymaniem kondycji fizycznej; zna większość słownictwa służącego do prowadzenia dialogów dot. zalet i wad nagrań i aplikacji treningowych; zna większość słownictwa służącego do tworzenia sprawozdań dot. tematyki sportowej i techniki stosowane w sprawozdaniach: podawanie faktów, ocena sytuacji przez autora, rekomendacje, tytuł i podział tekstu na sekcje z nagłówkami, styl formalny (pełne formy czasowników, formalne słowa/zwroty łączące, rozbudowane zdania i | – zna słownictwo dot. aktywnego i nieaktywnego stylu życia, w tym wszystkie idiomy zw. ze zdrowiem i utrzymaniem kondycji fizycznej; zna słownictwo służące do prowadzenia dialogów dot. zalet i wad nagrań i aplikacji treningowych; zna słownictwo służące do tworzenia sprawozdań dot. tematyki sportowej i techniki stosowane w sprawozdaniach: podawanie faktów, ocena sytuacji przez autora, rekomendacje, tytuł i podział tekstu na sekcje z nagłówkami, styl formalny (pełne formy czasowników, formalne słowa/zwroty łączące, rozbudowane zdania i                                                                                |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                | – ww. wiedzę stosuje w znacznej części poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | formalne słowa/zwroty łączące, rozbudowane zdania)<br>– ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | łączące, rozbudowane zdania i wyszukane słownictwo, użycie strony biernej)<br>– ww. wiedzę stosuje w większości poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | wyszukane słownictwo, użycie strony biernej)<br>– ww. wiedzę stosuje poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia prawidłowo znaczną część luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniu na dobór zdań do rozmówców (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. nagrań treningu online w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; w miarę poprawnie dobiera nagłówki do akapitów i wyszukuje przykłady stylu formalnego w przykładowym sprawozdaniu oraz uzupełnia znaczną część luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) | – rozumie większość informacji w tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia prawidłowo większość luk w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniu na dobór zdań do rozmówców (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. nagrań treningu online w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; w większości poprawnie dobiera nagłówki do akapitów i wyszukuje przykłady stylu formalnego w przykładowym sprawozdaniu oraz uzupełnia większość luk odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia prawidłowo prawie wszystkie luki w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniu na dobór zdań do rozmówców (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. nagrań treningu online poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie dobiera nagłówki do akapitów i wyszukuje przykłady stylu formalnego w przykładowym sprawozdaniu oraz uzupełnia prawie wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) | – rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia prawidłowo wszystkie luki w krótkim tekście podanymi wyrazami oraz rozwiązuje prawidłowo wszystkie punkty w zadaniu na dobór zdań do rozmówców (rozumienie ze słuchu); w dialogu dot. nagrań treningu online poprawnie wyszukuje podstawowe informacje; poprawnie dobiera nagłówki do akapitów i wyszukuje przykłady stylu formalnego w przykładowym sprawozdaniu oraz uzupełnia wszystkie luki odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (słowotwórstwo) |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w miarę poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi nt. swojego stylu życia i ewentualnych koniecznych zmian</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. aplikacji treningowych (omawianie zalet i wad, wyrażanie wątpliwości) w oparciu o podane wskazówki i zwroty; odgrywa jedną z ról i jest na ogół komunikatywny</li> <li>– wykonuje w miarę poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia notatki zgodnie z treścią rozmowy nt. uczestnictwa nastolatków w klubach sportowych w Oxfordzie</li> <li>– zna zasady pisania sprawozdania i pisze sprawozdanie pt. <i>Teenage membership at sports clubs in Oxford</i> (w oparciu o nagranie i podany plan); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu; stara się dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie w większości poprawnie udzielić krótkiej wypowiedzi nt. swojego stylu życia i ewentualnych koniecznych zmian</li> <li>– uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. aplikacji treningowych (omawianie zalet i wad, wyrażanie wątpliwości) w oparciu o podane wskazówki i zwroty; odgrywa jedną z ról i jest w większości komunikatywny</li> <li>– wykonuje w większości poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia notatki zgodnie z treścią rozmowy nt. uczestnictwa nastolatków w klubach sportowych w Oxfordzie</li> <li>– zna zasady pisania sprawozdania i pisze sprawozdanie pt. <i>Teenage membership at sports clubs in Oxford</i> (w oparciu o nagranie i podany plan); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi częściowo dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie udzielić wypowiedzi nt. swojego stylu życia i ewentualnych koniecznych zmian</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. aplikacji treningowych (omawianie zalet i wad, wyrażanie wątpliwości) w oparciu o podane wskazówki i zwroty; odgrywa jedną z ról, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia notatki zgodnie z treścią rozmowy nt. uczestnictwa nastolatków w klubach sportowych w Oxfordzie</li> <li>– zna zasady pisania sprawozdania i pisze sprawozdanie pt. <i>Teenage membership at sports clubs in Oxford</i> (w oparciu o nagranie, własne pomysły i podany plan); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi w znacznej części dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie udzielić wyczerpującej wypowiedzi nt. swojego stylu życia i ewentualnych koniecznych zmian</li> <li>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu dialogu dot. aplikacji treningowych (omawianie zalet i wad, wyrażanie wątpliwości) w oparciu o podane wskazówki i zwroty; potrafi odegrać obydwie role, jest komunikatywny i swobodny</li> <li>– wykonuje poprawnie ćwiczenie przygotowawcze do pisania: uzupełnia notatki zgodnie z treścią rozmowy nt. uczestnictwa nastolatków w klubach sportowych w Oxfordzie; podaje własne pomysły</li> <li>– zna zasady pisania sprawozdania i pisze sprawozdanie pt. <i>Teenage membership at sports clubs in Oxford</i> (w oparciu o nagranie, własne pomysły i podany plan); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; dokonuje ewaluacji pracy kolegi/koleżanki</li> </ul> |
| <b>WB<br/>11c</b>                                    | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>11 Culture<br/>+<br/>11 Review</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące historię wybranych wydarzeń sportowych (w tym turnieju tenisowego <i>Australian Open</i>) i wpływu pandemii 2020/21 na ich organizację; zna część wyróżnionych wyrazów (np. <i>forerunner</i>, <i>praised</i>)</li> <li>– wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 11</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego historię wybranych wydarzeń sportowych (w tym turnieju tenisowego <i>Australian Open</i>) i wpływu pandemii 2020/21 na ich organizację; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów (np. <i>forerunner</i>, <i>praised</i>, <i>precaution</i>)</li> <li>– wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 11</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego historię wybranych wydarzeń sportowych (w tym turnieju tenisowego <i>Australian Open</i>) i wpływu pandemii 2020/21 na ich organizację; zna większość wyróżnionych wyrazów</li> <li>– wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 11</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące historię wybranych wydarzeń sportowych (w tym turnieju tenisowego <i>Australian Open</i>) i wpływu pandemii 2020/21 na ich organizację; zna wyróżnione wyrazy</li> <li>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>– zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 11</i></li> </ul> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście oraz wykonuje zadanie na dobór nagłówków do akapitów i wyjaśnia znaczną część wyróżnionych wyrazów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście oraz wykonuje zadanie na dobór nagłówków do akapitów i wyjaśnia większość wyróżnionych wyrazów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście oraz wykonuje zadanie na dobór nagłówków do akapitów i wyjaśnia prawie wszystkie wyróżnione wyrazy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście oraz wykonuje zadanie na dobór nagłówków do akapitów i wyjaśnia wszystkie wyróżnione wyrazy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się uczestniczyć w dyskusji (na bazie tekstu) nt. konieczności odwołania imprez sportowych z powodu pandemii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w dyskusji (na bazie tekstu) nt. konieczności odwołania imprez sportowych z powodu pandemii</li> <li>– zbiera informacje i prezentuje w większości poprawnie krótką historię wybranego wydarzenia sportowego w Polsce/ w innym kraju oraz wpływu pandemii 2020/21 na jego organizację (ICT)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji (na bazie tekstu) nt. konieczności odwołania imprez sportowych z powodu pandemii</li> <li>– zbiera informacje i prezentuje poprawnie krótką historię wybranego wydarzenia sportowego w Polsce/ w innym kraju oraz wpływu pandemii 2020/21 na jego organizację (ICT)</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji (na bazie tekstu) nt. konieczności odwołania imprez sportowych z powodu pandemii; potrafi dokonać podsumowania ww. dyskusji na forum klasy</li> <li>– zbiera informacje i prezentuje poprawnie wyczerpującą historię wybranego wydarzenia sportowego w Polsce/ w innym kraju oraz wpływu pandemii 2020/21 na jego organizację (ICT)</li> </ul>                                                                     |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)     | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>UNIT 11<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b> | – rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi                                                                                    | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi                                                                                        | – rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi                                                                                        |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 11</b>         | – rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 11</b><br>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 11</b><br>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 11</b><br>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 11</b><br>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 11</b><br>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 11</b><br>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 11</b><br>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 11</b><br>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| UNIT 12 – A WORLD OF CHANGE                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12a                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo zw. z tematyką dotyczącą państwa i społeczeństwa, w tym ze zjawiskiem globalizacji; zna część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>illiteracy</i>, <i>interest rate</i>, <i>empower</i>) oraz kolokacji (np. <i>multinational company</i>); rozumie różnicę znaczeniową między znaczną częścią prezentowanych podobnych wyrazów; zna część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>stand up for</i>) oraz użycie części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>hand in hand</i>)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa zw. z tematyką dotyczącą państwa i społeczeństwa, w tym ze zjawiskiem globalizacji; zna znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>illiteracy</i>, <i>empower</i>, <i>mortality</i>, <i>interest rate</i>) oraz kolokacji (np. <i>multinational company</i>, <i>financial relief</i>); rozumie różnicę znaczeniową między większością prezentowanych podobnych wyrazów; zna znaczną część prezentowanych czasowników złożonych (np. <i>stand up for</i>, <i>put forward</i>) oraz użycie znacznej części przyimków w wybranych zwrotach (np. <i>hand in hand</i>, <i>vaccinate against</i>)</li> <li>– ww. wiedzę stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa zw. z tematyką dotyczącą państwa i społeczeństwa, w tym ze zjawiskiem globalizacji; zna większość wyróżnionych słów i zwrotów oraz kolokacji; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna większość prezentowanych czasowników złożonych oraz użycie większości przyimków w wybranych zwrotach</li> <li>– ww. wiedzę stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo zw. z tematyką dotyczącą państwa i społeczeństwa, w tym ze zjawiskiem globalizacji; zna wyróżnione słowa i zwroty oraz kolokacje; rozumie różnicę znaczeniową między prezentowanymi podobnymi wyrazami; zna wszystkie prezentowane czasowniki złożone oraz użycie prezentowanych przyimków w wybranych zwrotach</li> <li>– ww. wiedzę stosuje prawidłowo w ćwiczeniach leksykalnych</li> </ul> |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w miarę poprawnie określa pojęcie globalizacji i uzupełnia prawidłowo część luk w tekście podanymi akapitami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście i zdaniach</li> <li>– w większości poprawnie określa pojęcie globalizacji i uzupełnia prawidłowo znaczną część luk w tekście podanymi akapitami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie określa pojęcie globalizacji i uzupełnia prawidłowo prawie wszystkie luki w tekście podanymi akapitami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach</li> <li>– poprawnie określa pojęcie globalizacji i uzupełnia prawidłowo wszystkie luki w tekście podanymi akapitami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z czterema wybranymi kolokacjami i kilkoma wybranymi, wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– w miarę poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi (jako producent jedwabiu) o pomocy udzielonej jemu i jego rodzinie (w oparciu o treść tekstu) oraz pisze krótkie streszczenie tekstu</li> <li>– w wypowiedzi ustnej jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– w większości poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi (jako producent jedwabiu) o pomocy udzielonej jemu i jego rodzinie (w oparciu o treść tekstu) oraz pisze krótkie streszczenie tekstu</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje w miarę poprawnie prezentacji dot. wybranego biznesu, który odniósł sukces dzięki mikrofinansowaniu (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– poprawnie udziela krótkiej wypowiedzi (jako producent jedwabiu) o pomocy udzielonej jemu i jego rodzinie (w oparciu o treść tekstu) oraz pisze krótkie streszczenie tekstu</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje w większości poprawnie prezentacji dot. wybranego biznesu, który odniósł sukces dzięki mikrofinansowaniu (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie tworzy zdania z podanymi kolokacjami i wskazanymi wyrazami o podobnym znaczeniu</li> <li>– poprawnie udziela wyczerpującej wypowiedzi (jako producent jedwabiu) o pomocy udzielonej jemu i jego rodzinie (w oparciu o treść tekstu) oraz pisze streszczenie tekstu</li> <li>– zbiera informacje i dokonuje poprawnie prezentacji dot. wybranego biznesu, który odniósł sukces dzięki mikrofinansowaniu (ICT)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w sprawny i swobodny w komunikacji, w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>WB<br/>12a</b>                                    | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>12b<br/>Grammar<br/>in Use</b>                    | – zna podstawowe słownictwo zw. z różnymi zasadami, prawami i problemami społecznymi; zna znaczenie i użycie określeń typu: <i>neither, either, both, every, each, none, all, whole, another, other, these, those, its, their</i> itp., zna strukturę i użycie inwersji typu: <i>No sooner ... than ..., Not until ..., Only after ..., Should I ..., Were I ...</i> itp., zna zasady dodawania emfazy przez użycie <i>do/does/did</i> i zwrotów typu: <i>The truth is ..., The</i>                                                                                                                                       | – zna znaczną część słownictwa zw. z różnymi zasadami, prawami i problemami społecznymi; zna znaczenie i użycie określeń typu: <i>neither, either, both, every, each, none, all, whole, another, other, these, those, its, their</i> itp., zna strukturę i użycie inwersji typu: <i>No sooner ... than ..., Not until ..., Only after ..., Should I ..., Were I ...</i> itp., zna zasady dodawania emfazy przez użycie <i>do/does/did</i> i zwrotów typu: <i>The truth is ..., The</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      | – zna większość słownictwa zw. z różnymi zasadami, prawami i problemami społecznymi; zna znaczenie i użycie określeń typu: <i>neither, either, both, every, each, none, all, whole, another, other, these, those, its, their</i> itp., zna strukturę i użycie inwersji typu: <i>No sooner ... than ..., Not until ..., Only after ..., Should I ..., Were I ...</i> itp., zna zasady dodawania emfazy przez użycie <i>do/does/did</i> i zwrotów typu: <i>The truth is ..., The</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – zna prawie całe słownictwo zw. z różnymi zasadami, prawami i problemami społecznymi; zna znaczenie i użycie określeń typu: <i>neither, either, both, every, each, none, all, whole, another, other, these, those, its, their</i> itp., zna strukturę i użycie inwersji typu: <i>No sooner ... than ..., Not until ..., Only after ..., Should I ..., Were I ...</i> itp., zna zasady dodawania emfazy przez użycie <i>do/does/did</i> i zwrotów typu: <i>The truth is ..., The</i>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | <p><i>trouble is ... itp.</i>, zna użycie zwrotów typu: <i>I guess ..., It looks like ..., sort of ... itp.</i> w celu podkreślenia niejasności/niepewności (<i>vague language</i>)</p> <p>– ww. wiedzę i struktury stosuje w znacznej części prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</p>                                                                                                                                                    | <p><i>trouble is ... itp.</i>, zna użycie zwrotów typu: <i>I guess ..., It looks like ..., sort of ... itp.</i> w celu podkreślenia niejasności/niepewności (<i>vague language</i>)</p> <p>– ww. wiedzę i struktury stosuje na ogół prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</p>                                                                                                                                                             | <p><i>trouble is ... itp.</i>, zna użycie zwrotów typu: <i>I guess ..., It looks like ..., sort of ... itp.</i> w celu podkreślenia niejasności/niepewności (<i>vague language</i>)</p> <p>– ww. wiedzę i struktury stosuje w większości prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</p>                                                                                                                                                                | <p><i>trouble is ... itp.</i>, zna użycie zwrotów typu: <i>I guess ..., It looks like ..., sort of ... itp.</i> w celu podkreślenia niejasności/niepewności (<i>vague language</i>)</p> <p>– ww. wiedzę i struktury stosuje prawidłowo w ćwiczeniach gramatycznych, w tym w transformacjach zdaniowych</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>ROZUMIENIE<br/>I<br/>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b> | <p>– rozumie znaczną część informacji w krótkim tekście i zdaniach; w miarę poprawnie analizuje zdania z inwersją i użycie określeń typu: <i>each, all</i></p> <p>– uczestniczy w następujących ćwiczeniach: zaczynanie i kończenie zdań z użyciem inwersji, układanie zdań z użyciem podanych określeń typu: <i>both, each, these, whole</i> itd., tworzenie zdań i dodawanie do nich emfazy lub zwrotów podkreślających niepewność; częściowo poprawnie tworzy ww. zdania</p> | <p>– rozumie większość informacji w krótkim tekście i zdaniach; w większości poprawnie analizuje zdania z inwersją i użycie określeń typu: <i>each, all</i></p> <p>– uczestniczy w następujących ćwiczeniach: zaczynanie i kończenie zdań z użyciem inwersji, układanie zdań z użyciem podanych określeń typu: <i>both, each, these, whole</i> itd., tworzenie zdań i dodawanie do nich emfazy lub zwrotów podkreślających niepewność; na ogół poprawnie tworzy ww. zdania</p> | <p>– rozumie prawie wszystkie informacje w krótkim tekście i zdaniach; poprawnie analizuje zdania z inwersją i użycie określeń typu: <i>each, all</i></p> <p>– aktywnie uczestniczy w następujących ćwiczeniach: zaczynanie i kończenie zdań z użyciem inwersji, układanie zdań z użyciem podanych określeń typu: <i>both, each, these, whole</i> itd., tworzenie zdań i dodawanie do nich emfazy lub zwrotów podkreślających niepewność; w większości poprawnie tworzy ww. zdania</p> | <p>– rozumie wszystkie informacje w krótkim tekście i zdaniach; poprawnie analizuje zdania z inwersją i użycie określeń typu: <i>each, all</i>; umie podać własne przykłady</p> <p>– aktywnie uczestniczy w następujących ćwiczeniach: zaczynanie i kończenie zdań z użyciem inwersji, układanie zdań z użyciem podanych określeń typu: <i>both, each, these, whole</i> itd., tworzenie zdań i dodawanie do nich emfazy lub zwrotów podkreślających niepewność; poprawnie tworzy ww. zdania</p> |
| <b>WB<br/>12b</b>                                    | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>12c<br/>Skills<br/>in Action</b>                  | – zna podstawowe słownictwo dot. zmian społecznych, w tym zw. z omawianiem zalet i wad stosowania transakcji bezgotówkowych i korzystania z bankowości internetowej, zna część idiomów zw. ze zmianą (np. <i>turn over a new leaf</i> ); zna podstawowe słownictwo służące do omawiania problemów społeczno-ekonomicznych (modernizacja i globalizacja) w formie rozprawek typu „za i przeciw”; zna podstawowe                                                                  | – zna znaczną część słownictwa dot. zmian społecznych, w tym zw. z omawianiem zalet i wad stosowania transakcji bezgotówkowych i korzystania z bankowości internetowej, zna znaczną część idiomów zw. ze zmianą (np. <i>kick the habit, turn over a new leaf</i> ); zna znaczną część słownictwa służącego do omawiania problemów społeczno-ekonomicznych (modernizacja i globalizacja) w formie rozprawek typu „za i przeciw”; zna                                            | – zna większość słownictwa dot. zmian społecznych, w tym zw. z omawianiem zalet i wad stosowania transakcji bezgotówkowych i korzystania z bankowości internetowej, zna większość idiomów zw. ze zmianą; zna większość słownictwa służącego do omawiania problemów społeczno-ekonomicznych (modernizacja i globalizacja) w formie rozprawek typu „za i przeciw”; zna techniki stosowane w ww. rozprawkach: formułowanie                                                                | – zna słownictwo dot. zmian społecznych, w tym zw. z omawianiem zalet i wad stosowania transakcji bezgotówkowych i korzystania z bankowości internetowej, zna wszystkie idiomy zw. ze zmianą; zna słownictwo służące do omawiania problemów społeczno-ekonomicznych (modernizacja i globalizacja) w formie rozprawek typu „za i przeciw”; zna techniki stosowane w ww. rozprawkach: formułowanie                                                                                                |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                | techniki stosowane w ww.<br>rozprawkach: obiektywne podawanie<br>przeciwstawnych argumentów,<br>prezentowanie na końcu własnej opinii<br>– ww. wiedzę stosuje w znacznej części<br>poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | podstawowe techniki stosowane w ww.<br>rozprawkach: obiektywne podawanie<br>przeciwstawnych argumentów,<br>prezentowanie na końcu własnej opinii<br>– ww. wiedzę stosuje w miarę poprawnie<br>w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | tematu, aby przyciągnąć czytelnika,<br>obiektywne podawanie<br>przeciwstawnych argumentów,<br>prezentowanie na końcu własnej opinii<br>– ww. wiedzę stosuje w większości<br>poprawnie w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | tematu, aby przyciągnąć czytelnika,<br>obiektywne podawanie<br>przeciwstawnych argumentów,<br>prezentowanie na końcu własnej opinii<br>– ww. wiedzę stosuje poprawnie w<br>praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w<br>tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia<br>poprawnie część luk w zdaniach<br>zgodnie z treścią nagrania (rozumienie<br>ze słuchu), a w dialogu dot. szerokiego<br>stosowania transakcji<br>bezgotówkowych w miarę poprawnie<br>wyszukuje podstawowe informacje; w<br>miarę poprawnie analizuje<br>przykładową rozprawkę pod kątem<br>zastosowanych technik i uzupełnia<br>prawidłowo znaczną część luk<br>odpowiednimi formami wyrazów<br>podanych w nawiasach<br>(słowotwórstwo)                                    | – rozumie większość informacji w<br>tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia<br>poprawnie znaczną część luk w<br>zdaniach zgodnie z treścią nagrania<br>(rozumienie ze słuchu), a w dialogu dot.<br>szerokiego stosowania transakcji<br>bezgotówkowych w większości<br>poprawnie wyszukiuje podstawowe<br>informacje; w większości poprawnie<br>analizuje przykładową rozprawkę pod<br>kątem zastosowanych technik i<br>uzupełnia prawidłowo większość luk<br>odpowiednimi formami wyrazów<br>podanych w nawiasach<br>(słowotwórstwo)                                           | – rozumie prawie wszystkie informacje<br>w tekstach, dialogu i zdaniach;<br>uzupełnia poprawnie prawie wszystkie<br>luki w zdaniach zgodnie z treścią<br>nagrania (rozumienie ze słuchu), a<br>dialogu dot. szerokiego stosowania<br>transakcji bezgotówkowych poprawnie<br>wyszukuje podstawowe informacje;<br>poprawnie analizuje przykładową<br>rozprawkę pod kątem zastosowanych<br>technik i uzupełnia prawidłowo prawie<br>wszystkie luki odpowiednimi formami<br>wyrazów podanych w nawiasach<br>(słowotwórstwo)                                 | – rozumie wszystkie informacje w<br>tekstach, dialogu i zdaniach; uzupełnia<br>poprawnie wszystkie luki w zdaniach<br>zgodnie z treścią nagrania (rozumienie<br>ze słuchu), a dialogu dot. szerokiego<br>stosowania transakcji<br>bezgotówkowych poprawnie<br>wyszukuje podstawowe informacje;<br>poprawnie analizuje przykładową<br>rozprawkę pod kątem zastosowanych<br>technik i uzupełnia prawidłowo<br>wszystkie luki odpowiednimi formami<br>wyrazów podanych w nawiasach<br>(słowotwórstwo)                                                              |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b>           | – w miarę poprawnie udziela krótkiej<br>wypowiedzi (w oparciu o podane<br>przykłady i własne przemyślenia) nt.<br>najistotniejszych zmian społecznych<br>– uczestniczy w redagowaniu dialogu<br>dot. korzystania z bankowości<br>internetowej (omawianie zalet i wad,<br>przyznawanie racji/ częściowej racji)<br>w oparciu o podane wskazówki i<br>zwroty; odgrywa jedną z ról i jest na<br>ogół komunikatywny<br>– wykonuje w miarę poprawnie<br>ćwiczenie przygotowawcze do pisania:<br>analizuje podane argumenty oraz<br>uzasadnia je/ podaje przykłady | – w większości poprawnie udziela<br>krótkiej wypowiedzi (w oparciu o<br>podane przykłady i własne<br>przemyślenia) nt. najistotniejszych<br>zmian społecznych<br>– uczestniczy w redagowaniu dialogu<br>dot. korzystania z bankowości<br>internetowej (omawianie zalet i wad,<br>przyznawanie racji/ częściowej racji)<br>w oparciu o podane wskazówki i zwroty;<br>odgrywa jedną z ról i jest w większości<br>komunikatywny<br>– wykonuje w większości poprawnie<br>ćwiczenie przygotowawcze do pisania:<br>analizuje podane argumenty oraz<br>uzasadnia je/ podaje przykłady | – poprawnie udziela krótkiej<br>wypowiedzi (w oparciu o podane<br>przykłady i własne przemyślenia) nt.<br>najistotniejszych zmian społecznych<br>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu<br>dialogu dot. korzystania z bankowości<br>internetowej (omawianie zalet i wad,<br>przyznawanie racji/ częściowej racji)<br>w oparciu o podane wskazówki i<br>zwroty; odgrywa jedną z ról, jest<br>komunikatywny i swobodny<br>– wykonuje poprawnie ćwiczenie<br>przygotowawcze do pisania: analizuje<br>podane argumenty oraz uzasadnia je/<br>podaje przykłady | – poprawnie udziela wyczerpującej<br>wypowiedzi (w oparciu o podane<br>przykłady i własne przemyślenia) nt.<br>najistotniejszych zmian społecznych<br>– aktywnie uczestniczy w redagowaniu<br>dialogu dot. korzystania z bankowości<br>internetowej (omawianie zalet i wad,<br>przyznawanie racji/ częściowej racji)<br>w oparciu o podane wskazówki i<br>zwroty; potrafi odegrać rolę ucznia i<br>mediatora, jest komunikatywny i<br>swobodny<br>– wykonuje poprawnie ćwiczenie<br>przygotowawcze do pisania: analizuje<br>podane argumenty oraz uzasadnia je/ |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                | – zna zasady pisania rozprawki „za i przeciw” i pisze rozprawkę dot. globalizacji (na bazie notatek i podanego planu); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu                                                       | – zna zasady pisania rozprawki „za i przeciw” i pisze rozprawkę dot. globalizacji (na bazie notatek i podanego planu); wypowiedź jest zadowalająca pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi częściowo dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki                    | – zna zasady pisania rozprawki „za i przeciw” i pisze rozprawkę dot. globalizacji (na bazie notatek i podanego planu); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; potrafi w znacznej części dokonać ewaluacji pracy kolegi/koleżanki | podaje przykłady; podaje własne argumenty<br>– zna zasady pisania rozprawki „za i przeciw” i pisze rozprawkę dot. globalizacji (na bazie notatek i podanego planu); wypowiedź jest dobra pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu; dokonuje ewaluacji pracy kolegi/koleżanki |
| <b>WB<br/>12c</b>                                              | – rozwiązuje prawidłowo część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – rozwiązuje prawidłowo większość prezentowanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie prezentowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>12 Culture<br/>+<br/>12 Review</b>                          | – zna podstawowe słownictwo opisujące wybrane inspirujące osoby, które miały wpływ na zmiany społeczne; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>impact, go on strike, passive resistance</i> )<br>– wykonuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 40–49% poprawnych odpowiedzi | – zna znaczną część słownictwa opisującego wybrane inspirujące osoby, które miały wpływ na zmiany społeczne; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>impact, passive resistance, partition</i> )<br>– wykonuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 50–69% poprawnych odpowiedzi | – zna większość słownictwa opisującego wybrane inspirujące osoby, które miały wpływ na zmiany społeczne; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów<br>– wykonuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując 70–85% poprawnych odpowiedzi                                                                 | – zna prawie całe słownictwo opisujące wybrane inspirujące osoby, które miały wpływ na zmiany społeczne; zna wyróżnione wyrazy i zwroty<br>– wykonuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń powtórzeniowych dot. reakcji językowych, leksyki i gramatyki, uzyskując ponad 85% poprawnych odpowiedzi                                                                           |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                    | – zna ok. 40–50% słówek z <i>Word List Unit 12</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – zna ok. 50–70% słówek z <i>Word List Unit 12</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – zna ok. 70–80% słówek z <i>Word List Unit 12</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – zna ponad 85% słówek z <i>Word List Unit 12</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | – rozumie znaczną część informacji w tekście i zdaniach<br>– w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, uzupełnia prawidłowo część luk w streszczeniu tekstu i wyjaśnia znaczną część wyróżnionych wyrazów                                                                                                                                | – rozumie większość informacji w tekście i zdaniach<br>– w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, uzupełnia prawidłowo większość luk w streszczeniu tekstu i wyjaśnia większość wyróżnionych wyrazów                                                                                                                                                 | – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, uzupełnia prawidłowo prawie wszystkie luki w streszczeniu tekstu i wyjaśnia prawie wszystkie wyróżnione wyrazy                                                                                                                                           | – rozumie wszystkie informacje w tekście i zdaniach<br>– poprawnie wyszukuje podstawowe informacje w tekście, uzupełnia prawidłowo wszystkie luki w streszczeniu tekstu i wyjaśnia wszystkie wyróżnione wyrazy                                                                                                                                                                        |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)     | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się uczestniczyć w dyskusji nt. sposobów wpływania na zmiany społeczno-polityczne przez zwykłych obywateli</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji o historycznej postaci kobiecej polskiej/ z innego kraju, która zainspirowała zmiany społeczno-polityczne w Polsce/ w innym kraju (<b>ICT</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w dyskusji nt. sposobów wpływania na zmiany społeczno-polityczne przez zwykłych obywateli</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i krótkiej prezentacji historycznej postaci kobiecej polskiej/ z innego kraju, która zainspirowała zmiany społeczno-polityczne w Polsce/ w innym kraju (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. sposobów wpływania na zmiany społeczno-polityczne przez zwykłych obywateli</li> <li>– uczestniczy w zbieraniu informacji i prezentacji historycznej postaci kobiecej polskiej/ z innego kraju, która zainspirowała zmiany społeczno-polityczne w Polsce/ w innym kraju (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. sposobów wpływania na zmiany społeczno-polityczne przez zwykłych obywateli; dokonuje podsumowania ww. dyskusji na forum klasy</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zbieraniu informacji i prezentacji historycznej postaci kobiecej polskiej/ z innego kraju, która zainspirowała zmiany społeczno-polityczne w Polsce/ w innym kraju (<b>ICT</b>)</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>UNIT 12<br/>SKILLS<br/>PRACTICE</b> | – rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 40–49% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                   | – rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 50–69% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; uzyskuje ogółem 70–85% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i rozumienie ze słuchu; ogółem ponad 85% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OPCJONALNIE<br/>UNIT 12</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 12</b></li> <li>– uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 12</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Unit 12</b></li> <li>– uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 12</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Unit 12</b></li> <li>– uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 12</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Unit 12</b></li> <li>– uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi w zadaniach zawartych w <b>ESP Unit 12</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                                      | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>D: VALUES + PUBLIC SPEAKING SKILLS + CLIL + SKILLS PRACTICE (WB)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Values:<br/>Self-motivation<br/>+<br/>Public Speaking<br/>Skills</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące znaczenie motywacji wewnętrznej w pracy i w innych dziedzinach życia, w tym część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>superior, inner drive</i>)</li> <li>– zna podstawowe słownictwo służące do tworzenia przemówień, których celem jest nakłonienie do działania w sprawach społecznych oraz zna podstawowe techniki stosowane w ww. przemowach: wyjaśnienie problemu, przedstawienie rozwiązań i wezwanie do działania</li> <li>– zna ok. 40–50% słownictwa z <i>Word List Values D + Public Speaking Skills D</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– znaczną część słownictwa opisującego znaczenie motywacji wewnętrznej w pracy i w innych dziedzinach życia, w tym znaczną część wyróżnionych słów i zwrotów (np. <i>superior, inner drive, assume</i>)</li> <li>– zna znaczną część słownictwa służącego do tworzenia przemówień, których celem jest nakłonienie do działania w sprawach społecznych oraz zna podstawowe techniki stosowane w ww. przemowach: wyjaśnienie problemu, przedstawienie rozwiązań i wezwanie do działania</li> <li>– zna ok. 50–70% słownictwa z <i>Word List Values D + Public Speaking Skills D</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego znaczenie motywacji wewnętrznej w pracy i w innych dziedzinach życia, w tym większość wyróżnionych słów i zwrotów</li> <li>– zna większość słownictwa służącego do tworzenia przemówień, których celem jest nakłonienie do działania w sprawach społecznych oraz zna techniki stosowane w ww. przemowach: wyjaśnienie problemu, przedstawienie rozwiązań i wezwanie do działania, mocne, inspirujące zdania/zwroty, tzw. <i>sound bites</i></li> <li>– zna ok. 70–80% słownictwa z <i>Word List Values D + Public Speaking Skills D</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące znaczenie motywacji wewnętrznej w pracy i w innych dziedzinach życia, w tym wyróżnione słowa i zwroty</li> <li>– zna słownictwo służące do tworzenia przemówień, których celem jest nakłonienie do działania w sprawach społecznych oraz zna techniki stosowane w ww. przemowach: wyjaśnienie problemu, przedstawienie rozwiązań i wezwanie do działania, mocne, inspirujące zdania/zwroty, tzw. <i>sound bites</i></li> <li>– zna ponad 85% słownictwa z <i>Word List Values D + Public Speaking Skills D</i></li> </ul> |
| <b>ZNAJOMOŚĆ<br/>ŚRODKÓW<br/>JĘZYKOWYCH</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekście, przemówieniu i zdaniach</li> <li>– w miarę prawidłowo określa pojęcie motywacji wewnętrznej i jej znaczenie w pracy, odpowiada na znaczną część pytań dot. treści tekstu i wyjaśnia znaczną część wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w miarę poprawnie analizuje przykładową przemowę pod kątem nadawcy, odbiorcy, celu wypowiedzi i zastosowanego języka</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekście, przemówieniu i zdaniach</li> <li>– w większości prawidłowo określa pojęcie motywacji wewnętrznej i jej znaczenie w pracy, odpowiada na większość pytań dot. treści tekstu i wyjaśnia większość wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w większości poprawnie analizuje przykładową przemowę pod kątem nadawcy, odbiorcy, celu wypowiedzi i zastosowanego języka</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekście, przemówieniu i zdaniach</li> <li>– prawidłowo określa pojęcie motywacji wewnętrznej i jej znaczenie w pracy, odpowiada na prawie wszystkie pytania dot. treści tekstu i wyjaśnia prawie wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– poprawnie analizuje przykładową przemowę pod kątem nadawcy, odbiorcy, celu wypowiedzi i zastosowanego języka</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekście, przemówieniu i zdaniach</li> <li>– prawidłowo określa pojęcie motywacji wewnętrznej i jej znaczenie w pracy, odpowiada na wszystkie pytania dot. treści tekstu i wyjaśnia wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– poprawnie analizuje przykładową przemowę pod kątem nadawcy, odbiorcy, celu wypowiedzi i zastosowanego języka; podaje własne przykłady tzw. <i>sound bites</i></li> </ul>                                                                                                                              |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                       | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tworzenie wypowiedzi i reagowanie</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się uczestniczyć w dyskusji nt. znaczenia motywacji wewnętrznej w innych dziedzinach życia</li> <li>– uczestniczy w dyskusji i zbieraniu informacji (<b>ICT</b>) nt. problemów wandalizmu, graffiti i śmiecenia na terenie szkoły oraz prezentuje przemowę apelującą o podjęcie działań mających na celu wyeliminowanie wandalizmu i zaśmiecania terenu szkoły</li> <li>– w wypowiedzi jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, ale czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, posługuje się ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w dyskusji nt. znaczenia motywacji wewnętrznej w innych dziedzinach życia</li> <li>– zbiera informacje i udziela krótkiej w większości poprawnej wypowiedzi dot. przykładów motywacji wewnętrznej umieszczonych w podaniu o pracę w handlu (<b>ICT</b>)</li> <li>– uczestniczy w dyskusji i zbieraniu informacji (<b>ICT</b>) nt. problemów wandalizmu, graffiti i śmiecenia na terenie szkoły oraz prezentuje przemowę apelującą o podjęcie działań mających na celu wyeliminowanie wandalizmu i zaśmiecania terenu szkoły</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w miarę sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się zadowalającym zasobem środków leksykalno-gramatycznych, mimo licznych błędów jest w większości komunikatywny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. znaczenia motywacji wewnętrznej w innych dziedzinach życia</li> <li>– zbiera informacje i udziela krótkiej poprawnej wypowiedzi dot. przykładów motywacji wewnętrznej umieszczonych w podaniu o pracę w handlu (<b>ICT</b>)</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji i zbieraniu informacji (<b>ICT</b>) nt. problemów wandalizmu, graffiti i śmiecenia na terenie szkoły oraz prezentuje przemowę apelującą o podjęcie działań mających na celu wyeliminowanie wandalizmu i zaśmiecania terenu szkoły</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest w większości sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się dość szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać dość liczne błędy, raczej niezakłócające komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji nt. znaczenia motywacji wewnętrznej w innych dziedzinach życia; dokonuje podsumowania ww. dyskusji na forum klasy</li> <li>– zbiera informacje i udziela wyczerpującej poprawnej wypowiedzi dot. przykładów motywacji wewnętrznej umieszczonych w podaniu o pracę w handlu (<b>ICT</b>)</li> <li>– aktywnie uczestniczy w dyskusji i zbieraniu informacji (<b>ICT</b>) nt. problemów wandalizmu, graffiti i śmiecenia na terenie szkoły oraz prezentuje przemowę apelującą o podjęcie działań mających na celu wyeliminowanie wandalizmu i zaśmiecania terenu szkoły</li> <li>– w wypowiedziach ustnych jest sprawny i swobodny w komunikacji, posługuje się szerokim zasobem środków leksykalno-gramatycznych, może popełniać nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| <b>WB D Revision (Units 10–12)</b>                       | – rozwiązuje prawidłowo 40–49% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – rozwiązuje prawidłowo 50–69% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – rozwiązuje prawidłowo 70–89% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – rozwiązuje prawidłowo ponad 90% punktów z <i>Vocabulary</i> i <i>Grammar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CLIL: History + WB: Skills Practice (Units 10–12)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące działalność Martina Luthera Kinga i jej znaczenie w walce o prawa dla społeczności afroamerykańskiej; zna część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>resistance</i>, <i>social activist</i>)</li> <li>– zna podstawowe słownictwo opisujące prawa konsumenckie w dobie cyfryzacji oraz służące do omawiania problemu używania kart i aplikacji telefonicznych jako metod płatności i</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego działalność Martina Luthera Kinga i jej znaczenie w walce o prawa dla społeczności afroamerykańskiej; zna znaczną część wyróżnionych wyrazów i zwrotów (np. <i>resistance</i>, <i>manifesto</i>, <i>social activist</i>)</li> <li>– zna znaczną część słownictwa opisującego prawa konsumenckie w dobie cyfryzacji oraz służącego do omawiania problemu używania kart i aplikacji telefonicznych jako metod</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna większość słownictwa opisującego działalność Martina Luthera Kinga i jej znaczenie w walce o prawa dla społeczności afroamerykańskiej; zna większość wyróżnionych wyrazów i zwrotów</li> <li>– zna większość słownictwa opisującego prawa konsumenckie w dobie cyfryzacji oraz służącego do omawiania problemu używania kart i aplikacji telefonicznych jako metod płatności i do wyrażania opinii na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna prawie całe słownictwo opisujące działalność Martina Luthera Kinga i jej znaczenie w walce o prawa dla społeczności afroamerykańskiej; zna wyróżnione wyrazy i zwroty</li> <li>– zna słownictwo opisujące prawa konsumenckie w dobie cyfryzacji oraz służące do omawiania problemu używania kart i aplikacji telefonicznych jako metod płatności i do wyrażania opinii na różne tematy społeczne i ekonomiczne; zna słownictwo służące</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                             | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZEŃ:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                | do wyrażania opinii na różne tematy społeczne i ekonomiczne; zna podstawowe słownictwo służące do omawiania problemu nierównych płac dla kobiet i mężczyzn i dążenia do ich zrównania, do omawiania zjawiska wpływu znanych osób aktywnych w Internecie na sprzedaż produktów ( <i>influencer marketing</i> ), do omawiania zalet i wad myślenia i działania lokalnego w kontraście do globalnego oraz dot. korzystania z porad zdrowotnych przez nastolatków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | płatności i do wyrażania opinii na różne tematy społeczne i ekonomiczne; zna znaczną część słownictwa służącego do omawiania problemu nierównych płac dla kobiet i mężczyzn i dążenia do ich zrównania, do omawiania zjawiska wpływu znanych osób aktywnych w Internecie na sprzedaż produktów ( <i>influencer marketing</i> ), do omawiania zalet i wad myślenia i działania lokalnego w kontraście do globalnego oraz dot. korzystania z porad zdrowotnych przez nastolatków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | różne tematy społeczne i ekonomiczne; zna większość słownictwa służącego do omawiania problemu nierównych płac dla kobiet i mężczyzn i dążenia do ich zrównania, do omawiania zjawiska wpływu znanych osób aktywnych w Internecie na sprzedaż produktów ( <i>influencer marketing</i> ), do omawiania zalet i wad myślenia i działania lokalnego w kontraście do globalnego oraz dot. korzystania z porad zdrowotnych przez nastolatków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | do omawiania problemu nierównych płac dla kobiet i mężczyzn i dążenia do ich zrównania, do omawiania zjawiska wpływu znanych osób aktywnych w Internecie na sprzedaż produktów ( <i>influencer marketing</i> ), do omawiania zalet i wad myślenia i działania lokalnego w kontraście do globalnego oraz dot. korzystania z porad zdrowotnych przez nastolatków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ROZUMIENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>PRZETWA-<br/>RZANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w miarę poprawnie wyszukuje podstawowe informacje o M. L. Kingu i uzupełnia znaczną część luk w tekście podanymi zdaniami (dobór zdań do luk) oraz wyjaśnia część wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w rozdz. D (WB) rozwiązuje prawidłowo część punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na wybór wielokrotny, uzupełnianie luk w tekście podanymi akapitami, na wybór właściwej odpowiedzi na pytania) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór osób do opinii, dobór osób do opisanych odczuć i na uzupełnianie luk w zdaniach zgodnie z treścią nagrania) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 40–49% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość informacji w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL w większości poprawnie wyszukuje podstawowe informacje o M. L. Kingu i uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami (dobór zdań do luk) oraz wyjaśnia większość wyróżnionych wyrazów</li> <li>– w rozdz. D (WB) rozwiązuje prawidłowo znaczną część punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na wybór wielokrotny, uzupełnianie luk w tekście podanymi akapitami, na wybór właściwej odpowiedzi na pytania) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór osób do opinii, dobór osób do opisanych odczuć i na uzupełnianie luk w zdaniach zgodnie z treścią nagrania) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 50–69% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL poprawnie wyszukuje podstawowe informacje o M. L. Kingu i uzupełnia prawie wszystkie luki w tekście podanymi zdaniami (dobór zdań do luk) oraz wyjaśnia prawie wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– w rozdz. D (WB) rozwiązuje prawidłowo większość punktów w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na wybór wielokrotny, uzupełnianie luk w tekście podanymi akapitami, na wybór właściwej odpowiedzi na pytania) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór osób do opinii, dobór osób do opisanych odczuć i na uzupełnianie luk w zdaniach zgodnie z treścią nagrania) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje 70–85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach</li> <li>– w rozdz. CLIL poprawnie wyszukuje podstawowe informacje o M. L. Kingu i uzupełnia wszystkie luki w tekście podanymi zdaniami (dobór zdań do luk) oraz wyjaśnia wszystkie wyróżnione wyrazy</li> <li>– w rozdz. D (WB) rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie punkty w zadaniach na rozumienie tekstu pisanego (zadania na wybór wielokrotny, uzupełnianie luk w tekście podanymi akapitami, na wybór właściwej odpowiedzi na pytania) i na rozumienie ze słuchu (zadania na dobór osób do opinii, dobór osób do opisanych odczuć i na uzupełnianie luk w zdaniach zgodnie z treścią nagrania) oraz w zadaniach dot. reakcji językowych (dobór i wybór krótkich reakcji, uzupełnianie dialogu podanymi zdaniami); ogółem uzyskuje ponad 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> |

| ROZDZIAŁ<br>(KATEGORIE<br>WYMAGAŃ)                   | OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UCZEŃ:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TWORZENIE<br/>WYPOWIEDZI<br/>I<br/>REAGOWANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w miarę poprawnie wyjaśnia cytát: <i>Injustice anywhere is a threat to justice everywhere</i> i stara się uczestniczyć w dyskusji na ten temat</li> <li>– pisze rozprawkę (w oparciu o podane wskazówki) omawiającą przyczyny i skutki dążenia do zrównania płac kobiet i mężczyzn, pisze raport dot. korzystania z porad zdrowotnych przez nastolatów (wyniki badań, jak zachęcić do sprawdzania swojego stanu zdrowia) oraz rozprawkę typu „za i przeciw” (w oparciu o podane wskazówki) omawiającą zalety i wady myślenia i działania lokalnego w kontraście do globalnego</li> <li>– wypowiedzi pisemne są zadowalające pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest ograniczony, występują liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie wyjaśnia cytát: <i>Injustice anywhere is a threat to justice everywhere</i> i uczestniczy w dyskusji na ten temat</li> <li>– zbiera dodatkowe informacje i dokonuje w większości poprawnej krótkiej prezentacji wybranego wydarzenia wyróżnionego w tekście (ICT)</li> <li>– pisze rozprawkę (w oparciu o podane wskazówki) omawiającą przyczyny i skutki dążenia do zrównania płac kobiet i mężczyzn, pisze raport dot. korzystania z porad zdrowotnych przez nastolatów (wyniki badań, jak zachęcić do sprawdzania swojego stanu zdrowia) oraz rozprawkę typu „za i przeciw” (w oparciu o podane wskazówki) omawiającą zalety i wady myślenia i działania lokalnego w kontraście do globalnego</li> <li>– wypowiedzi pisemne są zadowalające pod względem treści, formy, spójności i logiki oraz zakresu użytych środków językowych, występują dość liczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie wyjaśnia cytát: <i>Injustice anywhere is a threat to justice everywhere</i> i uczestniczy w dyskusji na ten temat</li> <li>– zbiera dodatkowe informacje i dokonuje poprawnej krótkiej prezentacji wybranego wydarzenia wyróżnionego w tekście (ICT)</li> <li>– pisze rozprawkę (w oparciu o podane wskazówki) omawiającą przyczyny i skutki dążenia do zrównania płac kobiet i mężczyzn, pisze raport dot. korzystania z porad zdrowotnych przez nastolatów (wyniki badań, jak zachęcić do sprawdzania swojego stanu zdrowia) oraz rozprawkę typu „za i przeciw” (w oparciu o podane wskazówki) omawiającą zalety i wady myślenia i działania lokalnego w kontraście do globalnego</li> <li>– wypowiedzi pisemne są dobre pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest dość szeroki, występują raczej nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie wyjaśnia cytát: <i>Injustice anywhere is a threat to justice everywhere</i> i aktywnie uczestniczy w dyskusji na ten temat</li> <li>– zbiera dodatkowe informacje i dokonuje poprawnej wyczerpującej prezentacji wybranego wydarzenia wyróżnionego w tekście (ICT)</li> <li>– pisze rozprawkę (w oparciu o podane wskazówki) omawiającą przyczyny i skutki dążenia do zrównania płac kobiet i mężczyzn, pisze raport dot. korzystania z porad zdrowotnych przez nastolatów (wyniki badań, jak zachęcić do sprawdzania swojego stanu zdrowia) oraz rozprawkę typu „za i przeciw” (w oparciu o podane wskazówki) omawiającą zalety i wady myślenia i działania lokalnego w kontraście do globalnego</li> <li>– wypowiedzi pisemne są dobre pod względem treści, formy, spójności i logiki, zakres użytych środków językowych jest szeroki, występują nieliczne błędy językowe i błędy zapisu</li> </ul> |
| <b>OPCJONALNIE<br/>D</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo część zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 10–12</b></li> <li>– korzysta czasami z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 10–12</b></li> <li>– korzysta dość często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań prezentowanych w <b>GB Revision Units 10–12</b></li> <li>– korzysta często z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania prezentowane w <b>GB Revision Units 10–12</b></li> <li>– korzysta regularnie z dodatkowych materiałów, np. digibooka i publikacji do gramatyki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TEST<br/>MODUŁOWY<br/>NR 4</b>                    | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |